

学校开放周活动总结的通知(通用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校开放周活动总结的通知篇一

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们抽出时间写写总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的教学开放周活动总结，欢迎大家分享。

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

5、这次家长会，促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使家长更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的

身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

学校开放周活动总结的通知篇二

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家收集的教学开放周活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为深化教学改革，提高教师课堂教学水平，深刻学习领会教材编写意图，提高课堂教学效果，达到事半功倍之效特开展为期一周的教学开放周活动，通过此次活动，促进了教师自身学习，充分展示了教师教育教学的创新能力，呈现了一种全新的教学模式和教育教学构想，推进教师教学业务上台阶，现将此次活动总结开展情况小结如下：

在开放周的第一阶段，学校专门召开了班子会、教师会，集思广益、精心谋划，制定活动安排，使公开课极富指导性。使开放周活动真正起到抛砖引玉之效。

第一阶段学校特邀部分学生家长、村干部、邻校老师来校参

加活动，虚心听取他们对本校课堂教学工作的意见、建议及对学校工作的指导意见。听课结束后，均召开了家长、村干部和教师联席座谈会，分析评讲了教学成败，交流了各自的看法及意见，教者当会提出了整改措施。

通过听评课活动，提高了全体教师的教学理念、教学方法，促进了教学工作：

1、在教学中，教师通过创设宽松和谐的学习情景，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的学习意识，授课教师重视教学中的操作与活动，鼓励学生主动参与，尊重学生的个性发展，关注学生的个体差异，满足了学生发展的不同需求，培养了学生的自我反思、自我调控能力。

2、进行了客观、公正、公平的评比。这次活动采用了现场打分，集体点评的形式，体现了客观透明的原则，所有授课教师均体现了自己的最好水平，均达到了教学目标，评课时从授课教师的教学思想、理念是否先进，处理教材有无创新，是否真正调动起了学生的思维想深度和广度方面扩展，是否有实质性的活动让学生学得真正有用的知识和技能，是否很好的体现了教师的. 教学思路，表达水平和教学技能，是否能恰当合理的运用多媒体和其他教学辅助手段提高教学效率等方面入手，加以评价，使听课者学到了先进的教学经验并能运用所学得教学经验，提高自己的教育教学水平。

3、这次活动是教师学习与成长最有效的一种方法。所有授课教师对自己的教学均能精雕细琢、反复推敲，这不仅利于提升自己的教育教学能力，而且将不断获得自我发展和提升的经验和体验。

4、让每位授课教师作好课堂教学反思。通过这次活动使我们用全新的教学理念、更深层次去思考怎样搞好课堂教学，提高教育质量。

这次活动更进一步促进了我校教师的教风、学生的学风，我们将继续努力，搞好课堂教学，提高教育教学质量。在以后的工作中，我校将加强教学的开放，促进教学质量。

学校开放周活动总结的通知篇三

为了让社会各界和家长进一步了解教育、理解教育、参与教育、支持教育，荆州实验小学在10月8日—12日期间举行了学年度上学期教学开放周活动，10月10日组织了集中开放。

本学期学校全面开放二、四、六年级语文、数学学科和三、五年级综合学科。上午开放了三个年级的52节语、数课堂，一节体育课，一节音乐课，下午开放了在智慧教室授课的信息技术课和多功能教室授课的英语课。共开放56节次。300余名家长代表参与观摩，人大代表、政协委员、区教育局副局长李大春和区教科局的负责人也应邀参加了本次开放周活动。

我校自收到荆州区教育局《关于举行“履职尽责展风采”教学开放周活动》的文件后，马上成立“教学开放周活动”领导小组，由唐军校长任组长，各分管副校长任副组长，各科室负责人、年级组长为成员的领导小组。明确指出教务处主体负责，协调办公室、德育处、信息中心、安全科等部门，明确分工，责任到人，限定时间，履职尽责，确保质量。

(1) 教务处负责制定“教学开放周活动”方案。刘朝翔副校长带领教学管理人员反复研究讨论，及时调整与安排开放的具体内容，对每个部门的分工都进行具体明确的安排。

(2) 开放年级实行年级组长总负责。二、四、六年级语数学科，年级组长总负责，语数教研组长具体负责。综合学科教务处副主任李丽雅总负责，各教研组长具体负责。

强调二、四、六年级年级组长、教务处副主任李丽雅（综合

学科)负责统筹协调当天本年级组教学开放的所有工作。督促各教研组长采取单独指导或集体备课的形式,落实各学科执教教师开放当天的授课内容、教案、教学方式等,力求全面展现我校教师高质量、高要求的常规教学水平。

