

小班语言教案圆圆圆反思 小班语言活动 教学反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班语言教案圆圆圆反思篇一

大拇指，二拇弟，三姐姐，四小弟，小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝，这是我给小朋友上的一节语言活动《大拇指》。这首儿歌短小精悍，内容也较容易，主要介绍五个手指的名称，同时还能活动幼儿的手指，锻炼手部肌肉，促进幼儿小肌肉的发展。更重要的是增加幼儿生活情趣，五个手指是相亲相爱的一家人，他们团结友爱，从而潜移默化的乐观积极向上的精神。

入到下一个环节来学习儿歌。在学习儿歌的过程中我们利用手指偶的形式，调动孩子学习的兴趣与积极性，孩子学得很投入。

一节课上下来孩子们基本已掌握了儿歌的内容，并能边念儿歌边用动作表示。从这一活动中我觉得，对于小班的孩子，可在教育中使用一些拟人的手法，多利用一些教具，多采用一些游戏的形式。因为只有这样才能更好的符合小班幼儿的认知特点及方式，让孩子们喜欢、接受，学起来也更加的轻松。体现一个在学中玩，玩中学的乐趣。

小班语言教案圆圆圆反思篇二

活动来源：

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

活动设计：

从认识“圆”入手的幼儿小班的语言教学活动。幼儿对“圆”有较丰富的感性认识，具备和积累了一定的认知经验，看图、观看ppt回答关于“圆”的问题，做接龙游戏，学习分角色阅读绘本，用创编的句式进行游戏延伸等活动情节的设计很丰富，很精当，符合幼儿的特点，有感染力，也体现了正确的幼教理念，激发了幼儿学习语言的兴趣，也培养了思维能力，对促进幼儿语言能力的提高，是一次成功的尝试。

活动目标：

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、眼镜、红绿灯、火车、糖葫芦等物品。
2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。

活动准备：

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈

走走”的歌。

2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

活动过程：

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

教师引导幼儿集体欣赏ppt(1-3个圆的内容)

提问：

“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“四个圆，排成排”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“五个圆，连成串”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“许多圆，跑起来”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事

内容

四、接龙游戏:第一次教师说前半句, 幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师: 我们教室里也藏着许多圆形宝宝, 哪些东西是圆形的呢? 快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的. 句式念出来。

师: 一个圆, 孤零零, 好像一个大皮球。两个圆来做伴, 变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品, 进行填充式创编绘本

师: 宝宝们真棒! 找到了很多圆形的东西, 说得也很好, 现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里, 就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆, 孤零零”好像一个(引导幼儿填词: 大皮球, 两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师: 今天圆形宝宝玩得真高兴, 我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸: 用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走, 拉个圆圈走走, 走走走走, 变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

活动反思：

本次活动我先出示圆圆国王的头，调动孩子兴趣，然后以国王的口吻教孩子学习儿歌。再出示儿歌的图谱，看上去简洁明了，听老师说几遍后，有的孩子就能自己看图谱初步说出儿歌。最后用圆圆国王送礼物的形式，让孩子了解更多我们生活中圆形的物体。过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

小班语言教案及教学反思《圆圆圆》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言教案圆圆圆反思篇三

这个活动是由故事《五个孩子捡黄豆》来展开，使幼儿认识小手的本领，喜欢自己的小手，明白五个手指配合才能够做事情，进而了解小朋友之间要懂得合作。

在第一个环节中，我伸出手来和幼儿一起认识每一只手指的名字，然后我请幼儿自己来说说哪个手指宝宝的本领最大，幼儿根据自己的已有经验非常积极的回答了我提出的问题。

紧接着，我便讲了《五个孩子捡黄豆》的故事，想要帮助幼儿一起来明白五个手指配合在一起的时候本领最大这个道理。可能是因为我故事讲得太长，当我故事讲完回过头来问小朋友故事的'名字的时候，幼儿的反应不是很积极，我觉得应该在讲故事之前让幼儿强化故事的名字，这样我在讲完故事问题目的时候，效果会好一些。在第二个环节中，我拿出了一碗黄豆，让幼儿自己亲自验证分别用不同的手指来捡黄豆，看看哪一只手指最能干，从而得出手指之间只有合作了才能够成功的做事情。接下来我出示了大手套一边表演故事一边细细的把整个故事再讲了一遍，中间穿插了一些关于故事内容的问题，使孩子们更加快的理解了故事的内容。最后我请每一个幼儿自己来用手指宝宝合作抓黄豆，体验手指合作的乐趣，认识到自己小手的本领很大并且喜欢自己的小手。

在最后在说一说大家在做什么事情时需要小伙伴一起合作才能够完成，由于幼儿的生活经验不足，说不出来，要经过老师的提醒，才能够回答出来。

小班语言教案圆圆圆反思篇四

活动选取的材料贴近幼儿的现实生活，好饿的小蛇，故事中所出现的水果都是平常生活中孩子能够接触到的。在活动中孩子能大致说出水果的名称或者是颜色，于是教孩子们一些新的词，如：红红的，黄黄的，弯弯的等，提升幼儿已有的经验。在整个活动中，除了语言领域的表达讲述，还渗透了其他领域的元素。如：科学，一共出现了多少水果，以数序的形式让幼儿理解。艺术：让小朋友学着小蛇张大嘴巴，“啊呜”吃东西的样子，把孩子的兴趣带到了极高点。社会、健康：“你觉得小蛇这样吃东西，好吗？你会怎么吃东西？”幼儿回答“应该洗干净，剥皮，一口一口吃！”在故事中教育了幼儿如何正确的饮食方法。

