

2023年研学旅行中的小活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学旅行中的小活动方案篇一

- 1、开拓学生视野，增长学生对家乡的认知，培养学生热爱家乡的朴素情感。
- 2、让学生有机会亲近社会、亲近自然，培养学生动手动脑、发现问题、研究问题的能力。

四年级：11月1日上午

五年级：11月2日全天

四年级：泰州市博物馆、中国人民解放军海军诞生地纪念馆

五年级：扬州科技馆

五年级全体师生

1、组织领导

总负责：

总策划：

现场安全：

南校区负责人：

北校区负责人：

车辆、宣传：

2、跟班安排

1、11月1日上午（四年级）

7:50之前到校，8:00准时到操场集中，8:10发车，预计8:50到达海纪馆，在海纪馆参观时间约40分钟，9:30整队上车，9:40出发赶往泰州市博物馆，预计10:00到达泰州市博物馆，在博物馆参观时间约40分钟，10:50整队上车，预计11:20到校。北校区自行集中前往。

2、11月2日全天（五年级）

8:10到操场集中，8:20发车，预计9:50到达扬州科技馆，在科技馆活动时间约4.5小时（含午餐时间），14:20整队上车，14:30发车，预计16:00到校。北校区自行集中，至海光红绿灯处与南校区车队合并一同前往。

1、组织四、五年级老师召开准备会。（责任部门：校长室、大队部）

2、提前对接好景点。（责任部门：大队部）

3、联系好大巴车，共12辆，提前在前玻璃醒目位置贴好车辆编号。（责任部门：办公室）

4、让学生佩戴好红领巾、队干标志，有班服的穿班服。提前跟跟班老师对接好。统计好班级出行学生人数和家长人数。

五年级学生需备好干粮。（责任人：班主任）

1、安全教育

一切行动听从老师指挥，有序上下车，行走过程中紧跟队伍，不掉队、不喧哗、不拥挤，遇到问题及时跟班主任联系，等待过程中要原地休息，不得擅自离开队伍，有事离队要向老师请假并结伴而行。

2、文明教育

注意言行文明，不大声喧哗，爱护公共设施，不乱涂乱写，不破坏活动场地的绿化、设施，注意公共卫生，保持大巴车内整洁。

1、不准带零食，可以带适量饮用水。

2、不建议学生带照相机、智能手机□ipad等拍照工具，游玩途中要认真参观，认真听导游讲解。

3、每次上下车都要清点人数，班主任和带队老师一前一后，组织管理好学生，乘车时注意文明和安全，不喧哗，不打闹，头手不得伸出窗外。

4、需要特殊看护的'学生请家长一同前往，发挥家长的作用。

研学旅行中的小活动方案篇二

坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以学员为中心，以加快新旧动能转换为引领，发掘中草药文化资源，深化启蒙精神内涵研究，推动传统中医药文化教育普及，讲好朱家楼子故事，推动传统旅游与民俗旅游、生态旅游、研学旅游等相结合，不断创新旅游发展模式，丰富研学旅游产品体系，提高研学旅游服务质量，实现研学旅游特色化、差异

化、品牌化发展。

各部门按照《管理方案》责任分工与组织实施相关要求，结合朱家楼子情况，制定中医药文化研学旅游工作实施办法，开发中医药研学线路、产品，开展研学主题活动，培育中医药研学活动相关的旅游大项目，定期做好汇总，建立长效机制。

（一）突出中医药药理知识文化，强化教育功能。坚持把研学旅游与传统教育等相结合，充分展现朱家楼子特色文化内涵，把朱家楼子研学旅游打造成为常学常新的生动课堂。

（二）突出统筹规划，推进融合发展。强化“旅游+”理念，推动传统旅游与生态旅游、研学旅行、传统文化旅游等相融合，提升朱家楼子研学旅游吸引力和竞争力。

（三）突出改革创新，统筹区域联动。充分整合全市研学旅游资源，建立研学旅游合作机制，实现资源共享、产品互补、市场互动、客源互送的多赢发展格局。

（四）突出以学员中心，强化政策惠民。不断创新中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品业态，制定惠民政策措施，突出中医药研学旅游的公益性，让人民群众在中医药研学旅游中享有更多的获得感。