(3)氛围浓厚,保障得力。办公室落实氛围营造,更新电子屏、竖立站牌、印发家长邀请函、联系人大代表与政协委员等;其他部门落实校园卫生、技术支持、校园安全等。

本次开放周活动,开放的就是常态,所有的课,无预演、毫无造作做秀,做到了“平常心教知识,本本分分为学生”,让课堂返璞归真,真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌,同时也促进了我校教师的专业成长。

开放成常态,活动成常态,重视程度也应成为常态。学校在全力推行电子备课和电子教研之际举行全校教育教学开放周也是对此的一次检验。各教研组积极落实学校推行的三种教研形式之一——课堂教研型教研,开展集体备课,解读教材,分析重难点,商讨教学过程。二年级、四年级、六年级的语数学科大部分老师还开展了同课异构,同年级的老师同上一节课,这需要勇气,也需要功底,方便了家长之间的评价,也展示了老师不同的教学风采。

综合学科积极推行家长感兴趣,能展示学校教育教学成果的课堂。一节反应学校“一年级一品牌”的口风琴展示课,由李秋君老师执教,让家长了解学校艺术教育;一节反应学校篮球特色的篮球课,由明瑞祥老师执教,让家长了解学校体育教育。学校主动做到了与家长分享大家关心的“一年级一品牌”特色教育成果。还有一节五年级的英语课,由徐莎莎老师执教,展示学校英语老师的口语表达能力,课堂把握能力,同时也表明学校对英语学科的重视。

最称奇的当属刘亮老师执教的《电子地图游世界》,地点在我校智慧教室。今年暑期学校投资80万元建成了的全市首家

智慧教室，当家长们看到每个学生都手持平板电脑，与刘老师的智能显示屏进行积极互动，大家纷纷对这种智能化学习环境、个性化学习服务啧啧称奇，赞扬不已。

观摩人员走进校园，感受学校校园文化氛围；走进班级，感受班级特色文化；走进课堂，观摩教师课堂教学活动；走进学生，了解他们学习情况和感受。课堂上教师们以生为本，声情并茂地讲解，生动多样的教学形式，灵活多变的教学方法，以及学生积极的参与，活跃的课堂气氛，吸引、感动了听课者。

听课之后，各班家长们与教师及时交流听课与参观的感受。办公室、走廊上、或坐或站，围成一圈，家长、老师零距离交流，开放课堂研讨自觉形成。

班级交流的学生家长对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校教学设施先进，管理严谨科学，办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感到欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

人大代表、政协委员、市教育局领导和各年级家长代表在三楼会议室和学校领导、上课教师代表进行座谈。学校校长唐军向各界人士汇报了学校办学思想和学校办学特色及努力的方向、他所介绍的“行上善教育、塑水晶文化”的办学思想、学校课程规划及一年级一品牌课特色课程、智慧德育观念、信息化技术的开发与利用的远景规划、严密的安全防护措施等办学特色让与会代表全方位了解到学校的办学情况。政协委员徐凤英委员激动地说：走进荆州实验小学的校园，走入老师的课堂，感受到了教育新气象，老师的讲课水平高，课堂教学丰富多彩，师生配合默契，学生学习主动积极，轻松愉快、课堂知识量大，这样高效率的富有亲和力的课堂值得推广。市人大副秘书长万江平一连用六个“非常”来形容自

己的观感，盛赞“荆州实验小学教职工素质非常高，普通话非常纯正、准备非常充分、讲课非常生动、方法非常灵活，效果非常好”！她欣喜地说，这是一次难得的学习机会，大开眼界，这样的听课不是听的文化课，而是一次艺术享受。

