

小学英语演讲比赛活动方案(模板7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学英语演讲比赛活动方案篇一

为进一步营造良好的读书氛围，引导小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，充分享受读书带来的快乐，经研究，决定组织开展我校首届小学生读书演讲比赛活动。现将有关事宜通知如下：

“好书伴我成长”读书活动，学生从读书中受到熏陶，感受读书的快乐。

演讲内容围绕“好书伴我成长”这一主题，结合平时阅读，有感而发，切入点小。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等。

三至六年级各班推荐1名学生参赛，4月13日前将参赛名单上报骆婷婷处。

第十一周（具体时间年段自定）

- 1、演讲内容：主题鲜明，内容生动，立意新颖，有真情实感。（20分）
- 2、语言表达：语调自然优美，表达流畅，语速适中，正确把握演讲节奏，富有激情，能够脱稿。（30分）
- 3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，仪态自然大方。（20分）

4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有表现力，引发听众共鸣。（20分）

5、演讲时间：不超过5分钟，每超过1分钟扣除2分，扣完为止。（10分）

1、本次比赛以年段为单位，自行组织开展，年段全体师生组织观看。

2、年段自行邀请比赛评委，具体的活动细则由年段细致考虑，如有问题，请联系学校。

3、本次演讲比赛各年段设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

小学英语演讲比赛活动方案篇二

深入推进语文“主题学习”实验，全面提高学生的语文素养，让主题阅读陪伴学生快乐成长，同时给广大学生提供一个展示自我、提升自我的机会和舞台，促进学生良好阅读行为习惯的养成和演讲水平的提高。

主题阅读快乐成长

七、八年级学生均可报名参加比赛，分七年级和八年级两个比赛小组。

分班级比赛和校级比赛两个层次进行。

校级比赛由各级部语文备课组长组织，由各班的一等奖获奖同学参加。各班推荐1人担任评委，七年级5月12日进行，八年级5月13日进行。。按照成绩，分别评选出校级比赛一等奖。5月14日，用电子表格报送获奖学生及辅导教师名单，同时报送学校和班级组织初赛活动的图片。

1. 要围绕本次活动主题确定演讲内容，畅谈自己在“主题学习”实验中的阅读体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等。演讲题目自拟，时间不超过6分钟。

2. 演讲稿要求主题突出，内容充实，思想鲜明，感情真挚，语言优美，感染力强，具有教育意义。须为原创作品，不得抄袭。

3. 要求演讲者采用站立式脱稿演讲，使用普通话，抑扬顿挫，富有激情，恰当使用肢体语言，能够对学生学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用。

评分采用10分制，计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分。具体评分标准如下：

1. 演讲内容（4分）。主题鲜明，思想性强，格调积极向上；内容能结合演讲主题，富有真情实感与文采。

2. 演讲技巧（3分）。语言标准，口齿清晰，感情丰富，抑扬顿挫，姿态变化，停顿恰当，鼓动和感召力。

3. 气质形象（分）。感染力强，表情自然，举止得体，肢体语言使用恰当，上下场致意答谢。

4. 服装（分）。演讲选手服装得体，仪表大方。

5. 演讲时间（1分）。不少于3分钟，控制在6分钟以内，超过规定时间和少于3分钟的，按每10秒扣分的标准进行扣分。

希望各级部认真组织此项活动，并以此为契机，引导教师和学生积极参与语文“主题学习”实验研究，有效整合语文教学资源，创新语文教学模式，提高语文教和学的效益，为学生的终身发展奠基。

小学英语演讲比赛活动方案篇三

根据师德动员大会精神，依我园实际情况，决定开展“你的故事我来讲”师德演讲比赛活动。通过活动，希望能提高广大教师的认识，进一步明确师德要求，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，迅速在全园范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。活动的有关事项如下：

一、参加对象：

35岁以下青年教师

二、活动内容：

围绕“你的故事我来讲”主题，充分挖掘我园热爱教育，勇于奉献的典型教师，通过真人真事，促进同事间的相互交流、学习，从而提升教师的社会公德和职业道德水平，让师德标准贯穿于日常的保教工作之中，促进幼儿全面发展。