（一）打造新时代山水朱家楼子赛华佗中医药文化旅游目的地。深挖启蒙精神、中国传统文化和爱国主义教育内涵，充分整合宜昌市乃至湖北省研学旅游文化和资源，打造具有宜昌特色的红色文化研学目的地体系。

（二）完善中医药文化研学旅游产品体系。坚持市场导向，针对不同客源群体，整合旅游资源，突出产品特色，打造中医药文化研学旅游产品。进一步细分中医药教育客源市场，针对中小學生、社会青年、企业员工、民兵预备役等社会公

民群体，重点推出能满足中小學生自然体验教育、青少年传统教育实践、社会青年企业员工拓展教育的研学旅游产品体系。推出具有朱家楼子特色的系列研学游中医药旅游精品线路。

（三）构建中医药活动体系。结合重要节假日，借助研学旅游合作交流系列活动，组织开展中医药研学系列活动。策划举办中医药教育进景区、研学夏（冬）令营、启蒙精神中医药研学主题展览、启蒙精神主题药学征文等研学旅游系列活动。

（一）加强营销推广。配合全省十大文化旅游目的地品牌建设，围绕打造“赛华佗”中医药旅游线路，策划提升中医药文化研学旅游产品体系，丰富产品内容。制定中医药文化研学旅游团队奖励政策，协调对接旅行社、中医药旅游景区和在线网络销售商，把中医药旅游景区与其他旅游资源有机结合，做好中医药旅游线路产品的设计与落地工作。充分利用中央、省、市等多级宣传平台，形成系列中医药文化研学旅游精品栏目。

（二）建立体制机制。健全中医药旅游发展体制机制，支持涉旅部门强化中医药旅游融合发展职能。促进中医药旅游与乡村旅游、温泉旅游、森林旅游、冰雪旅游、垂钓等新业态融合发展，丰富中医药研学旅游内容，增强中医药研学旅游吸引力。完善各市联合推进机制，探索推动中医药研学工作发展的有效思路和方法，加强部门会商，推动区域协作，形成常态化资源整合机制，推动中医药研学工作持续健康发展。

（三）加强政策联合。积极探索其他研学基地合作机制，出台具体政策措施，共同开发中医药研学品牌，打造中医药红色研学产品体系，实现资源共享、产品互补、市场互动、客源互流的多赢发展格局。

（四）完善品牌体系。以中医药旅游为统领，以“赛华佗”

中医药旅游产品体系为支撑，构建全方位、多层次的中医药研学品牌体系，编制中医药研学导游词。结合自身特点，进一步丰富提升旅游景区产品内涵，开发中医药研学线路，打造出符合“赛华佗”品牌的红色研学产品体系。深入研究启蒙精神，培育启蒙性教育品牌。依托基地，打造享誉省内外、彰显中医药文化永恒魅力的研学旅游圣地、教育培训基地和文化创意高地。

（五）推动融合发展。深入挖掘中医药文化内涵，紧紧抓住全域旅游发展和新旧动能转换重大契机，以中医药旅游景区和党性教育基地为依托，充分发挥中医药景区的引领带动作用，推动中医药研学游与乡村旅游、生态旅游、中国传统文化游、历史古迹游、爱国主义教育游等有机结合，争取将更多的旅游景区发展成能开展中医药研学活动的教学点，推动中医药研学实现跨界融合发展。

（六）发挥市场作用。鼓励社会资本投资开发中医药研学旅游，积极开发中医药研学的产品和体系，充分发挥旅游企业和旅游酒店的优势，为中医药研学的开展提供智力支持和坚实保障。

（一）准备阶段

20xx年5月—6月，印发《中医药文化研学旅游实施方案》，各部门制定具体中医药研学线路、产品，编制研学课程，全面启动中医药研学旅游试点工作。

（二）组织实施阶段

20xx年7月—11月，基地选择1—2所学校开展试点工作。组织开展红色研学主题活动，做好中医药研学旅游的资料汇总和经验总结，为进一步全面推广中医药研学旅游工作做科学指导。