《好饿的小蛇》活动一改我往日对于阅读活动形式单一、呆板的阅读方法，以幻灯的形式和幼儿共同阅读，整个活动在

一种轻松、有趣、和谐的环境下有序、有效的`进行。活动中教师鼓励幼儿大胆表达自己的观察、猜测和想象。由此产生了能使幼儿参与互动的话题内容，在理解幼儿的基础上，进行适宜的回应，如重复、解释、追问等，将语言领域的指导要点发挥到了极致，使师幼之间始终保持着积极而有效的互动，既引导幼儿感受到夸张、有趣的故事情节，又提升了幼儿原有的知识经验，较深刻地理解故事内容，提高了幼儿的主动性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教案圆圆圆反思篇五

教材分析：

儿歌《圆圆圆》中讲述到的东西：皮球、铃鼓、桔子等都是孩子们经常看到的，对此经验非常的丰富，因此在熟悉儿歌时，我不是机械的让孩子看着图片去学，而是先将这些物品一起出示，让孩子自由的进行讲述，通过看一看、说一说在潜移默化中熟悉这些物品，进而熟悉这首儿歌；此外，圆形的东西在我们的生活中是非常普遍的，因此我将给予孩子创编和联想的空间，让孩子编一编属于自己的儿歌《圆圆圆》。

活动目标：

1. 在看看、说说中熟悉儿歌内容。
2. 能根据原有儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。
3. 感知圆形物体在生活中的广泛运用。

活动重点：

熟悉儿歌内容。

活动难点：

仿编儿歌。

活动准备：

1. 根据儿歌内容制作的ppt《圆圆圆》。
2. 图谱《圆圆圆》。

活动过程：

一、出示图片：皮球、铃鼓、挂钟、盘子和桔子，引起幼儿活动兴趣。

1. 教师：今天老师给小朋友带来了一些图片，你们认真它们吗？（幼儿看看说说。）
2. 教师帮助幼儿学习用普通话说说它们的名字如：皮球、铃鼓、挂钟、盘子桔子。
3. 教师：这些东西你有没有发现他们都是什么形状的？（鼓

励幼儿仔细观察，能够发现这些东西都是圆形的。)

4. 小结过渡：真有趣呀，这些东西都是圆形的，今天老师还要给你们念一首儿歌，它的名字就叫《圆圆圆》。（引起幼儿倾听儿歌《圆圆圆》的兴趣。）

二、组织幼儿熟悉儿歌。

（一）教师朗诵儿歌一遍。

1. 教师：你听到老师说了什么呀？（鼓励幼儿结合自己听到的进行反馈。）

2. 教师进行相应的总结。

（1）如：幼儿说到：皮球。教师：还说了皮球什么？再想想？

小结：皮球圆圆。（并出示相应的图片，带领幼儿一起说一说。）

（2）其他的引导方式同上。

（3）若幼儿不能将所有内容都反馈出来，教师可以朗诵第二遍。

（二）教师朗诵儿歌第二遍。

1. 教师：刚才我们听到了xx和xx□现在还听到了什么呀？（鼓励幼儿继续结合自己听到的进行反馈。）

2. 教师进行相应的总结。

重点：引导幼儿说说好最后一句“看看桔子，还是圆圆圆。”

（三）组织幼儿完整朗诵儿歌内容。

1. 第一遍：

教师：我们一起来念念这首有趣的儿歌吧！（教师带领幼儿一起朗诵。）

2. 第二遍：

教师：这一次老师不念了，宝宝自己念好吗？（教师播放ppt□引导幼儿自己看着图片进行朗诵，不会的地方教师给予及时的帮助。）

3. 第三遍：

教师：宝宝们刚才有几句你们不会，老师帮助了你们，这一次自己念好吗？（教师出示完整的图片：引导幼儿自己看着图片响亮的念。）

三、组织幼儿仿编儿歌。

1. 教师除了刚才这些东西是圆圆的，你们还知道哪些东西是圆圆的呀？（鼓励幼儿结合自己的生活经验进行讲述如：苹果、太阳、月亮、轮胎、方向盘、西瓜等等。）

2. 教师将幼儿说的东西用简笔画的方式画出来。

3. 出示大图谱：

（1）教师：看，这是老师为你们准备的，我们把自己想到的圆的东西放到这张图里，就可以变成自己的儿歌《圆圆圆》了。

（2）教师根据幼儿的意愿，将图片分别放入图谱内，然后组

组织幼儿一起念念自己创编的儿歌，体验成功的乐趣。

四、延伸活动。

1. 组织幼儿继续创编儿歌《圆圆圆》。

2. 组织幼儿创编儿歌《方方方》

活动反思：

整首儿歌的内容较简单，易于幼儿理解学习，但是在在学习儿歌时，发现孩子们受儿歌题目《圆圆圆》的影响，在学习时，总是把“皮球圆圆，铃鼓圆圆……”说成“皮球圆圆圆，铃鼓圆圆圆……”这对于小班幼儿来说出现这样的情况是非常正常了，我没有直接告诉孩子他们念错了，而是通过示范朗诵、打拍子、延长声音等方式进行引导，虽然一开始孩子还是出现错误，但是经过我一次次的引导，慢慢的出现错误的孩子少了，到最后集体练念时绝大部分孩子都能够念正确了。