三、竞赛时间□20xx年4月7日中午12:40

四、竞赛形式：

1、每位选手准备一篇演讲稿，本周六中午上交黄萍处，由行政人员、中层代表、教师代表，根据教师所撰写内容进行第一轮评选，确定10名晋级人员。

2、晋级选手进行第二轮演讲比赛。

五、竞赛地点：二楼会议室

六、评分标准：

比赛分内容、语言表达、形象风度、综合印象等四个部分对

演讲选手进行评分。满分为100分。

1. 演讲内容：35分。要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。
2. 语言表达：25分。要求最好脱稿参赛，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，富有激情。
3. 形象风度：25分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体，上下场致意，答谢。
4. 综合印象：15分。绘声绘色再现人物性格、场景、气氛以及变换说话语调。由评委根据参赛选手的临场表现作出综合素质评价。

六、比赛办法与表彰奖励：

1. 评委会组长□z

副组长□z

文章评委□z

演讲评委：z

2. 参赛选手出场顺序通过抽签确定。

3. 每名选手演讲时间掌握在6分钟以内，比赛过程中，选手可以自配音乐，以增强演讲效果。采用选手现场演讲，评委当场打分确定比赛结果。

4. 根据每位选手得分，确定一等奖一名、二等奖五名颁发证书。

5. 根据教师演讲稿中提到的典型教师次数，选举出本学年度师德标兵。

小学英语演讲比赛活动方案篇四

为积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步弘扬和传承优秀传统文化，经研究，决定举行学校中学生“传承中华文化共筑精神家园”演讲比赛。现将有关要求安排如下：

传承中华文化共筑精神家园

20xx年4月25日（星期一）4:05开始

校大报告厅

高一年级和八年级各班推荐2名学生（男、女各1名），并于4月20日前将稿件电子版发至xx□

此次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。比赛采取专家评委现场打分、当场公布的方式，按照得分顺序确定获奖等次。学校对获奖选手颁发证书，根据综合评定（不完全以比赛名次为依据）情况，推荐2名选手代表学校参加市直中学比赛。优秀者由市组委会推荐参加全省比赛。同时，各参赛选手参赛情况将作为综合素质评价材料予以记载。

1、参赛选手的演讲内容必须以“传承中华文化共筑精神家园”为主题，以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱党、热爱祖国、积极弘扬和传承中华文化、奋发进取、昂扬向上的精神风貌。要求主题鲜明、内容实在。严禁网络抄袭。

2、参赛选手演讲语言要符合年龄特点，必须使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，

要求整洁舒展、大方得体，符合身份特征，少数民族学生可着民族服饰；演讲时间不得超过5分钟，超时将扣分。

3、按照市组委会统一安排□xx广播电视台将参与组织学校海选，优秀选手将会被推荐参加电视台组织的免费培训。

小学英语演讲比赛活动方案篇五

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

二、比赛时间

三、比赛地点 办公楼601室

四、参赛条件

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在35周岁以下。

五、比赛议程

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）
2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

六、评分细则

1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

七、组织机构

领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

工作小组

组长：

成员：

本次演讲比赛推荐书目：《史记》 《给教师的建议》 《陶行知教育名篇》

小学英语演讲比赛活动方案篇六

大学生趣味英语演讲比赛。

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

甘肃中医学院全体学生。

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

（一）初赛：

时间□xx年四月25、26。

地点：九楼大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每位（队）选手的演讲有严格的时间限制（5分钟），根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

（二）决赛：

时间□xx年5月10日。

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位（队）选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党（团）。

一等奖：奖品30元（1名）。

二等奖：奖品20元（2名）。

三等奖：奖品15元（3名）。

最佳创意奖：奖品——20元。

优胜奖： 奖品——10元（4名）

场地布置： 150元

小礼品： 150元

评委纪念品： 140 元

横幅喷绘： 200元

总共： 815元

小学英语演讲比赛活动方案篇七

为增强学生自信心，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，体现我校本学期的德育主题“我学习，我快乐；我努力，我成功”，学校特举行“树立信心、展现自我”演讲比赛。旨在以活动提高学生的自信心，以活动发现自己和身边学生的成功之处。同时促进学生的阅读分析能力，提高学生的口头表达能力。

20xx年3月28日课外活动

要求各班通过班级评比，选拔3位同学参加学校比赛。

1、参赛材料的内容必须健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

3、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成。

1、演讲内容：主题鲜明突出，内容生动，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，立意新颖，有真情实感。（40分）

2、语言表达：普通话标准，语调自然优美，表达流畅，语言生动，语速适中，正确把握演讲节奏富有激情，能够脱稿。（30分）

3、表情仪态：感情充**，精神饱满，着装得体，仪态端庄、

自然大方。（20分）

4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味和表现力，引发听众共鸣。（10分）

设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。对获奖选手颁发证书和奖品。

主 持 人：

评 委：

统 分：

环境布置：

音乐负责：

摄 影：

政 教 处

20xx年3月25日