

2023年家里的电器教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

家里的电器教案篇一

社会活动研讨会是一个集思广益的平台，通过交流和分享经验，大家可以获得很多启发和灵感。本文将介绍我参加的社会活动研讨会的心得体会。

二、第一阶段：研讨会的主题介绍

研讨会的主题是如何更好地发挥社会活动的作用，提高社区的凝聚力。在研讨会中，专家们讲解了社会活动的重要性以及如何规划和组织社会活动，同时与会者们也分享了自己的经验和想法。这使得我们深入了解了社会活动的本质和如何更好地实践。

三、第二阶段：学习到的知识点

在研讨会中，我们学习到了很多有益的知识点。首先，我们明白了社会活动的意义，在社区中相互了解和认识，提高社区居民之间的凝聚力和团结力。其次，我们也了解了如何制定一个合理的社会活动计划，包括时间，地点和活动内容的规划。最后，我们也学习了如何有效地推广和宣传社会活动，吸引更多的居民参加。

四、第三阶段：交流体验和成果

在研讨会中，我们不仅学习了知识点，还交流了自己的体验和成果。我们认识到组织社会活动是一项需要团结合作和实

践经验的事情。与会者们分享的各种有趣丰富的社会活动经验，让我们从不同的角度去看待这个问题。

五、第四阶段：结论和建议

总之，社会活动研讨会是一个有益的平台，为参与者们提供了一个共同的学习和交流的空间。我们学习到了如何更好的规划和组织社会活动，包括如何推广和宣传。同时，我们也认识到团结合作和丰富的实践经验是组织社会活动的重要条件。我们希望能够将所学到的知识应用到实践中，为社区的凝聚力和团结力作出贡献。同时，我们也希望能够更多地参加此类研讨会，不断地学习和分享经验，提高自己的能力和水平。

六、结语

通过参加社会活动研讨会，我深刻认识到了社会活动的作用和重要性，同时也认识到了组织和宣传社会活动的技巧和方法。我将把所学到的知识应用到实践中，努力提高自己的能力和水平。我相信，在未来的社区活动中，我将更好地发挥我的能力和作用。

家里的电器教案篇二

近日，我参加了一场社会活动研讨会，在这场会议中，我受益良多，收获了很多的知识与体验。接下来，我将结合自己的感受，分享一下对这场研讨会的心得体会。

1. 心境开放，积极参与

在研讨会前，我一直认为我已经拥有了足够的专业知识，不需要再去听别人讲述。因此，刚开始几分钟，我脑子里只是在想，这些话都是我知道的，毫无新意，完全听不下去。但是随着时间推进，我逐渐明白了一个道理，那就是心境的重

要性。当我把自己的思想放到那个讲座中时，我发现，即使是我已经知道的东西，也可以有新的思路，有不同的呈现方式。因此，开放心境，积极参与是非常重要的。

2. 学会听别人的声音

在这场研讨会上，很多人都有不同的看法。当初我只是想去听别人的想法，但当真正听到不同的声音时，我才发现它们对我的启发是如此巨大。在生活中，我们经常会被自己的观点和信念所限制。有时候，真正的启发来自于不同的声音，我们需要尝试去听别人的声音，不要偏见，从不同的角度去思考，这样才可能产生新的想法和新的见解。

3. 沟通技巧和表达能力

在研讨会的过程中，我们需要进行大量的交流和讨论。在这个过程中，我发现了自己的不足之处。虽然我思路清晰，但有时候表达得不够清楚，甚至让别人产生了误解。因此，我明白了沟通技巧和表达能力的确定性。一个好的沟通技巧是让别人更好地了解我们的意思，表达能力则是让我们的想法和观点更加清楚地呈现出来。只有这样，我们才能理性地表达自己的想法和思想，也才能得到更好的学习和成长机会。

4. 多维度的思考模式

在这个世界上，任何东西都不可能是单一的，一个问题往往会引起不同的反应和思考。在研讨会上，我们的老师也讲到了这一点。她说，在思考过程中，我们可以尝试从不同的角度去看待问题，这样会有更多全新的发现和想法。这可以让我们从不同的方向探索问题，进一步刺激我们思考的活力和创意。

