

# 最新中班教案小小清洁员教学反思 汽车 中班美术教案及教学反思(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇一

- 1、发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1、幼儿自由讲述。

2、教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

## 二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆地发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇二

- 1、幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。
- 2、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

引导幼儿根据自己的生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

- 1、玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变的脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2、启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？”教案来自：屈；老师教；案网。“请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3、引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来变现。”

4、幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5、戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇三

1. 情感目标:激发幼儿合理处理垃圾、保护环境的兴趣。

2. 认知目标:引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇：发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

3. 能力目标:鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象,发展幼儿的想象力。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇:发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

、故事图片。

2. 旧报纸、矿泉水瓶、塑料袋、纸盒。

### (一)谈话导入

小朋友们,大家好,平时我们都喜欢用悦耳的声音和朋友聊天、交谈。文章.出自教案网.但我发现了一个小秘密:垃圾朋友喜欢说悄悄话,今天,我想带大家一起来听听它们说了些什么!请大家欣赏故事《垃圾的悄悄话》!

### (二)丰富词汇

1. 教师播放ppt讲述故事,幼儿倾听并回答问题。

提问:哪些垃圾在说悄悄话呢

2. 观察图片,请幼儿描述图片内容,并根据图片简单复述故事内容。

提问:旧报纸说了什么悄悄话

3. 幼儿尝试表演《垃圾的悄悄话》的故事情境,体会垃圾朋友的心情。

师:其实,垃圾朋友已经来到我们身边,那谁愿意当垃圾桶,让垃圾朋友待在里面

#### 4. 地球被污染前后的对比。

师:垃圾越来越多,再这样下去地球不知道会变成什么样了(出示垃圾遍地扔的图片,引导幼儿对图片进行描述,激发幼儿合理处理垃圾、改善环境的兴趣和欲望)

我相信大家一定喜欢住在干净、整洁的环境里。(出示环境优美的图片,与垃圾遍地做对比)

### (三) 变废为宝

那我们应该怎样合理处理垃圾呢

教师小结:垃圾也有自己的价值,我们要用心发现,相信大家一定可以合理处理垃圾、变废为宝!

附故事:

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里,桶里的垃圾越来越多,挤得喘不过气,垃圾你推我挤,吵吵闹闹。旧报纸说:我的身体被菜汁弄湿了,发霉了,还有一股难闻的气味呢,难受极了。其实,我还很有用的。矿泉水瓶说:实在太挤了,我的身体变形了。塑料袋、纸盒也在轻轻地叹气:哎,人们扔的垃圾越来越多,再这样下去地球不知道变什么样了,真担心。

收集更多不同的垃圾,对它们进行合理的分类。

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾,而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害,因此,我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的垃圾这一活动内容,希望

通过活动激发幼儿的环境报意识。

环保事业任重而道远，培养幼儿的环保意识不是一节活动就能完成的，我们需要从生活中的点滴做起，逐步树立幼儿保护环境意识。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇四

教学设计意图：

玩具是小朋友的亲密伙伴，他们总是喜欢和玩具做伴。我班在开展“长大的我”

主题活动中发现幼儿对于空间方位分辨的还不是很清楚，于是我便利用小朋友最喜欢的玩具通过游戏方式来设计一课，让幼儿在游戏中感知方位，掌握方位。

目标：

- 1、熟悉上下、左右等空间概念，发展空间方位知觉。
- 2、养成整理、爱护玩具的习惯。
- 3、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：

故事《丽丽的玩具橱》自绘挂图，幼儿用书《玩具找家》小动物图片若干

过程：

- 一、播放录音“哭声”导入活动

师“刚才听到了什么声音?她为什么会哭呢?”

二、倾听故事，理解内容：

师：“故事中的小丽丽是个怎样的孩子?”

三、实践操作，整理玩具橱

师：“许多玩具宝宝都找不到自己的家了，谁愿意帮帮他们的忙?”

四、游戏《捉迷藏》

五、总结交流，培养好习惯

师：“为什么要帮玩具找家，我们应该怎样对待自己的玩具?”