（三）总结推广阶段

20xx年12月，总结中医药研学旅游工作取得的成果，适时组织召开总结交流会，推广成功经验，并建立长效机制，推动中医药旅游向更高层次迈进。

研学旅行中的小活动方案篇三

依据县教育局关于“研学旅行”工作方案，结合我校实际，经校委会研究决定。利用国庆节假期，组织我校学生到北拐渠黄梨小镇进行旅行研学活动。

一、活动目的：

通过集体旅行的方式，让学生走出校园去认知社会，体验乡村生活，培养实践能力。同时感受美丽乡村及家乡的魅力，从而激发爱自然、爱家乡的思想情感。

二、活动领导小组： 组长：贾玉江

副组长：孟祥斌 吴艳勇 李献奇

组员：霍增良 王文广 班主任老师

三、活动过程：

本次旅行研学活动分为三个步骤：

- 1、组织我校舞美社成员及部分八九年级学生参加黄梨小镇文艺汇演。北拐渠黄梨小镇是目前房寨镇唯一一个美丽乡村。我校应房寨镇组织部的邀请，将于10月6日参加黄梨小镇文艺汇演。在汇演过程中，务必展现我校学生的良好形象，为学校增光添彩。

2、演出完成后，由学校孟祥斌校长及政教处人员带领，到黄梨小镇进行参观学习。要求参加旅行研学的学生要认真观察，仔细记忆，深入思考。让本次旅行真正起到增进知识、锻炼能力的学习效果。

3、旅行研学活动结束后，要求每位参加的学生写好观后感，做好总结，明确自己今后的学习目标及今后在生活学习中该怎样做。上交学校政教处，进行评比。

四、活动注意事项：

本次研学旅行活动一定要把学生的人身安全放在第一位。要周密组织，明确活动目的，与参与的学生家长做好沟通，教育学生旅行研学活动中一定要听从学校安排，遵守纪律、注意自身形象，彰显房寨中学学生的良好精神面貌。

馆陶县房寨中学2016年9月30日

研学旅行中的小活动方案篇四

赏梨园春色 创美好家园——朱集镇中心学校研学旅行活动方案

一、活动背景

“忽如一夜春来风，千树万树梨花开”。阳春三月，千树万树的梨花一眼望不到边，香雪纷飞，暗香浮动，天空湛蓝，麦苗翠绿、油菜金黄，好一幅美丽的画卷！这就是我们潘湾村的自然风光，也是我们朱集镇潘湾村每年一度梨花节到来的时候。潘湾人民依托丰厚的梨文化和美好的自然风光，已成功举办了六届梨花节活动，以花为媒、宣传朱集、促进招商、推动旅游，广交四海宾朋，促进经济社会和谐发展。梨花观赏周引来了大批的游客，为了发扬潘湾村的优秀梨文化，教育和引导学生了解家乡，热爱家乡，建设家乡。我校决定

抓住这一契机，积极行动，认真落实区教体局《关于强化研学旅行工作的通知》等文件精神，全面推进素质教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，落实立德树人根本任务，加强和改进未成年人思想道德建设，推动学校教育与社会实践相结合，决定在3月26日组织七、八年级学生开展以“赏梨园春色、创美好家园”为主题的研学旅行综合实践活动，地点定在朱集镇潘湾村梨园基地。

二、活动目标：

- 1、让学生了解梨园基地建设发展情况如何？梨子销路如何？带动周边农民增收致富有哪些新途径？开阔学生视野。引导学生关注周围生活环境。
- 2、了解各届梨花节的举办情况以及举办梨花节的意义，帮助学生形成“朱集人”的积极体验，培养学生作为“朱集人”的荣誉感和责任感。
- 3、指导学生通过采访、实地踏勘、上网查阅等途径搜集研究所需资料，提高学生收集信息、处理信息的能力。

专业知识整理分享

- 4、通过各班自制班级旗帜，以导游身份设计导游词，向游客介绍梨园，介绍朱集。让学生积极参与，做自己力所能及的事，充分体现自主合作的原则。
- 5、开展画笔绘梨园、相机摄梨园、诗歌颂梨园活动，在旅行中让学生接触自然，亲近自然，感受春天的气息，增长知识，陶冶情操。
- 6、开展爱我乡，净化梨园的爱绿、护绿活动，增强学生的环保意识。
- 7、社会是开放的大课堂，引导学生观察生活，以敏锐的触角去感知生活、体验生活。活动结束后在学生中开

