

2023年弟子规心得体会和感悟(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

弟子规心得体会和感悟篇一

我认为，《弟子规》是一部十分科学的书，它把全书分成几部分，在《总叙》里提出：“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”古人云：“百善孝当先”所以自然将“孝”放在首位，这一部分对父母的分析透彻，可以说把孝说道了方方面面，且并不像众所认为的“封建孝道”如——“亲有过，谏使更，怡吾色，柔吾声”指明虽然重孝，但不可舍理求孝。

现实生活中，即使是第一部分“入则孝”也很少有人全部做到。

但古人亦云：“忠孝不能两全。”

实事上，如果“孝”做的太绝，不会有什么好处，因为社会发展的力量来自于新一代，如果这帮人都把精力用在“孝”上，那么社会就止步不前了，许多父母都有这样的觉悟，不愿接受儿女的孝意，但有些人却说养儿防老，我认为这是可笑的，因为社会仍需发展我，父母的努力，归根结底用到推动社会的发展上，但是发展中的社会并不能直接回报父母，需要在子女这里回扣，才能报答前辈的贡献，如果全部回扣了，那就象是把一个东西推出去又拉回来，是无用功。

所以说父母的爱，是为社会做贡献，儿女不过是略表谢意罢了。

我们所处的时期，是需要能量推进的，做这些人并不是新一代，而是父母们，他们是在真正不求回报的工作，而我们只是一个中转站，等到我们为人父母，是我们该奉献的时候了。

所以，父母应该注意自己的使命，并不是养儿防老，儿女们也要知道父母是付出而无回报的，所以要孝顺这些无私的人，他们为社会做了贡献，应有一份让他们心安的报酬，可以不多，只要表达心意即可。

弟子规心得体会和感悟篇二

读了《弟子规》，它就像一盏明灯一样指引着我，让我在德行方面进步有了很大的。

以前，每到吃饭的时候，妈妈叫我吃饭，我总是心不在焉，虽然嘴里说着“马上来”，可我还是一头扎在电脑前玩游戏，在妈妈的再三催促下我才不情愿的把游戏暂停去吃饭。现在想想，这是多么不应该呀。现在，每当妈妈说吃饭，我会立刻放下手里的游戏，赶紧帮妈妈摆碗筷，搬凳子。因为“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”。

以前，我生病发烧时，妈妈总是细心的照顾我，药总是妈妈先尝尝再给我喝，晚上也会彻夜照顾我，而我呢，当妈妈身体不舒服时，还吵着妈妈陪着我出去玩，不让妈妈休息，现想想，自己都觉得脸红，我以后会改的，妈妈身体不舒服时我会让妈妈好好的休息，细心的照顾妈妈。因为“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”。

“房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正”。以前，我做完作业，总时将作业本、书、文具等随便一扔，搞得到处是我的东西。有时看完书后，桌上、地上、床上，到处是书，真是杂乱无章！而现在我都把书分类整理得井井有条地放在书柜上。爸爸妈妈都说我像换了一个人一样，还直夸我的房子整洁呢！

通过读《弟子规》让我明白了很多道理，要孝敬父母、尊敬长辈、尊敬老师、团结同学，多说请、谢谢、您好、对不起等礼貌用语，养成主动写作业的好习惯，作业不磨蹭，这些我一定要谨记在心，时时刻刻用《弟子规》来教育自己，鞭策自己。

这是一篇《弟子规》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“要孝敬父母、尊敬长辈、尊敬老师、团结同学”。不足之处：语句不通顺，如“让我在德行方面进步有了很大的”，应改为“让我在德行方面有了很大的进步”。

弟子规心得体会和感悟篇三

最近公司每周一课的时间在播放《弟子规》。说是近期很流行的培训课(不过在他们放映之前，我还真是一点都没听说)。

不过，听了2次课以后，这种想法慢慢改变了

其实具体的内容我也不见得都能背下来，但是那位教授讲的几个小故事，让我印象特别深刻。

第一次的触动是在那个警察局长给小朋友讲完课后，告诉他们：“你们知道吗?哪怕是死去很久的人，只要我们看到他的骨头，就能知道他是男是女。“小学生们都觉得不可思议，纷纷询问是如何知道的。警察局长说，“男生和女生的骨骼颜色是有区别的，特别是生过孩子的女性，骨骼略呈灰色，因为妈妈为了孕育孩子，把自己身体的养分都传给了孩子……”当时一听，顿时觉得头脑一阵胀痛，眼眶顿时红了，突然就想到妈妈头上花白的头发，就算染色，不时的还会褪去……心情异常沉重。

今天的课我记住了那几句：父母叫，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。

乍一看，都是小事，或许很多人都觉得不值一提，甚至有逆反情绪，我刚开始也觉得……父母的训话、要求也不见得都是对的，难道还都要接受啊。不过再想想这些无非说的就是一个“孝”，“孝”——“老”在上，“子”在下，强调的就是长辈和晚辈间血脉相承的联系。而“教”——孝之文也，乃是中国文化中一贯要求的做人的根本——孝为先，然后习文。父母养育我们的恩情重如山，难道我们不应该把这视为做人的根本吗？所以，至少不要太过忤逆，即便父母的想法、做法不对，至少也别正面冲突。