各年级家长代表也滔滔不绝表达了对教学水平的赞扬，他们用“明、灵、适、佳”来形容课堂效果，用“荣幸、幸运、幸福”来表达参加活动的心情。最后李大春局长对座谈会作总结说：感谢人大政协及家长代表对学校工作的支持，作为教育界的一位老兵，参加荆州实验小学的开放周活动，也被学校干部的勇气、教师的才气、校园的生气和学生的灵气所折服，这便是学校家长的福气！他希望学校立意更高、品牌更亮，勇于开拓创新，做全国百强学校！并表示区教育局将予以全力支持。

学校开放周活动总结的通知篇四

11月第4周我校开展了以“推进课改，打造特色”为主题的教学开放周活动。这次活动参与的人数之多，涉及面之广，历时之长，物资调用量之大，在我校是空前的，这次教学开放周活动的成功举行必将在我校史上留下浓墨重彩的一笔。

这次活动的目的是：使我校面向社会，使社会各界了解我校，加强我校和全市各中学的联系，形成相互学习，相互促进良好氛围，在此基础上广泛纳谏，寻找差距，整饬管理，补足短板，打造特色，谋求发展。（这句话不仅仅是说给外人听的，我们就是要以这次活动为契机，培养骨干，规范教研，探讨教法，改变现状，提高质量。）这次活动历时一周，多名教师进行了精彩的课堂教学展示，各教研组相互合作进行主题教研活动，全校学生进行了集体跑操活动，并对我校师生在各类活动中取得的荣誉和大量的作品进行了展示。在开放周活动中我们邀请了各个年级的学生家长来到学校参与活动，同时邀请的还有我市各中学的部分老师和学校领导以及教育体育局姜局长、胡主任、中学研训室各位教研员，并特

别邀请了寺门村镇政府党委安梅梅同志参与活动。当然由于各种原因还有一些各界人士不能如约到校参与活动，我们也很遗憾。

参与开放周活动的各界朋友对寺门村中学在开放周期间开展的各项活动都给予了肯定，尤其对是刘凤月老师讲授的《爱的给予》、张万程老师讲授的《轴对称》、李彦君老师做课的*i want to be a teacher*由时秀丽主任、侯奎武主任主持的两个主题教研活动以及学生的课间跑操给予了高度的评价。

现在我可以很高兴的告诉大家，我们赢得了很多的掌声和赞誉。这次活动是成功的，是很成功。星期六我回了老家，我们村的老百姓见到我第一句话就是问询这个活动，并想进一步了解我们学校。李金安的母亲参加了我们的活动，在村子里自发的为我们进行了免费宣传，很有影响。从乡亲们的反应来看我校的这次活动也许会为我们带来潜在的或是意外的收效。