5. 实践经验的价值

学习应该是与实践相结合的。在研讨会上，我们得到了一些很好的实践经验，比如如何去应对困难，如何去执行计划等。实践经验不仅可以让我们更好地理解 and 掌握问题的本质，也能让我们更好地应对复杂的环境和问题。因此，不论是在学习还是在工作中，我们都应该注重实践经验，这会对我们的成长和发展产生巨大的影响。

结论

综上所述，这场社会活动研讨会给了我直观的感受，也让我受益匪浅。在这个过程中，我学到了很多有关人际关系和团队合作的技巧，也获得了更多的知识和经验。参与这样的研讨会，不仅可以帮助我们更好地了解自己，也是在学习、工作和生活中取得更好成果的重要支持和帮助。

家里的电器教案篇三

参加社会活动研讨会是一个非常重要的体验，能够让人更好地了解社会问题的发展和解决。作为一名学生，也是未来社会的一份子，我认为参加这样的活动是非常必要的。在过去的一年里，我参加了一些社会研讨活动，并有了很多的收获和体会。下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：研讨会的收获

参加社会活动研讨会的最大收获是收获了许多新知识。在社会学、政治学、经济学等方面，我学到了很多实用的知识。此外，我了解了一些基本的职业技能，如演讲、谈判、沟通和团队合作。这些知识对我的学习和未来的职业发展有着巨大的帮助。

第三段：对社会问题的认识

在研讨活动中，我们通常会就一些社会热点话题进行讨论。

通过听取不同人的意见和看法，我对社会现象有了更深入、更广阔的理解。同样重要的是，在交流中，我了解到许多其他地区和领域的信息，这使我比以前更有全球眼光。在未来，我相信这些知识将有助于我更好地理解世界并促进社会进步。

第四段：扩展自己的人脉

参加社会活动研讨会不仅能增加知识，同时也能扩展自己的人脉。在活动中，我遇到了许多志同道合的人，包括职业导师、企业家和一些活动参与者。我与他们保持联系，并邀请他们给我提供指导和建议。我也在社交媒体上跟踪他们的最新动态，以便从他们的成功经验中学习。

第五段：总结

总的来说，社会活动研讨会是一个非常有价值的体验。除了获得新知识和扩展自己的人脉以外，还能培养个人素质和领导力量。我强烈建议大家参加这样的活动，从传统的课堂教育中走出来，拓展自己的视野。接下来的学习、工作和生活中，我们会发现这个经历是非常有帮助的。

家里的电器教案篇四

活动目标

- 1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。
- 3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

活动准备

挂图《树真好》。

活动过程

一、情境导入。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

二、分享交流

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的'话。

三、出示挂图《树真好》，学习诗歌，理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我

和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

活动应变

1、仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

活动延伸

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

区角活动

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

环境创设

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

家园同步

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

随机教育

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

家里的电器教案篇五

红太阳基地那里有很多好玩的地方，其中，最令我印象深刻的是两个地方是：巧打水漂和氧吧迷宫。

巧打水漂那里有一个湖，湖上有一个木筏，我们班上的同学为了照相，鞋子都打湿了！甚至还有人掉到湖里去了，全身湿透透的！同学们都在那捡那种薄的石子，打水漂，我们班的男生大多数都会打，我们女生根本就没几个会打！

接下来就是氧吧迷宫，氧吧迷宫爬起来还真累，爬了一会儿，我们就在一个地方停了下来休息。在休息的过程中，还让老师给我们照相。同学们都笑了，笑的是多么的开心。到了一个岔口，我们继续往前走，哎呀！没路了，导游姐姐赶快给工作人员拨通了电话，问了路，慢慢的我们找到了路，继续往前走。

在下山的过程中，我们听到了“两只老虎”，原来，是我们班的男生在唱“两只老虎”的歌，我们女生听到了，当然不服输了，于是我们也唱了起来，我们女生还说要胜过男生，但是，就凭我们这么几个女生怎么能胜过他们男生呢？他们的声音越来越大，我们的声音也越来越大！我们全班都不感觉累，因为能使我们轻松、愉快！

