

大学诚信教育活动策划(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学诚信教育活动策划篇一

紧密围绕立德树人根本任务，继承中华传统诚信化精髓，突出时代特征和我校特色，在全校深入开展诚信教育主题活动月活动，推动各项学生资助工作和学生思想政治教育工作持续健康发展，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，强化学生的诚信意识，树立学生的诚信理念，培养学生的诚信品质，以全面提高我校大学生的思想道德素质，促进成长成才。

践行诚信，筑梦起航

20xx年月8日——6月8日

（一）开展20xx届获贷毕业生离校教育，使其明确诚信还贷的必要性可行性及违约对其本人和学校造成的严重后果。具体内容包括但不限于：

1、通过组织观看诚信教育宣传片召开座谈会等形式，向获贷毕业生详细介绍个人征信系统，教育学生按时还本付息，提醒他们避免“一处失信，处处受制”。

2、举办各学院20xx届贷款毕业生还款确认会议（具体的时间和地点请于月11日前告知学生资助管理中心），每位获贷生须签订《诚信还贷承诺书》及《毕业确认表》，认真阅读和学习《20xx届贷款毕业生还款指南》，使其进一步明确还款责任，确定还款计划。

- 3、做好贷款毕业生国开行系统信息更新及网上毕业确认工作。省教育厅和国开行要求所有贷款毕业生必须于月0日前，在国开行系统上完成网上“毕业确认申请”，学生毕业确认申请的操作见附图；学院贷款工作负责老师要及时进行确认和审核。
- 5、各学院获贷毕业生请群（环境外国语应数物理zd经贸建筑研究生院毕业生加群号xx其他学院毕业生加群号xx□□群内有专人负责还款咨询。
- 6、由于在毕业前还清贷款，贷款毕业生本人不用支付任何利息，请各学院提醒有条的学生办理提前还款，详情可点击浏览□20xx届贷款毕业生办理提前还款的通知》。
- 7、根据合同约定，继续攻读学位的应届贷款毕业学生可申请办理贷款展期，具体办理流程请浏览《关于贷款毕业生继续攻读学位办理贷款展期的说明》。
- 8、对于因学籍异动导致20xx年无法正常毕业的贷款学生，各学院应安排专人组织学生谈话，了解学生情况，若因病休学而造成延迟毕业，请联系学生资助管理中心办理就学计划变更及还款计划变更；其它情况需正常参加还款确认，按照还款计划按时还款。

（二）开展有关励志诚信责任的教育活动。

各学院通过知识竞赛主题班会等同学们喜闻乐见的方式，在学生中广泛开展国家资助政策宣传教育活动励志教育活动诚信教育活动和社会责任感教育活动，普及征信金融知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生增强法律意识培养金融风险防范意识树立诚信理念，引导学生积极践行社会主义核心价值观。

（一）高度重视，精心策划。各学院应充分认识诚信教育活

动的重要意义，依据通知，统筹制定活动方案，加强领导，分工协作，明确专人负责。

（二）结合实际，务求实效。各学院要紧紧围绕活动内容，结合学院特色及实际，以学生喜闻乐见的方式开展教育活动，以切实取得成效。

（三）对没有按时签订《诚信还贷承诺书》没有办理还款确认手续没有参加获贷毕业生诚信还贷专题教育的毕业生，根据借款合同约定，学校将不为其办理离校手续。

（四）请各学院于月11日前提交活动计划，6月xx日前提交活动总结（字材料1000字照片4-6张活动新闻链接），总结电子版发至邮箱□xx纸质版交至学生资助管理中心。

大学诚信教育活动策划篇二

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，认真宣传学习、贯彻落实《市教体局诚信教育》。结合我校实际情况，开展“培育诚信思想，倡导诚信行为”为主题的诚信教育系列活动，全面提高学生文明道德水平，营造“人人争当诚实守信的石小人”的良好风气。