展梨园行征文活动和我为政府谏言活动。

三、时间安排：3月27日 四、活动参加人员 1. 校级领导和中层干部

2. 七、八年级全体学生，年级组长，班主任、部分教师。

学校成立筹备委员会，筹备委员会办公室设在政教处。组长：张建华

副组长： 宋海波 黄艳昆

组 员： 陈汉华 郝水清 郝平海 陈国利

专业知识整理分享

下设五个工作组：（具体由政教处安排）1、统筹协调组（张建华、宋海波、黄艳昆）

负责制定方案，确定活动主题、成立各工作小组、组织召开工作组筹备会，明确各工作组职责，全面统调，组织各班召开班会，明确旅行的意义及相关注意事项，确立各班的班旗，班级口号，将各班工作尤其是安全工作落到实处，每班除班主任外最少有一位教师跟班。2、组织指挥组（陈国利负责）

负责出发前各项工作的准备，出发动员会、往返途中各种指令下达，休营地安排布局，各工作组人员调度等。3、安全纪检组（郝水清负责）

负责旅行整个过程的道路指引、途中路口车辆的指挥，全程安全保卫，负责检查学生纪律。并将检查结果纳入班级考核。4、宣传摄影组（陈汉华负责）

专业知识整理分享

负责学生行进途中各班级精神面貌、口号、歌声以及班级活动的考核，负责活动全程摄像，并及时收集旅行中同学们表现出来的感人瞬间和活动片段，活动完成后的宣传工作。

5、后勤医护组（郝平海负责）

协调一辆车全程跟随做应急时用，校医准备旅行所必备药物，做好应急准备工作。

九、时间安排

6: 30吃早饭，做好一切准备 7: 15教师学生集合，清点人数

1、四路纵队，女生在前，男生在后，注意交通安全。

2、行进中队伍整齐，口号歌声响亮，精神饱满，情绪高涨，要做到一路高歌，一路口号。

3、统一校服、运动鞋。 4、有令必行，有禁必止。

5、除自饮品（以水为主）外，不能再行进途中购买食物。

6、行进途中不搭车，不插近路，不擅自掉队，谨防掉队，严禁家长接送。 7、活动全程不乱扔废弃物，每个学生需准备一个塑料袋。

专业知识整理分享

8、行进途中不追不闹，休整期间不到远处游玩。

9、在规定地点活动，不远离，不单个行动，严禁到危险地域。

10、任何班级不得越伍，所有学生必须同去同回。保管好随身物品。八、工作要求 1、出发前要求：

（1）年级领导向政教处上交：各班参加人员名单、各班带队

老师名单、留守学生（有特殊情况不能参加）名单、及看护教师名单。

（2）召开班主任和随行老师会议，讲清活动的目的、意义、要求、注意事项等问题，并对班主任提出要求和希望。

（3）班主任确定班级宣传口号，确定旗手、将班级学生分成若干小组（确定小组长）分配给所在班级的老师负责，确定班干部协助老师维持秩序，并重点强调安全、纪律、环保等要求。

2、途中要求：各工作组认真履行职责，考虑问题周全仔细，相互配合，重点是交通安全，听从指挥长的命令，组织指挥直接联系各班主任，班主任是本班活动的第一责任人，跟班教师要配合班主任，出现突发问题班主任直接和指挥组长联系，确保不让一个学生掉队，不出现任何安全事故。

3、参观时要求：严格按照参观路线，文明参观，不乱跑，不乱摸，不喧哗，不疯打。

专业知识整理分享

把好学生对政府好的谏言收集上交。

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据《研学旅行管理办法》《研学旅行课程方案》等指导性文件，为全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，把立德树人作为教育的根本任务，以培养德智体美全面发展、有理想、有道德、有文化、有纪律，有特长的合格公民为目标，树立让每一位学生生命

都绽放精彩的宗旨，提高学生的综合素质，让学生成为自己成长的力量，从而为他们的终生发展奠基。

专业知识整理分享

识；通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集、专家点评、集体活动、同伴互助、文字总结等为一体研学活动，培养学生的自理能力、沟通能力、写作能力、调查研究能力、创新能力、合作能力和实践能力。