我们终于到了山下。我们靠我们的机智.坚持和勇敢终于走到了山下，只要努力往前走，再大的困难也难不倒我们！

过了一会儿，我们在那玩水，男生们根本不怕水，直接就穿着鞋子就走到水里，回身上下都是湿的！

这次的我收获了：坚持就是胜利，团结就是力量。还有在我们吃午餐的时候，同学们都各自发挥自己的特长，炒的，洗的洗菜，加的加火，切得切菜.....最后同学们都吃上自己炒的菜！在这个环节，我们都学会了：自立！

我们都是那种说不出的快乐！虽然我们都玩得很累，但是我们在累的过程中收获了！

家里的电器教案篇六

社区社会活动是指在社区中组织的一系列以促进社区居民交流、提高社区居民生活质量为目的的活动。本次社区社会活动实践给予了我很大的收获和体会，使我对社区建设有了更深刻的理解和认识。通过这次活动，我认识到了社区的重要性，学到了团队合作的重要性，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。

首先，社区社会活动实践让我意识到了社区的重要性。社区是由一群居住在相近地域，并且有共同价值观的人们组成的。在社区中，人们可以共同生活、共同学习、共同交流，从而形成一个和谐、稳定的社会环境。社区的发展离不开每个居民的参与和贡献。通过参与社区社会活动，我亲身体会到了社区居民的热情和团结，他们忘我地为社区付出，为社区建设贡献自己的力量。在社区社会活动中，我和其他居民一起参与到社区绿化工作中。在大家的共同努力下，社区的绿化环境得到了明显改善，令人愉悦。这次活动让我深刻认识到，社区的繁荣与我个人的奉献是密不可分的，我应该积极地参与到社区建设中。

其次，社区社会活动实践培养了我的团队合作能力。在社区社会活动中，由于任务的复杂性和活动的规模，一个人很难独立完成所有工作，因此需要团队合作。我深刻体会到团队合作在活动实践中的重要性。在活动中，我们需要分工合作，协调各个环节，确保任务顺利完成。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与人沟通协商，学会了合理分配工作和统筹安排。通过与其他人的合作，我领悟到团队合作的力量是巨大的，只有相互协作才能完成更多的任务。团队的力量可以让我们互相学习、互相帮助，每个人都可以展示自己的特长和个性，使整个团队的综合实力得到提升。

然后，社区社会活动实践对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过参与社区活动，我提高了自己的组织能力和领导力。在活动中，我有机会负责组织和协调社区的活动，学到了如何合理规划活动的流程和内容，如何组织居民的参与，如何应对各种突发情况等等。这些经验对我未来的学习和工作都具有重要的指导意义。同时，参与社区活动也锻炼了我的责任心和积极性。在活动中，我深刻体会到自己的行为会直接影响到社区的发展和居民的生活，因此我更加认真地对待了每一个工作，始终保持着积极的态度。这种积极性和责任心不仅在社区活动中发挥了作用，也会对我未来的学习和工作产生深远的影响。

最后，社区社会活动实践给我提供了锻炼自己的机会。在活动中，我积极主动地参与各种工作，不仅提升了自己的实践能力，也结识到了很多优秀的人士。通过和他们的交流和学习，我不仅扩大了自己的人脉圈，也学到了很多宝贵的知识和经验。这些都为我未来的学习和发展奠定了坚实的基础。同时，社区社会活动实践还增加了我的社会经验，让我更好地适应社会环境和应对各种挑战。通过这次实践活动，我对社区和社会的认识不再是空洞的概念，而是有了更加深入和详细的了解。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻认识到了社区的重要

性，培养了我的团队合作能力，并对我未来的学习和发展产生了积极的影响。通过这次实践活动，我收获了很多，更加确信只有通过参与社区建设，才能让社区更加美好。同时，我也意识到自己的不足之处，未来还需要更加努力地学习和提高自己的能力，为社区和社会做出更多的贡献。

家里的电器教案篇七

- 1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈利波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？