二、具体目标

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合学生心理特点和成长规律的教育活动，教育引导学生会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使他们在思想道德、能力、身体、心理等方面健康发展，做一个诚实守信的石小人。

三、活动安排

本期着重开展以下几项活动：

一、“诚信伴我健康成长”主题教育活动。利用每周五开展诚信教育为主题的十分钟活动(主题班会或十分钟队会)，每周主题具体安排如下：

二、青少年诚信征文、硬笔书法比赛。以“诚实守信”为主题内容，组织学生进行硬笔书法比赛，并选出代表参加学校诚信征文硬笔书法比赛。

三、认真组织学生积极参加《课堂内外》主办的读书征文活动。

四、“做个诚信好学生”日常评议活动。

1、在班级日志中增添“诚信自评”栏目，用于每天同学们在诚信方面的奖惩与每个同学在这方面的反省。

2、在班、队干部中增设德育委员，专门负责纪律自律、作业独立完成、做人表里如一，做事言行一致方面的督促、登记与每周总结。

3、每周评选一名“诚信之星”，并喜报家长。获两次“诚信之星”的可并入班上学生晋升等列(可升一级)，并可担任下周值日生。

4、在第十一周班上举办一次诚信手抄报并评比展览。

5、把每次道德评议的感受写在日记上，并评比展览。

6、“9.20公民道德宣传日”，以“争做文明使者，引领风气之先”为主题，组织全体队员进行青少年道德实践活动。

7、组织学生观看《我真后悔说了慌》少年儿童情感故事片。并引导学生写观后体会。

8、每月七巧板的展出内容要有一块是诚信教育的内容。

大学诚信教育活动策划篇三

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、班会重点和难点

1、重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

2、难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解考试作弊的不良后果。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

四、班会过程设计

1、导入：联系生活、故事、创设情境

（一）两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

（二）两故事

（1）“狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心理，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

小结：如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

（2）诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的`一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

小结：诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

2、对故事进行讨论：如何做到诚信？

(1) 诚信要讲诚实，如平时请假不以〔〕假话欺骗老师家长。

(2) 讲信用，借别人的东西及按时归还。

(3) 守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

(4) 对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，依时完成，自觉遵守纪律。

(5) 从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

(6) 在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

总结：诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

3、考试作弊的危害：自主发言、提高认识

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内存存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

4、诚信公约：归纳、展示（先播放《曾子杀猪故事》，再介绍每年5月2日诚信节的由来。）

- （1）以诚实为本，不讲假话，实事求是；
- （2）考试不作弊、作业不抄袭；
- （3）不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；
- （4）把诚实守信作为为人处事的底线；
- （5）做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- （6）要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- （7）做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任；
- （8）为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处不在。

5、告别作弊签名仪式：全员参与

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

诚信点评：信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

6、课后延伸：践行诚信考试，诚实做人

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

五、会后跟踪和反思。

大学诚信教育活动策划篇四

自20__年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未成年人的健康成长带来了不利的影响。

面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须

从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

(一)突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(二)做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

(一)发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏(专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等)；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

(二)抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

(一)提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的合力。

(二)注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。
2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣。
3. 针对性强。有的放矢的进行教育。
4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

大学诚信教育活动策划篇五

以下是由本站pq小编为大家推荐的小学生诚信教育主题班会活动方案，欢迎大家学习参考。

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

三年级学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言□

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古以来就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他

说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

大学诚信教育活动策划篇六

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

： 三年级学生

： 主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、 收集“诚信”的名言。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的’人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。

有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上

去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

1. 中学生诚信教育主题班会教案范文
2. 2015中小学诚信主题班会教案
3. 2015大学生诚信考试主题班会总结
4. 大学生诚信考试主题班会记录
5. 《小学生心理健康教育》主题班会教案
6. 2015关于八礼四仪主题班会教案
7. 小学生期末考试考风考纪主题班会教案
8. 2015小学生社会主义核心价值观主题班会教案
9. 小学生做一个有道德的人主题班会教案

