

最新初中班团队计划书 初中班主任工作计划书(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中班团队计划书篇一

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级(1)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的`班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，

全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对,共同提高”的互帮互助学习活动;加强师生对话建立师生联系制度,以周记形式有话就说,实话实说;建立师生结对活动,让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情,让老师走近学生,指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

三. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍,为了让更多的同学得到锤炼。

初中班团队计划书篇二

经过一学期的班级管理和教育教学工作.对本班学生各方面的情况有了基本的了解,针对我班的具体情况,特指定本期班级管理的具体目标和具体实施办法。

一. 班级管理目标

1、树立积极向上,团结和谐的班风,使学生有正气,有上进心;积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动;在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制,协调本班各任课教师,在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”;加强养成教育和常规教育,争创学校先进班级。

二. 具体实施办法

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。

具体如下：

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

新的一学期又开始了。

在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

一、常规方面常抓不懈。

二、学习方面。

不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。

注重平衡各科的学习。

由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。

仔细分析班级的情况，仍然存在着不足

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。

包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。

落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。

建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，娱悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。

让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。

目前一切计划正在有序的进行之中。

我们有信心做到最好！

初中班团队计划书篇三

一、工作目标。

以提升中考质量为生命线，突出学科竞赛这一亮点，注入发展理念，塑造健全人格，树立优良班风、学风，争超学校拟定的中考各项指标。

二、具体措施。

（一）、直面中考，关注学生发展。

1、以人为本，因人而异，拟定各种学习目标。根据学校和年段的要求、制定班级学习目标，语、数、英三科投档分要达到378分，力争有1—2人进入厦门市前二十名。而各位学生依据自身的特点和能力，制定切实有效的学习计划和奋斗目标，

做到学有目标，行有计划。

2、深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导，让学生在愉悦的状态中挖掘自身潜能，赢取人生的第一次成功。

3、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对同学学法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。

4、对每次考试进行深入细致的分析总结，得出成功的经验，找到存在问题与差距，及时制定具体、有效措施，努力实现班级既定目标。

5、积极配合数理化科任教师开展学科竞赛辅导，充分挖掘学生的竞赛潜能，争取在数理化竞赛上再创新、高，突出英才学校的亮点。

6、开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

（二）专题教育，塑造完美人格。

1、利用主题班会开展校训的理解与宣传工作，让“求真、笃志、明德、向善”的校训成为学生的前进目标与方向，使他们成为具备“真、善、美”优良品质的人。

2、充分利用“爱心捐助”、“学雷锋”主题月、“三八”妇女节、清明节祭扫烈士墓等有利契机开展感恩教育，并围绕相关主题召开主题班会、出刊专题板报，让感恩的情感渗透于学生的一言一行，使他们能感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩他人，培养美好的情感和健康的心理，成为一个积极向上、融入社会、善待他人的有用之才。

3、认真开展行为规范和礼仪教育，从课堂、卫生、升旗、做

操、语言、仪表、作息等细处小处抓起，净化学生的一言一行，培养良好的行为习惯和文明素养。

4、加强教室文化环境建设，利用板报、标语、口号等载体，营造简洁大方、健康有序的教室文化氛围，既让学生感知面临中考的紧张形势，又能感受到浓郁的人文气息和健康理念。

5、努力构建综合评价体系，树立品学兼优典型，通过“同伴效应”和“情感激励”来促进学生行为习惯的“内化”提高。

6、安全教育“警钟长鸣”，创设平安校园。坚持做好每周的安全教育，并作好记载，特别是大假期间，更是作为重中之重的工作来抓。每半月对班级进行一次安全隐患检查，杜绝一切安全隐患。

7、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

8、在以学业为关键的同时，鼓励学生积极参与学校、德育处、年段开展的各项文体活动，丰富课余生活，培养学生特长，全面推进素质教育。

（三）、家校联系，拓宽教育途径。

1、采取书信、电话、家访、家长来校等方式，积极与家长取得联系，形成家校教育合力。

2、扎实有效开好家长会，就家长如何帮助孩子应对中考开展探讨与研究，改进教育方法，掌握教育技巧，提升教育效果。

3、通过与家长的有效沟通，认真扎实做好新高一“直升”工作，为宣传学校的知名度和可信度作出不懈努力。

初中班团队计划书篇四

为培养学生的广泛兴趣，提升学生日常行为规范之素养，激活每个学生的智囊，让学生在丰富多彩的活动中健康成长，在养成教育中参与有趣的活动，从而彰显个人的优势，扬个人特长。形成良好的班风、学风，营造健康成长的学习、生活环境。使学生承担自己的责任，做懂事的好孩子。

二、活动形式

让每个学生自愿志愿选定加入一个组参与到活动中，每个组选定一名组长，跟踪记录本组成员的好人好事，周班会一小结，月总结，有明显进步者可跳入最优组合组，而最优组成员可奖励积分，成为最高“星级”组。(三星、四、五、六星)

三、组别与内涵

a组珍珠组：串串珍珠，闪光靓丽，积极向上，日日做一件好事，文明礼貌，遵规守纪，学习刻苦，成绩优良，有集体荣誉感，我是班级真正的“小主人”

b组阳光组：七彩阳光，照亮你我他(她)，有阳刚之气，有阴柔之美，给自己阳光，带给大家阳光。“海纳百川，有容乃大”取百家之长，补一己之短，不断超越自我。主持正义，从我们起，和谐师生，天天有长进。

c组留守组：坚守住自己的一片乐土净土，遥记远方父母的嘱托，听从爷爷奶奶的叮咛，自律自强，主动学习，增强自信心，以节约为本，守住感恩之心，从小事做起，养成良好的学习，生活习惯，快乐成长!(每周记下学习、生活等方面的亮点，汇报在外务工的父母)

四、争优创“星”条件(八比八看)

- (一)比思想：看谁崇尚科学、爱校、爱家、爱集体；
- (二)比文明：看谁礼貌待人，不说脏话，行为规范；
- (三)比纪律：看谁课堂、课外活动学习有序，共建和谐班级；
- (四)比环保：看谁教室、寝室、清洁区卫生保洁清爽；
- (五)比学习：看谁勤奋、惜时，采取“独学、对学、群学”的方法日日有长进；
- (六)比助人：看谁乐做好事，善做好，为他人，为班级增光添彩；
- (七)比感恩：看谁日日记感恩，月月不忘感恩，付诸行动，有记载；
- (八)比先进：看谁学赶超先进，事事争优良，人人创“星级”。

初中班团队计划书篇五

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的`思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。