这次活动的成功我认为我们的收获有：

一、我们赢得了各中学老师领导的好评，家长的称赞，使各界对寺门村中学有了新的认识和了解，达到了宣传初衷。

二、组织这样规模的活动更有信心了；充分锻炼了一批教师，让他们在自己的教学和教研上的水平有了提高，有向更高层次冲击的信心；发现了许多教师潜在的素质。

三、讲求责任心，有事齐上阵，相互合作不推诿，安排任务不敷衍，在我们学校仍然是占主流的。

教学开放周活动结束以来的几天里，我对这次活动进行了反思，有很多的感动与感慨。很想借此机会和大家说说，也算是对这次活动的的一个反思吧。其实我不是轻易就能被感动的。

但我还是感动了。

我的第一个感动来自学校的各个处室的协作和老师们的个人支持。俗语说“人心齐泰山移”俗语又说“众人拾柴火焰高”。经历了这次活动对这个说法我有深刻的体会。没有各处室的支持，活动不会成功；没有各位老师的帮助，活动不会精彩。说实话我并不是个有心人，对好多事都记不住，但对这些却印象深刻，因为对我来说，这不是锦上添花，而是雪中送炭。如：星期四下午，张万程老师说如果多媒体教室后面能给挂个钟表最好了。我去三楼办公说刘凤月老师是不是也有这样的要求，恰好赵愔老师在，于是多媒体教室后墙上有了挂钟；我们的多媒体教室和教研活动室要布置，我找了潘国胜老师，我得到的是，“好了，这事交给我，保管让你满意”，杨永良、李洪森课余时间都在帮助我们布置，一直做到中午近12点。付主任几个人刷黑板，李文革主任到处张罗椅子凳子，黄东亮校长组织搬桌子，裁桌布。周五来宾看到我们的教研活动室都感觉眼前一亮，赞声不断，纷纷拍照。还有我们想做一个学校的宣传记录片，黄东亮校长送来的大量资料，潘国胜老师、侯奎武主任提供了精美的学生作品，侯奎武主任奋战近一周时间对这些素材进行了整理，制作出我们看到的宣传记录片。其间付出的精力不用一一讲述。我们为来宾准备的物品，需要装入文件袋，这个事看起来很简单，可是做起来时间长，腰酸背痛，刘凤月老师连续工作了两节课。其他还有许多的老师在帮助我们，如朱春卉带来的录像机，王金贵老师的照像机，为我们这次活动留下了影像资料。郑青义老师提供了暖瓶，等等，等等。还有许多的老师以各种方式也在支持着我们。我都看在眼里，记在了心里。付俊胜主任这些天常对我说的一话是：你说做什么，还要准备麻，你支我做。星期五中午，付主任对我说，他得谢谢我，说的我云里雾里，不知所以。会后我得问问他。当然我们校长所做的一切就不用我说了，因为他做多多都不多。

我的第二个感动来自组织和参与活动的各个老师和领导。

我先说作课的几位老师，一个月前我通知了十个老师做好讲课的准备，刘清元、赵愔、苗伟、张万程、李彦君、时秀丽、刘振英、李洪森、刘凤月、崔淑玖、潘国胜，（他们是怎么进行准备的）张万程、李彦君、刘凤月三人的准备工作，张万程老师的这节数学课反复设计了不下十几次，在各个班试讲五、六次，在付俊胜、侯奎武和数学教研组的教师们对这节数学课反复听课、研讨给出建议提出修改方案，和细节的处理。我不知道张万程老师为这节课付出了有多少个不眠之夜。但是我在学校看到了他的表现，坐着的时候在修改教案、琢磨流程，编写自学导航，设计检测题目，撰写说课稿与反思；站着时候不是在课堂就是在多媒体教室，要么就是带着学生进行入场、离场的训练。这样的情况一直持续到周四的下午放学。

刘凤月老师的心理健康课的确定。原本是要求我们准备两天的精品课，也就是四节在多媒体展示，还有四节推门课，把安排上传后，市研训室回话，要我们只做一天的精品展示即可，但是不要总安排语文、数学、英语最好有小学科。文庙中学是一节校本课程，实验中学的数学综合课，洼里王中学的班会课等等都各有特色，我和老师们商量我们要推出一节什么课，先确定准备一节综合课，最后我和刘凤月、李彦君等老师讨论又定为心理健康课。刘凤月老师的这堂得到了所有听课老师、领导和家长的称赞，师生来宾近百人听课，无不落泪。四中心理健康教师孟老师说：几年中她在各地听过许多心理健康课，这一节是最精彩的。实验中学、第三中学、富镇中学等学校的老师都找我要求拷贝这节课的教案和素材。我可以自豪的说这节课就是经典。在所有学校举行的教学开放周的公开课中这节课也是最好的，没有之一。为了这节课刘凤月老师的付出我不想说了，大家能想像的到，为了这节课和这节课的教研活动，语文教研组的所有老师，文综教研组的赵愔老师侯俊英老师的进行了多次的观课议课、演练，从每个细节入手，进行深入的研讨，一组简笔画，添了去，去了又添上。一句导语反复多次的修改，一个导入无数次的推翻再来，课后作业也是改了又改。刘凤月老师光是找我看

这节课教案流程设计到少有四次，星期四的晚上九点钟，刘凤月老师和我还在电话中对这节课的设计进行交流。我不知道她在电脑前工作到几点。

还有李彦君老师，大家都知道她在过来的这一阶段的一些情况，许多困难是需要大意志才能克服的，她的这节英语课能得到听老师和领导的认可，是她付出的结果。她说，要么不做，做就做好，下次还要更精彩。