大学诚信教育活动策划篇七

为深入贯彻党的十九大精神，全面实施高校思想政治工作质量提升工程，扎实推进社会主义核心价值观培育践行，进一步弘扬诚信文化、倡导诚信行为、培养诚信品格，经研究决

定在全校范围内开展诚信主题系列教育活动。现将有关事项通知如下：

立德树人，诚信立身

20__年x月--x月

1. 开展诚信为人教育。一是加强学生公民道德教育，重点围绕“诚”字，开展校园诚信大讨论、为诚信点赞等活动，积极争做社会主义核心价值观的践行者。二是开展榜样示范教育，组织学习诚实守信道德模范先进事迹，积极挖掘、选树身边诚信先进典型，传递社会诚信文化正能量。

2. 开展诚信学习教育。一是加强考风考纪教育，积极利用集中晚点、主题班会等时机组织学生学习《普通高等学校学生管理规定》（教育部第__号令）、《__医科大学本科学生学籍管理规定》（__大〔20__〕239号）、《__医科大学学生违纪处分管理规定》（__大〔20__〕316号）等规章制度，开展考试违纪案例专题讨论，增强学生自律意识。二是开展学术诚信与规范教育，通过发倡议、许承诺等活动，引导学生恪守学术道德、遵守学术规范，摒弃学术不端行为，增强学术诚信意识和遵纪守法观念。

3. 开展资助诚信教育。一是加强资助政策宣传。结合校园文化建设、班级建设、社会实践等主题教育活动，通过举办图片展、知识竞赛、演讲等生动活泼、寓教于乐的方式，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，普及征信、金融等相关知识，提高防范意识，谨防网络诈骗。二是开展毕业生还贷教育。在毕业季时节要组织学生填写国家助学贷款还款承诺书，让学生了解各类助学贷款的计息方法、还款方式、还款期限、不按时还款的不良后果，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，引导学生做到贷前明白、贷后守信。

4. 开展诚信就业创业教育。一是开展毕业生诚信就业教育。

通过就业政策解读、就业指导、就业帮扶等活动，引导学生认清就业形势，科学定位，慎重择业，实事求是地设定期望值。教育学生应如实呈现个人简历，诚信求职，杜绝简历掺水、随意违约、伪造证书等不良现象发生。二是开展诚信创业教育。可通过创业故事分享、创业榜样带动、创业导师指引等引导学生遵法、守法、用法，以善从商，诚信经营，自觉承担社会责任。

5. 开展网络诚信教育。通过主题班会、专题讲座、案例评议等教育引导学生牢固树立网络空间“七条底线”（即法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线）意识，时刻用法律衡量网上言行，文明上网，理性发言，坚决抵制恶意诽谤、虚假信息、侵权盗版等失信行为，不传播网络谣言、网络暴力、网络欺诈、色情低俗等不良和违法信息，自觉维护网络空间良好秩序和环境。

6. 开展诚信档案建设。《大学生诚信档案》的内容包括学生的个人基本情况、大学生诚信承诺书、学习学术信用情况、经济行为信用状况、在校违纪情况、在校获奖情况以及其他日常行为的信用记录等。主要考查学生在校期间学杂费交款情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、实践活动（如创业、见实习等）的信用情况、承担责任及履行义务情况。对学生诚信档案应实行一人一档，动态管理，并与学生毕业推荐相联系。

1. 充分认识诚信教育和诚信档案建设的重要意义，精心组织策划，将诚信教育融入日常的教育、管理和服务中，帮助学生立德、立言、立行。请各学院（部）于20__年x月10日之前将本单位“诚信校园行”主题教育活动安排表（见附件）发至学生管理科邮箱。

