

英语教改教研计划 初中英语个人教研教改工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语教改教研计划篇一

本学期我校英语教研组工作以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

- 2、以小班化课程改革为契机，细化、优化各项常规工作，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；
- 4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；
- 5、开展丰富多彩的课内外活动，激发学生学习兴趣，培养学生的综合语言运用能力。

三、本学期主要工作及措施

1、进一步加强理论学习，更新教学理念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学、小班化、信息技术以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)多开展英语教研活动，开展公开课、听说评课活动，通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好常态课、公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

(2)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。根据新要求，做好以下三个方面的工作：

(1) 备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2) 上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3) 作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

4、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，

坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

(2) 结合各班实际，认真研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，提高学习兴趣

(1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语书法展示、说唱歌谣、表演英语情景剧，唱英语歌曲。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

(2) 发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，抓实研究过程，注重知识的积累，总结实施中的经验和出现的问题，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

初中英语个人教研教改工作计划

英语教改教研计划篇二

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。站在期末的终点站，回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、教研组成员专业而稳定。

我校科学教研组的主要成员有罗明明、罗琴、王春花、李良。组长罗明明是专职科学教师，20xx年通过xx区教师招聘进入百花洲小学，从事科学教学工作已有六年之久。在这六年之中，她努力学习新课程理念，认真钻研教材，参加各级各类比赛，都获得过一等奖的好成绩。罗琴、王春花、李良都是我组的固定成员，她们都是主教数学，兼教科学，都是理科出身。从检验组成员的结构来看，有专兼职教师，保证了教研组的专业性和稳定性。

二、加强业务学习，重视提高自身素质。

新课程已经实施多年了，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师专职就一人，其余都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就连老师也知道不多，六年级的教材内容完全是以前的初中物理、化学方面的知识，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课

余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

三、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，我们百花洲小学的领导更是重视我们学科的教育教学工作，给了我们工作上的极大的支持和帮助，大家也更有干劲教好这门学科。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学“五认真”的落实情况，我们将教学“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。

平时我们也时时提醒每一位教师做好学生学习兴趣、学习态度和学习的习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对五六年级科学学科进行了开放式测评，不仅检测了学生所学的科学知识，而且锻炼了学生的动手能力，还得到了广大家长的好评。

四、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

我们也组织老师积极参与网络教研活动，在网上发相关的帖子，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法。同时我们积极组织老师外出听课，参加区里的教研活动或专家讲座。参加听课活动的教师，在回校后的都能及时地在教研活动时进行汇报，实现资源共享，发挥好最大效益。另外，我组罗明明老师还在江西教师网建了一个工作室，正在完善之中，完善以后将会实现更多的资源共享。

五、教研组自制教具能力强。

我组成员历年来都积极参加教具制作比赛，并且获得了优异的成绩。20xx年，罗明明老师制作的教具《热风车》荣获江西省第八届自制教具比赛二等奖，而李婧老师制作的教具《能量转换器》荣获一等奖的好成绩，并被推荐参加全国自制教具比赛，荣获三等奖。20xx年3月，罗明明老师制作的教具《光的直射与斜射》，罗琴老师制作的教具《振动演示器》均获江西省第九届自制教具比赛一等奖，并被推荐参加暑期将在杭州举办的全国自制教具比赛。

六、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。在本学期的科技活动中我们主要是指导我们的学生开展头脑奥林匹克活动，指导学生撰写剧本，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。在上去年的区头脑奥赛中，我校准备的“哥德堡装置”获得第一名的好成绩，当然科学教研组所取得的成绩还得归功于上级教研部门领导的正确领导和鼎力支持，全校教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

首先，本组教师积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10

次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

其次，加强反馈，研究对策。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

第三，精选练习，力求高效。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

第四，组内教师积极参与各项读书活动

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提高学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，比学生入学时的成绩提高了一个等级。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教改教研计划篇三

以学校、县教研室工作计划为依据，结合我们英语教研组教学工作和教师个人水平，积极推进和深化课堂教学改革；以提升教学质量为中心，突出课程、课堂、教研、评价四个重点，加强英语教师核心素养建设，促进教师和学生全面、健康、积极、向上的发展。

- 1、积极建构、完善具有英语特色、有益于学生发展的“三维立体课程体系”。
- 2、进一步规范教学常规细节，不断深化教科研工作内容，多元评价教学质量。
- 3、各备课组教学质量位居全县前茅，力争初三中考中英语成绩仍保持全县第一。