还有王立民老师，我通知他准备课间学生活动展示任务后。便开始绞尽脑汁挖空心思的琢磨适合咱们学校的学生课间活动，为此他要求去参加其它学校的教学开放周活动观察人家的学生课间活动。大家都知道我们的学生数量是我的短板。第四中学组织的是千人诵读，实验中学是健排舞表演，武术表演。交中是千人列队跑操，文庙中学是广播操与六合拳。这些都不适合我们。通过反复思量最终王老师确定我校学生课间活动为“螺旋跑操活动”。为了使学生能按要求完成活动，在一个半月王老师在课大课间进行了训练。画跑操线路，给各班进行培训，学生怎么集合，教学楼前如何列队，队伍如何进行入操场，各班的先后顺序，途中跑的速度，如何保持队列的整齐，跑操完成在哪里解散。所有的细节王老师都一一讲解训练，并亲自和学生一起跑。看到我校学生的跑操活动，来宾说很新颖，很独特，训练的素。

还有些老师一定要说，如李洪森老师，时秀丽主任，刘振英老师，赵愔老师，刘清元老师，苗伟老师，崔淑玖老师，潘胜老师。他们也都接到准备作课的通知。他们也在准备，最后没有进行展示，不代表他们没有付出，当我向他们解释的时候，老师们告诉我说，没事我们把精力放在教研活动上。

还有许多老师和领导也做了大量的准备工作，语文教研组全体教师、数学教研组全体教师，赵愔老师、侯俊英老师，宋福茂老师、苗凤岭老师、杨永良老师、李平老师、为教研活动的准备和几节课教学都付出很多。付俊胜主任、高金良主

任、时秀丽主任、郑青义主任、李文革主任都在各自负责的任务中善始善终，并为其他工作出谋划策，不遗余力。

有些人我要特别提出，孙宝兰、刘清元、宋福茂、李彦君、时秀丽五个班主任，在配合公开课、学生的活动意识教育、文明礼貌教育、班级特色布置、校园整洁的保持、邀请家长参与活动、召开家长座谈会等方面都做了大量的工作。尤其是李彦君和宋福茂老师为了第二天及时清扫卫生，周四住在学校，周五早上早早的就起来安排学生清理卫生。有许多老师虽然没有安排活动任务，但是主动的参与进来，提出建议，提供便利。刘树君老师、梁东丽老师看我到处找椅子，主动的把自己的让出来。初一的不行，不让搬还讲条件。

还有些老师我必须要说，他们在这个活动中，却没有让我们看到他的身影，他们却为我们的这个开放周中的每个活动都做着最好的支撑，这些教师有：张景芬、宋金龙、冉俊荣、刘清杰、崔淑玖、段阳阳、白树芹、梁东丽等老师，我们的活动按部就班进行时，他们守在各个班级，看护着我们的纪律，有的老师连续两节课守在班上，有的老师下午还要正常上课，没有一个人找我请假，也没有一个人发出半声的抱怨，我想我能懂得他们是怎么想的，他们知道，他们任务是重要的，一切从大局出发，一切为了这次的活动，自己不能掉链子拖后腿。

我感慨自己在活动之前没有发现我校教师的凝聚力和责任心不输给任何学校。活动准备之初我是没有信心的，我报以敷衍的心态，只求做了，没有想能做多好。在最后两周的准备中是老师们认真积极的态度，校长的大力支撑，各处室的有力协作，才让我意识到我的态度，我肤浅的认知。在此感谢大家的同时，我当反思。我有可依赖的领导，也有可信赖的同事，也有可问道的师长，更有战之能胜的帮手。我必须实实在在踏踏实实的做好我的工作，组织好教学教研，和同事们共同探求适合我们学校学生的教学模式，形成我们学校的特色，努力争取教学质量的提高。

由于我个人的原因，在这次教学开放周中也出现了许多的失误。

一、由考虑不周全造成的失误主要有：接待中有冷淡来宾的现象，事先我没有及时的通知安排的接待人员到位；教研活动教室安排不足，致使数学组的教研活动时间不足；最大的遗憾是录像设备准备不充分，刘凤月老师的课堂教学没有进行录像。

二、由自己的思想意识问题，没有能把其它有特色或能展示的资源利用好。主要有：学生作品展示仅以展牌形式出现，没有实物布置；我师生两年来所荣获的奖状也没有安排实物展示，以及学校在各方面获得的荣誉的证件也没有出示；我校的特色管理，教学教研上的各类师生活动资料没有进行分类排放。