六、运用幼儿用书《玩具找家》进行练习。

活动反思：

在第一环节我是通过哭声导入活动，让幼儿猜想是谁在哭，为什么会哭，请幼儿结合第一环节并理解故事中小主人是个怎样的人，请幼儿结合自己的经验讲讲自己会怎样做，在接下来的操作中幼儿根据自己的经验帮助小主人整理玩具橱，为了让幼儿能充分的感知方位我通过游戏《捉迷藏》让幼儿来感知，感受。总之整节活动幼儿不但养成了整理的好习惯，同时也掌握了方位。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇五

1. 欣赏故事，理解故事内容。

2. 大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重点：欣赏故事，理解故事内容。

活动难点：大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。

## 绘本□ppt

1. 今天老师给小朋友们带来了一个精彩的故事，我们一起来听一听吧！
2. 简单介绍关于蜜蜂与马蜂的知识。
  1. 出示绘本ppt□让幼儿欣赏。
  2. 讲述故事，理解故事内容。
2. 幼儿之间相互分享交流一下自己的想法和感悟。

在爸爸妈妈的帮助下，了解更多关于蜜蜂和马蜂的知识，懂得保护自己。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，但分组讨论时，孩子们的情绪已经开始激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始讨论，我有些操之过急，就急切的转换到下一个环节，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。



## 中班教案小小清洁员教学反思篇六

现在家庭独生子女越来越多，很多家庭都是以孩子为中心，对孩子百依百顺，这样对孩子的成长是极为不利的。所以我设计了这节活动，让孩子体会一下父母对我们的爱，并从此知道尊重孝顺父母和长辈。

### 活动目标

认知目标：理解故事内容，试着跟老师复述故事

情感目标：通过欣赏故事，体会父母对我们的爱，并教育幼儿知道感恩。

能力目标：鼓励幼儿做一件力所能及的事，告诉家长自己长大了，可以帮助父母做事了。

### 教学重点、难点

教学重点：让幼儿表达一下父母都为我们做过什么事。

教学难点：让幼儿为父母做一件事，回报一下父母对我们的爱。

### 活动准备

《小熊想家》故事课件幼儿操作材料

提供幼儿模仿给父母洗脚的水盆，为父母洗水果的工具，小椅子等

### 活动过程

（一）开始部分：

## （二）基本部分：

1、出示《小熊想家》课件，幼儿欣赏。

2、教师提问引导：

（1）小熊为什么一个人到森林里去了？（小熊和妈妈生气离家出走了）

（2）小熊为什么要离家出走？

（3）小熊的做法对吗？为什么？

（4）小熊看见松鼠一家甜蜜地在一起，他怎么想的？

（5）小熊后来怎么回的家？他和爸爸妈妈怎么说的？

3、幼儿在老师的引导下看着操作材料试讲一下故事。

小熊离家出走是对是错？小熊妈妈不让他吃那么多冰激淋对不对？为什么？

4、让幼儿都说一说在家里父母都为我们做了什么事？我们和父母生气过没有？

## （三）结束部分：

让幼儿说一说，我们想为爸爸妈妈做点什么力所能及的事，回报一下爸爸妈妈。

## （四）活动延伸：

幼儿利用老师为你们准备的操作材料，模拟示范为爸爸妈妈做一件事，证明自己已经长大了可以帮爸爸妈妈做事了，知道心疼父母了，很愿意为父母做事！

## （五）活动反思：

通过此次活动，幼儿提高了动手能力，也知道父母每天的工作和做家务很辛苦，愿意为父母做事了，每天利用课余时间我都要问他们：昨天晚上回家都帮爸爸妈妈做什么事了？孩子们也养成习惯，早上来就向我汇报自己昨晚为父母做的事，我会一一鼓励，还在班级表扬他们，孩子的感恩心也越来越强了。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇七

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

### 重点难点

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。（重点）
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。（难点）

### 活动准备

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。

音乐喷泉和水幕电影的视频《high歌》音频。

## 活动过程

1、提问：你见过喷泉吗？喷泉是什么样的？

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗？

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。四、音乐喷泉表演。幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

活动总结：

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，尤其在最后表演自己的音乐喷泉，都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇八

在活动实施的过程中，对于五官名称的回答，孩子们都能回

答积极，准确。但是有部分的幼儿还是不能用汉语准确的表述，在今后要加强练习。

在动手粘贴时，孩子们都积极动手参与、兴趣很高。从他们的作品可以看出，他们都掌握了五官的位置与名称。虽然有的幼儿动手能力很差，如鼻子、眼睛贴不好的。但是他也能积极的参与活动，这也是一个进步，也要给予支持与鼓励。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇九

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。
2. 能根据小图片的提示，有序完整地讲述秋天的色彩和主要特征。