（一）规范办学行为，提高教学管理效能

- 1、严格落实学校的教学制度，把握教学流程，固化教学模式，形成严谨的教学规范，进一步规范教师的从教行为，为严谨治学、高效施教奠定基础。

2、注重对学生的综合评价，拓宽基础素养评价的内容，突出阅读、写字、习惯、口语等能力的培养，培育绿色质量。

3、认真组织开展教学开放周和教学联盟活动。

4、严控学生作业量，作业设计突出针对性、层次性、典型性，结合《作业记录簿》和《作业调控记录》，切实减轻学生课业负担。

（二）加强教师队伍建设，促进教师发展

1、积极争取机会，支持教师外出参加各类培训和学习活动。

2、加强“名师工作室”的建设。以市县教学能手、学科带头人为依托，开展骨干教师与青年教师的结对，实施“名师带徒”战略，加速青年教师的成长。

3、完善“才宝”教学资源平台建设。本学期教师每人推出一节电教录像课，上传至“才宝”平台，方便相互观摩、学习、研讨。

（三）提高课程实施水平，创建特色课程学校

1、全面落实自主、合作、探究的学习方法，完成“五环节教学模式”与“和谐互助教学模式”的深度融合，深入实施“小组合作”，提高学生的课堂学习参与度。教师在备课、课堂设问、当堂达标、作业布置等方面认真推行“分层次教学”。

2、完善课堂教学评价标准，积极组织开展课堂观察、教师赛课、课例研讨等活动，全面推行“思维课堂”。

3、扎实推进阅读课程。深化英语听说教学、英语课外阅读的研究。保证每天晨读、课外阅读的时间不少于 15 分钟和20

分钟。

（四）夯实教学常规，全面提高教学质量

- 1、完善固化新授、讲评、复习三类课型的教学模式，提倡打破固有模式，在科学高效上做文章，形成自己的教学特色。遵循学科规律和学生认知特点，系统梳理、初步形成英语学科的教学思想和核心教学素养，逐步完善学科的教学理念体系。
- 2、模块检测、期中考试全面应用《双向细目表》和《模块考试成绩分析表》。在年级组协调下，备课组认真组织实施二次过关。
- 3、认真推行周周清工作，强化周周清对学生学习的诊断和促进学生发展的功能。
- 4、加强初三复习策略研究。加强对英语优秀生和临界生（边缘生）的培养，把培优带临工作落实到实处。

（五）推进教学改革，提高教科研水平

- 1、教研组、备课组活动实行“四定一公示”。教研组活动每两周一次，备课组活动每周一次，每次至少活动两节课。
- 2、加强教研组建设。教研活动要按照“主题化、序列化、系列化”模式进行。认真组织开展每一次教研活动，活动内容应提前一周上报教导处。
- 3、规范备课组教研活动。根据教学实际，各备课组要统一教学进度，统一教学设计，统一分层教学，统一当堂达标，统一周周清。在先周备课的基础上，备课组活动主要围绕课标、课堂、练习、教法等，以个人主备、集体研讨、修订完善的方式开展。确保备课组教研出实效、有成果、见成绩。

4、注重教科研成果及优秀教学经验的展示。加强课题管理，注重课题结题后的成果推介。以备课组为单位，确立草根式“小微研究课题”，年末形成结题报告。本学期，争取在核心期刊上发表3-5篇英语教学论文。

5、深入开展思维导图的专题研究，推进思维导图在学校课程建设、课堂改革、教学评价、学生学习等方面的广泛应用。

英语教改教研计划篇四

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校的新的指导思想和落实学校的新的思路和举措，一切以提高中考成绩为宗旨。认真履行科组职责，脚踏实地工作，协调好组员的关系，组织全体组员经常认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，积极开展各项英语特色活动。本学年度本组认真执行集体备课计划，着重研究教法，推出精品课程，研究教法以及教师公开课比赛，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、本学期教学教研要求和目标：

1、备课与教学要求：加强集体备课活动的落实和指导，在教学过程中要求各备课组统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业。大力提倡发挥个人教学特长，创新教学思路，注重教学后反思。

2、教研要求：认真开好每人一课，加强教研管理，在每周定期的科组会上加强新课程理论的学习，努力提高我组教师的教研水平。

三、具体措施和活动：

1、按照教导处要求每周二下午召开科组教研会议，进行新课

标理论学习，布置教研教学活动，进行集体备课。

2、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教学学情，并提出整改意见，指出努力方向。

3、针对不同年龄段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。按照学校要求每位教师必须帮扶一名学生，使他/她有所进步。