三、受经验和能力所限，所有活动貌似有条不紊，实则处处捉襟见肘。

学校开放周活动总结的通知篇五

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。我校开展了教学开放活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生进行共同、共向教育。本次活动有教学课堂展示和班级特色展示。共有12位教师开设语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等学科课程，来校家长共有100多位。通过对反馈表的收集和统计，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到了预期的目标，取得了显著的效果。回顾开放周活动及实施准备，下面，对本次活动总结如下：

校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放周活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。

学校的发展是我们的追求。教学开放周活动得到了全体教师的大力支持。开放周上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

教无定法，教不可无法。本次教学开放周，各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放周上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心协力，非常积极地投入到各项准备工作中。学校从营造氛围上作了积极准备：发放邀请函；设计反馈意见表。

本次教学开放周绝大多数课都深受到各位家长的高度赞赏。家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。根据反馈的总体意见看，我校开放周活动的主要优点有：

（1）课堂教学能体现促进学生发展的理念，能以学生为主体，课堂活动多，学生参与度高。

（2）课堂教学中学生议论交互充分，师生交互自然、融洽、亲切。学生参与学习的积极性高，思维活跃。

（3）教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。

（4）教学内容能贴近生活、回归生活。增强了学科学习与现实生活的联系，培养了学生运用知识服务于生活的能力。

（5）教师重视发挥评价的激励作用。

(6) 教师备课认真、批改细心。

意见和建议：

(1) 希望老师关注那些不喜欢举手的同学，多提问他们鼓励他们。(有些孩子举了十几次手都不得发言，我看肯定受到了打击；提问如能涉及更多学生那就更好了；多关注平时不举手的孩子；面向全体学生，让每个学生都有发言的机会)

(2) 提问过多，讲解启发少。让学生多参与。课堂上要指导学生有序地、完整地回答问题。

(3) 增加一些练习，课堂上看到学生动手练习太少。

(4) 希望老师一直保留这样的心情给同学们上好每一节课。(希望再接再厉，课上得更好；注意不断激发学生的学习兴趣。听孩子说老师平时不是这么上课的)

(5) 采用多一些方式与家长交流：电话、书面的。让家长多知道些孩子在校的情况。

总体：非常满意，希望学校多开展这样的开放周活动。多安排像这样的开放周，家长们的金玉良言，一定会成为我们全体教师不断奋进的动力。

本次活动，充分展示了我校良好的精神风貌。家长们对我们学校的管理工作还是比较满意的，特别提到了我校教师爱岗敬业的精神。家长对举办“家长开放周”活动的欢迎和肯定，希望类似家校互动的活动能多开展几次，但也提到希望能给学生多组织些公益活动和丰富学生的课外活动，培养学生的综合素质。

1、我们新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回

归生活、联系生活、体验生活，还学生以快乐；应积极引导
学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，
促使学生主动地、富有个性的学习，从而形成生动活泼的课
堂新面貌。（家长们提出的几点意见中心都是“以人为本”，
如关注后进生。）——继续深入研究“构建生动活泼的课堂
新面貌”

2、真诚接受家长的意见和建议。沟通——减少一些误会，消
除一些矛盾，增强一些服务意识，以提升社会、家长对学校
的满意度。

下次开放周的开设，我们新的思路——这也是从家长的建议
中得到的。比如增加特长特色展示，书法训练，班队课等，
比如增加些学校领导与家长的沟通。

努力把“最好的课堂”变为一种常态！

学校开放周活动总结的通知篇六

学校利用2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片
区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行__中学
教学开放周，由__镇五所学校的教师共同参与教学活动，以
借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到__
镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同
课异构。

本次活动以“__片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”
为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历
史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开
授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组
成员（侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部
都是校际组成员）。

1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，

将课堂还给学生；

2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；

3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；

4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自__一中、__中学、__中学、__中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的'专业成长。

学校开放周活动总结的通知篇七

xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩

和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

5、这次家长会，促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使家长更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，

增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

学校开放周活动总结的通知篇八

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。

家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- (1) 课堂教学气氛十分活跃；
- (2) 善于启发、诱导,帮助学生动脑筋；
- (3) 教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- (4) 教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- (5) 对家长热情；
- (6) 师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变

化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

3、本次开放活动，家长能充分与教师沟通交流，找到学生问题所在，加强了老师与家长沟通。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性。尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。