活动准备：

1. 熊猫手偶一个。
2. 钢琴曲。
3. 背景图《秋天的图画》两个版块(一个版块四幅);小熊、小猴、小松鼠、小兔、小花猫和内容相关的小标记小图片各一张;幻灯片。

活动过程：

(一)出示熊猫手偶，引出话题。

1. 教师：小动物们要上图画课了，(出示熊猫手偶)熊猫老师

请小动物画出秋天的景色。

我们一起去看看有哪些小动物？”屈；老师.教，案网出处”画了哪些秋天的景色？

2. 教师已经把小动物画的画都请到了我们班上，我们一起去欣赏吧。

(二) 出示画面内容，幼儿自由结伴欣赏画面内容。

1. 幼儿自主选择欣赏画面内容。

教师：除了这边，那边也有画。一幅画看好了，我们还可以看别的，请你把看到的画和好朋友一起讲一讲。

2. 相互交流自己的发现。

(1) 师：你看到了哪些小动物来画画了？

(2) 师：它们画了哪些秋天的图画？

(三) 图文结合，理解散文内。

教师：这些画真呀，我们回到位置上把你的发现来告诉大家。

(1) 小猴子画的是什么？有哪些果子？是什么颜色的？这些水果真诱人呀，看得叫人怎么样？(引导幼儿说出：黄黄的xx[]红红的xx[]橙色的xx[]紫色的xx)教师小结：原来呀，小猴子画的是果园。黄黄的梨，红红的苹果，橙的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。

(2) 小松鼠画的是什么？树叶是什么颜色的？(梧桐树变黄了、枫叶树变红了)哇！枫叶的样子象什么？(蝴蝶)引导幼儿模仿落叶飘飘的情景。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红了，象蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

(3)小兔子画的是什麼？这些菊花是什麼颜色的？它们是什麼样子的？(丰富词语“五颜六色”、“千姿百态”)教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

(4)小花猫画的是什麼？有哪些农作物？是什麼颜色的？(丰富词语：“金黄色”、“金灿灿”)教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

(5)熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什麼？(幼儿自由回答)教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

(三)幼儿完整地欣赏散文内容。

1. 师：小动物们画是什麼季节的图画？

幼：秋天。

2. 师：对了，它们画的是秋天的图画。(出示标题)(1)教师随音乐有感情地完整朗诵散文画面内容。

(2)师：老师知道许多小朋友都学会了，现在老师指到哪一幅图，小朋友就用好听的声音把它说出来。

(3)小朋友真能干，我们一起来用好听的声音来朗诵。

(四)欣赏幻灯片，进一步感受秋天的景色之美。

1. 教师：秋天很美，秋天还有哪些美丽的景色呢？(播放幻灯片)2. 幼儿自由讲述秋天的特征。



1. 师：秋天的美，看不完，说不尽，你们最喜欢的秋天是什么样子的？

2. 如果请你来画一幅秋天的图画，你会画些什么呢？请你和好朋友一起找一个你喜欢的地方说一说。

活动反思：

语言散文《秋天的图画》活动其目的是让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。

活动中我运用图文并茂，多媒体等多种教学形式，以活跃课堂气氛，调动幼儿的积极性。但是，在活动中还是没有把握好，没有达到我预期的教学效果，孩子们在表达时，眼睛看到的，心里想着的，嘴上说出来的都是自己喜欢的东西，没有开拓孩子的视野。在选课时我突然发现了“橙色的橘子”在挂图上却是红色的，“紫色的葡萄”在挂图上却没有画出来。于是我重新对挂图进行了修改。把挂图修改为小的图片，一副一副出示，这样便于幼儿观察，这让我知道在上课之前不但要对教案烂熟于心，对一些现成的教具也要仔细观察，不至于上课时再发现错误，使自己手忙脚乱。《纲要》中指出：教育活动的组织与实施过程是教师创造性的开展工作的过程。幼儿园应从“本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活的执行”。

## 中班教案小小清洁员教学反思篇十

活动目标

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。

## 活动准备

- 1、每人一套操作材料(大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶)。
- 2、事先设置好表演情境。

## 活动过程

- 1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢?;这样能比出高矮来吗?为什么?鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

- 2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

- 3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

- 4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组最高的小朋友，再派出来比赛，选出全班最高的小朋友，颁发奖牌，

并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

### 活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的'高矮。

### 活动反思

我认为本次活动设计是遵守循序渐进的原则，先请两个幼儿上台比较高矮，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，先让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣，再来观察图片比较高矮，最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的，对高矮概念掌握的较好，完成原先设立的目标。