2. 利用微信、易班、公告栏等载体加大宣传力度，积极动员学生参与，努力营造诚信为荣的良好氛围。

3. 结合自身实际与特色，紧紧围绕活动主题，鼓励创新活动形式，丰富活动内容，促进学生树立诚信观念，有效地将诚信教育转化为学生自觉的素养和行为。

4. 在活动结束后，各学院(部)要对活动情况进行认真梳理、总结，凝练成功做法，塑造教育品牌。请各学院(部)于20__年x月21日前将诚信活动总结材料电子版报送学生工作处，本次活动总结材料内容应包括：本单位开展主题教育活动的具体时间、宣传形式、内容、图片、学生参加人次、好的做法及成效等，要求短、实、新，一般不超过2000字。其中照片标题为：活动名称+单位名称□jpg格式，分辨率不小于600__800。视频标题为：作品名称+单位名称□mp4格式，时长为3分钟左右。标清分辨率作品采用标清4:3拍摄，分辨率设定为720×576，标准pal制式dvd影碟。高清分辨率作品采用高清16:9拍摄，分辨率不超过1280__720□mpg文件(mpeg-4视频解码)，推荐使用高清16:9拍摄。

大学诚信教育活动策划篇八

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

二、活动背景

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，

诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

三、活动目的

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

四、活动参与人员

__班全体同学。

五、活动时间

20__年__月__日。

六、活动地点

__□

七、主要负责人

□

八、活动前期准备

- 1、商讨活动详细安排，确定活动方案。
- 2、撰写活动策划书，确定活动细节。
- 3、提前占一间教室，布置好教室。
- 4、提前三天通知蹲点干部和班主任老师。
- 5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）。
- 6、活动记录与活动总结的撰写。

九、活动流程

- 1、6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
- 2、4：30准时开始，主持人致开幕词
- 3、2个诚信小故事的讲解，由__、__同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。
- 4、话剧欣赏《__》，由__、__、__等同学演绎。
- 5、游戏《成语接龙》，__同学主持成语接龙环节。
- 6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由__、__、__等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

十、活动经费预算

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱。

十一、活动意义

充分的认识到诚信的重要性，古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。__说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

大学诚信教育活动策划篇九

为了落实教育部办公厅印发的《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅函〔20xx〕1号）和省教育厅印发的《关于进一步加强学生资助宣传工作的通知》的精神，护理学院将在5月份开展诚信教育活动。争取把诚信教育做得扎扎实实，并且取得实效。

学文明礼仪，做诚信学生。知礼、懂礼、守礼，学会关爱他人，关爱社会，懂得感恩。

岳阳职业技术学院

承办单位

护理学院学生科资助办

20xx年5月份在求艺楼各班教室依次举行各系列活动。

1、召开“诚实守信”主题班会

让一位同学都参与到其中来讨论，培养我院学生诚实守信的良好素养，引导广大学生积极践行“以诚实为本，以守信为重”的优良作风，树立“在诚实守信中成长成才”的观念。以诚信为处世做人原则，从道德操守着眼，从日常生活入手，从现在做起，从点滴做起，不断塑造大学生的诚实守信新形象。

2、观看影片

这次的诚信教育主题活动，旨在引导大学生树立法律观念和诚信意识，强化他们的服务社会的精神，对此护理学院学生资助办选取了如下几部关于诚信的电影：《阿甘正传》、《肖申克的救赎》、《美丽心灵》、《荒岛余生》、《奔腾年代》、《怒海潜将》、《辛德勒的名单》等励志电影给同学们观看。

3、叙说心得

在“诚实守信”电影征集过程后，通过开展“心得讨论”的方式各班开展分组讨论，用广大师生所熟知的身边的诚信典型人物和事迹去诠释“诚实守信”优良美德；在学生中大力倡导诚信为人、诚信处事、诚信求知和诚信贷款的良好风尚。

4、感恩社会

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。通过感恩教育活动的开展，同学们应该心存感恩，奉献社会。因此，我们组织了大家对校园卫生进行义务清扫活动，

三文明督导，呼吁大家一起爱护环境，保护环境，做好带头作用，从自身做起，从身边小事做起！