4、落实本学期教研听评课工作安排，要求老师互相听课。鼓励教师多总结，撰写教学论文。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、结合小学教研组，抓好中专与大专的衔接教学。学生在中专阶段学的英语教材，基本上达到了高中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，大专教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，做好交流，提前抓好衔接教学。

7、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教务处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教改教研计划篇五

20xx年新学期开始了，卸下了备课组长任务，担起了教研组组长任务，从一山到另一山，从一个角度转到了另外一个角度，转换中，让我最为高兴的事是它提供给我不断与年轻人相遇的机会，与他们相处的每一个时刻都充满了教育学习的潜在机会，不断学习的教师们应该是学校最宝贵的资产，他们所学的是教育系统的最珍贵的财富，也是最值得被分享的。教研组工作依据学校教务处下达的任务框架完成学校工作计划任务，同时进行教学研究工作，培养年轻教师。工作计划如下：

一教研组基本情况

二工作任务明细表

20xx年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个专题研究和工作任务下达。

教研时间：每月星期三下午第五节课。

初一备课组长宫，初二备课组长贺，初三备课组长王，三位

教师引领本组工作，要做到集体备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三备课组教研组活动时间：

教研组

初一集体备课

初二集体备课

初三集体备课

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

10月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

11月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

12月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

四初一备课组工作任务

1. 集体备课，认真完成预习卷子使用。
2. 青年教师培养结对
3. 规范年轻教师的课堂教学行为，并出细则。
4. 初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，形成初一公开课一道风景线。
5. 研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。
6. 组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，形成材料。
7. 加强学生书写，语言语调培养，形成良好的英语思维能力和交际能力。

8. 备课组推出青年教师汇报课名单。
9. 指导年轻教师使用好21世纪英语报。

五初二备课组工作任务

1. 集体备课，继续推行预习卷子
2. 组内公开课，并进行听评课，形成材料。
3. 缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。
4. 阻止差生率上升的局面。

世纪英语报中加强英语阅读。

6. 进行个人特色的小小实验课题，并上报。

六初三备课组工作任务

1. 集体备课。
2. 工作任务分配。
3. 上报进度。
4. 加强研究中考说明

世纪英语报使用。

6. 年轻教师结对
7. 把握20xx年中考脉搏。

六主题式听评课课堂教学改革

1核心的内容是：

(1)主题明朗。通过捕捉听课的细节，归纳出一个最主要的，能起提纲挈领作用的中心词句作为主题，评课的内容紧紧围绕这个主题。

(2)评论深刻。理论和实际相结合，引用的理论先进而科学，听课时捕捉最突出的一个主题下的课堂细节，评课有成效、有指导意义、有启发空间。

2. 主题式听评课有两种操作方式：

1)所有教师研究同一主题

具体操作步骤如下：(1)以教研组为单位，确定研究主题，如导入、过渡与小结的艺术，教学情景的创设，重点、难点的把握，课堂提问的艺术，课堂评价艺术，教学方法与媒体的利用，课堂纪律控制与偶发事件的处理，教师行走路线与肢体语言等。(2)教师围绕主题进行听评课。评课时先互相交流各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。(3)对照其他教师的成功做法，分析哪些做法在本学科中可用、怎样用，哪些做法不能用。(4)据前面的分析，开出“处方”。这种形式适合于年轻教师以及研究氛围尚未形成的学校。

2)不同教师研究不同的主题

具体操作步骤如下：(1)听课教师自行分组(小组成员人数不限，可以是一个，也可以是多个，主要依据教师的兴趣和意愿确定)，分别确定研究主题。(2)每个教师围绕各自的研究主题进行听课。(3)小组内围绕研究主题展开讨论，进行“病理”诊断与分析，找出与本组主题相关的其他教师的成功做法进行对照，在此基础上开出初步的“处方”。(4)小组之间围绕各研究主题展开讨论、分析，并开出相对完整的“处

方”。(5)各组就研究的结果进行交流和分享。这种形式对听课教师的要求比较高，适合于有一定教学经验的教师。

主题式听评课通过缩小研究目标来提升研究深度，对听课教师的要求比较高，因此，教师在听课之前一定要深入研究主题内容，带着问题听课。听课要关注细节，不断思考，找出每个细节背后的教育意义，提出新的、有价值的问题。只有这样，研究才能深入。

3. 主题式评课的操作要点：

1) 丰富先进的理论修养