说到“父母叫，应勿缓”，讲师还提到一个典故，说的是春秋时期一位非常有名的政治家和教育家——曾子。他是个著名的大孝子。有一天在山上砍柴，刚好有个朋友到他家找他，曾子的母亲没有什么文化，怕言语上有什么不妥之处，既不敢与之交谈，也不知道该怎么办（那时妇人不能随便出门，曾子父亲早亡），于是用牙齿咬着手指，直至出血。这时候，在山上的曾子顿觉得心口一紧，怕母亲有事，立刻下山来，跪问母亲是否有事。母亲如实相告。

讲师说完，很霸气地说：“不要跟我讨论这个典故的真实性，我就坚信这是真的！父母对儿女的呼唤，尤其是母亲对儿子的，有时候就是不需要言语。”挺有魄力的一讲师。

还有一个小故事，在网上看到的。发生在一小公园，一个3、4岁的小男孩在草地上玩耍，他年轻的妈妈唤他回家，叫了他很久，他也不理会。直到母亲拿出一块巧克力，在手中晃了晃，小孩立刻被吸引住了，妈妈问他想不想吃，他说想，妈妈说那要跟我回家吃。小孩立刻就乖乖地跟妈妈回家了。

教授说，这就是现在非常流行的父母对孩子的物质奖励式教育。仔细一想，这不是对孩子进行人的教育，而是动物的条件反射教育！长此以往，就不是“父母呼，应勿缓”，而是“物欲呼，应勿缓”了！而人的欲望是会膨胀的，直到有一

天，父母无法满足孩子的欲望，那么孩子很有可能就会将父母弃之不顾，这样的案例比比皆是，早已不是什么新鲜事了。

想想，这些都说的很有道理，真的值得我们好好反省，对父母，我们做的真的够了吗？

弟子规心得体会和感悟篇四

最近(昨天)读了一本叫做《弟子规》的书，使我渐渐感悟了《弟子规》的意思。我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，守信用。我就说一说我读后的感受吧！

首先是〈入则孝〉，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧？更何况弟子规里面也有写到“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是〈弟〉，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

再次是〈谨〉，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份；说话做事要尊重别人，尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。

人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。仁，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈……现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的？俗话说的好，人无完人吗！只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了！

我已经知道做人、做事的道理了，可光知道还不行，还要学会做。怎么才能做呢？学知识。怎么学呢？学习可分为直接学习和间接学习，我们可学别人的，别人的也不一定全对，我们要“取其精华，去其糟粕”，该学的学，不该学就不学。我觉得《弟子规》对我们的一生都会有帮助，我会时时刻刻用这本书来鞭策自己的。

弟子规心得体会和感悟篇五

在阳光明媚的六月公司在五家渠青湖御园举办了中华传统文化《幸福人生》讲座，我有幸在公司的推荐下参加了这次活动，聆听了专家和爱心人士们的精彩讲座，给我带来了极大的震撼和感动。

当我进入大厅，对面突如其来的一声“老师好，您辛苦了！”然后一个衣着唐装、面带微笑的女士向我弯下腰来鞠了一个90度的躬，又缓缓站起。”从没感受过的礼节使一向性格外向的我脸刷的一下子红了起来，束手无策地赶忙微笑点头已算回敬。即将给我们主持、讲座的专家们，都是义工，为了推广中国传统文化，为了使更多的人行善积德，为了我们的后代生活的更加幸福，他们走南闯北，不求任何回报，一次又一次的讲中国传统文化，讲《弟子规》，讲如何为人处世。对于台上老师的动作，这在平时的教学讲座中也是屡见不鲜的，但台下能主动跟着做得人太少太少，大多都出于种种顾虑或胆怯，但今天却没有，回头望去，满场学员老师们都在用心地做着动作，一边服务的义工们更是做得专注、到位。也许这就是气氛，现场给人一种一种和谐美好的气氛。

在三天里我们被一个个动人的场面感动着，留下了几年也比不上的感动和忏悔之泪。

我自以为自己平时为人善良，孝敬父母，工作认真，但跟他们比起来，我还相差太远太远，我也有太多的忏悔，因为我面对别人的指责做不到心平气和，总会埋怨；面对伤心的事情不能做到微笑面对，老师说的好，伤心是拿别人的缺点来惩罚自己，嫉妒是拿别人的成就来惩罚自己，可我面对这些不愉快的场合，却做不到大肚，做不到宽容，面对别人的冷言冷语，心里总会感觉难过，想想，何必呢？既然改变不了别人就要想法改变自己，要让自己开心，要让自己快乐，只有快乐才能创造更美的生活。

第二天晚上我们用视频感受了靳雅佳老师的优美育人音乐。她的朗诵打动人心，她的音乐感动人心，让我激动百倍，细细品味她的每一首歌，扣人心弦，让人流泪。看到在场的每位学员泪流满面，我也暗暗发誓以后要做一位好女儿、好母亲、好妻子、好儿媳……也把其中的《我们是一家人》《生命之河》《感恩一切》等曲子计划列入学校每周一歌的曲目中，让孩子们也感受一下感恩的教育。

短而紧促的三天的学习，让我的人生似乎有了新的希望，我会记得好好生活，快乐生活，不求回报，只求自己的付出能给别人带来快乐！可能语言表达很不到位，很多感动，深受的启发无法用语言来描绘出来，但我坚定的信念是不会改变的，我会努力，我会尽我所能改变我自己的不足，让家人快乐，让他人快乐，让自己快乐的！相信自己，微笑面对生活中的任何事情，我一定可以的！在此我感恩我的公司给了我一次那么好的机会。感谢生活中所有帮助过我的人，也感谢生活中所有伤害过我的人，使他们在慢慢地磨练我学习、成长、进步！