三、组织领导及职责。

岗设组 长、副组长（分管德育工作），（分管教学工作），（分管教研、宣传工作），（分管后勤工作）。

研学旅行办公室主任、办公室副主任等

工作职责：

1、主题组：主题确定、策划、设计；时间阶段安排（课程、课时）、方案拟定；小组分配、分工，研究课题拟定、研究成果收集、评选、展示。

2、安全组：安全教育，各类安全规则收集和宣传，各类研学旅行活动安全教育设计，安全隐患预设，安全防范和预案，各类伤害自护自救知识宣传和演练，签订出行文明公约。

3、后勤组：医疗救护、保险；交通工具审核；旅行景点、线路、旅行社的选择。

四、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

专业知识整理分享

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

4、坚持食、宿、学统一的原则。研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。活动中学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

五、活动安排

高一年级：1、书香励志之旅 2、文化之旅3、敬老感恩之旅

专业知识整理分享

高二年级：1、志愿环保之旅。2、文化之旅。3、工业之旅

六、成果展示

研学旅行返校后，通过四个活动进行成果展示：

一是开展征文活动，编纂论文集，编写《幸福成长路》；

二是开展摄影展，展示精彩瞬间，汇编影集《生命绽放精彩》；

三是举办演讲报告会；

四是开展模拟法庭、模拟价格听证会等实践体验。

七、评价机制

强化示范引领和自评、互评等反思教育的引领作用，在活动中、在活动结束后，要求学生自我评价、互相评价，总结反思活动的成败得失，让评定活动积极分子的过程，让自评互评的过程，成为学生德育提升、能力增强的过程。学校还将把学生参与活动的情况，纳入学生综合素质评价体系，记入学生参与综合实践活动的相应学分。同时开展评选研学旅行先进班集体、先进个人活动。

八、政策支持

专业知识整理分享

努力争取并紧紧依靠青少年活动中心，特别是在政策扶持、保险公司及旅游公司选择等方面给予大力支持。

专业知识整理分享

研学旅行中的小活动方案篇五

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合我校实际情况，经广泛征求意见，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，以“全面发展、个性优良、特长明显、身心健康”为培养目标，实施主体性德育，推进学生自主管理，提高学生综合素质，建设自主、自律的学生文化。树立安全第一、以学生为本、服务学生、发展学生的宗旨，提高学生的综合能力，培养学生爱祖国、爱生活的意识，树立他们的团队精神，为他们的终生发展打下坚实的基础。

二、发展目标：组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的自理能力、创新精神、团队精神和实践能力。

三、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全

程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

1 学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

四、活动步骤

1、宣传发动阶段（4月份）

（1）成立马村镇中心小学研学旅行领导小组，领导小组成员如下：

组长：黄义海

副组长：常春灿、邓焕珍、倪晓、丁瑞青、任现伟

成员：楚秀平、胡彦彦、靳南、马秋杰、胡慧敏、胡龙翔、索焕云、韩小兴

（2）召开家长座谈会、师生座谈会，广泛征求意见。

2、考察调研阶段（4月份）

2017年研学旅行活动在高年级组织开展，采取分散开展活动的方式，确立五到六个活动目标地，建立专人负责联络制，必要时通过实地考察和调研，确定该点的详细计划及活动方案，经领导小组审核通过，确定研学旅行目标地及方案。

3、制定活动计划阶段（5月份）

根据学校确定的研学旅行活动目标地及方案，由目标地负责人组织制定详细的活动计划，计划包括活动名称、立意、行程安排、活动项目、主要负责人、参加人员分组等各项内容，为每一名参加活动的学生、老师和家长志愿者提供一份全面的活动指南，确保活动顺利有序开展。

4、活动实施阶段

第一批5月29—5月31日

第二批6月19日—21日

5、总结交流阶段（

9、10月份）

2（1）结束研学旅行活动，参加活动的各班级要做好总结，并通过主题班会等形式进行总结交流。学校把学生的成果汇编成册，与全体学生及全体家长分享。

（2）每个目标地的负责人总结成果，分析成功的经验和存在的问题，对师生反响不好的研学旅行目标地，服务质量跟不上的旅行社实行淘汰制，确保研学旅行活动的高品质。

马村镇中心小学 年3月24日

2017