

2023年初一上学期年级组教学工作总结(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一上学期年级组教学工作总结篇一

1、以我校教导处、少先队本学期计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

二、主要工作及措施

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理，定期进行各种安全演练。

(二)进一步抓好体艺“2+1”。

抓好大课间，落实学生每天锻炼一小时的目标，确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

(三)加强文明礼仪教育。

注重礼仪教育的实效性，年级组对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

(四)加强养成教育。

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，年级组对学生养成教育进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

(五)认真组织各项活动。

组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。

(六)努力抓好年级组教师教学常规。

努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求的`教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

三、活动安排

二月份：

- 1、加强学生礼仪常规、环境卫生、安全教育。
- 2、劝学控流，学习小学生“日常行为规范和守则”“一日行为规范”。
- 3、制定年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划。

4、狠抓乱扔、乱丢、文明礼貌、就餐、就寝等养成教育。

5、每月一事：让我们不闯红灯。

三月份：

1、对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、预防春季流行病，进行健康卫生方面保健教育。

3、每月一事：让我们一起去种树。

四月份：

1、致家长的一封信。

2、个人卫生检查抽查。

3、每月一事：让我们去踏青。

五月份：

1、举行“我向名人学礼仪”作文竞赛活动。

2、举行文明礼仪知识竞赛。

3、每月一事：让我们学会扫地。

六月份：

1、“庆六一”师生艺术节。

2、养成教育家庭大调查，举行“礼仪小明星”评比活动。

3、公布班级量化成绩。

4、每月一事：让我们学唱一首歌。

七月份：

1、致家长的一封信。

2、集中精力，搞好复习，做好学期结束检测、安全、卫生等工作。

3、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。

4、写好学生评语、做好评先评优工作。

5、上交工作总结。

6、每月一事：让我们玩球去。

初一上学期年级组教学工作总结篇二

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，围绕学校工作重点，结合本年级组的实际情况，本着勤奋务实、团结互助的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐、有序、民主、上进”的集体精神，为楚水小学再上新台阶作出贡献。

二、工作目标：

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的楚水学子。

三、现状分析：

本组老师们积极向上，对工作认真负责。一年级班级人数过多，较难管理；二年级大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉等。

四、工作措施：

(一)学生的管理方面：

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育(饮食卫生安全、交通安全、消防安全等)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处工作，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

(二) 教师队伍的建设

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

二、工作目标：

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

三、具体工作：

(一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。
- 3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。
- 4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

(二)、培养学生方面

- 1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。
- 2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。

3)努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4)关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

一、指导思想：

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

二、主要工作及措施

(一) 进一步抓好安全工作, 确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重, 必须树立“安全第一”的思想, 对安全工作常抓不懈, 进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理, 定期进行各种安全演练。

(二) 进一步抓好体艺“2+1”

抓好大课间, 落实学生每天锻炼一小时的目标, 确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

(三) 加强文明礼仪教育

(四) 加强养成教育

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中, 年级组对学生养成教育进行定期或不定期的检查, 检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

(五) 认真组织各项活动

组织好各种活动, 把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来, 加强培养学生的特长, 为其将来的发展打好基础。

(六) 努力抓好年级组教师教学常规

努力优化教学的过程要素, 抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节, 督促教师进一步规范自身的教学行为, 在有限的教学时间里追求的教学效果, 全面落实新课程的各项要求, 把好起始年级关, 为全面育人打好基础。

初一上学期年级组教学工作总结篇三

本届初三毕业班现有学生300多人，学生水平参差不齐，我们只有扎实工作，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届九年级组工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

- 1、抓优促尖，保优秀率。
- 2、抓差补差，保合格率。
- 3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。
- 4、抓方法指导，提高学习效率。
- 5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率：

- 1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级

氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥最大的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

3、发掘吸收其他年级组的特色闪光点，借鉴好的管理经验，与其它年级和谐共进。

4、发挥家庭教育的优势，坚持利用好各种家校联系的手段，通过校信通这个平台与家长相互交流，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议。并通过召开家长会、家访等形式，与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时使家长明确学校的教育思想和教育方向，提高家庭教育水平。

(二)、教学工作：

课堂上要坚持学生是一个个充满活力的生命体，绝不能看作一个只装知识的容器，重点研究学法，真正做到把课堂还给学生。

2. 发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。把教学研究工作落到实处。

3. 面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4. 施行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反

思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5. 认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到中上水平。

(三)、德育工作：

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，在情感教育上多下功夫，对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；努力做到不放弃任何一名学生。

5、突出学生的主体地位，加强班团干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力，自我约束能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

四、具体工作安排：

九月份：

1、开学准备工作；

2、明确学校各处室工作要求，拟定班级工作计划；

3、加强班干部队伍建设，协助班主任进行日常管理；

4、家长会；

十月份：

1、庆祝国庆，组织观看相关影像资料，增强使命感、责任感、自豪感；

2、配合教务处准备期中考试

3、开设心理辅导讲座；

十一月份：

1、期中考试小结；

2、尊师重教活动；

3、行为规范之课间文明教育；

4、社会实践活动——撰写社会考察报告；

十二月份：

1、迎新庆元旦活动；

2、行为规范之爱护公物教育；

20xx年x月份：

1、期末考试动员；

2、各班工作总结；

3、寒假生活指导；

4、安全及法制教育；

5、初评“三好学生”、“三好积极分子”、各文明班示范班。

初中毕业班工作是学校教育教学工作的一个重点，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。

初一上学期年级组教学工作总结篇四

一、指导思想：

以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作

的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的`法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比

的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一”活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

初一上学期年级组教学工作总结篇五

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习的习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、主要工作和措施

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

(1)利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2) 关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3) 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5) 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能的教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1、教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2、教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3、教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方法。

式方法。

(6) 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7) 注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(8) 班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1、稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2、要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

3、施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

4、配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，

培养学生的责任心和集体荣誉感;重视基础知识和技能,改变学习方式,找到适合学生自己的学习方法。

(1)做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活,开始思考自己应该承担的责任,对自己的人生开始初步的规划。

(2)上好社会实践活动课程,培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

(3)注重榜样的示范和带头作用,在新课程理念下,积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验,激发学生赶、超优生的欲望,通过方法指导,增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4)加强对学生日常行为规范养成教育,提高晚自习的质量。配合政教处工作,通过各项评比活动,规范学生的行为,同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道,全面贯彻养成教育,使学生能尽快适应高中学习和生活,使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5)注重对年级优秀生的培养工作,年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化,班主任及任课教师共同努力,加大对希望进步生的教育引导,耐心周到地做好学生心理疏导工作,最大限度转变和控制希望进步生,以达到年级秩序的稳定。

(6)加强安全工作,配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育,配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作,培养良好卫生习惯,谨防传染病的发生,加强消防安全。

(7)每月召开一次全体及各层次学生会,使教育更有针对性。

定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8)通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

初一上学期年级组教学工作总结篇六

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家

的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

初一上学期年级组教学工作总结篇七

一、指导思想：

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，我校初中部有7个班，在校学生323人，住校学生74人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴

教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

- 1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。
- 2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。
- 3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。
- 4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。
- 5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。
- 6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。
- 7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。
- 8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校

教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；

3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；

4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；

5、召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；

2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；

3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；

4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

- 1、做好期中总结及学习经验交流会；
- 2、组织召开学生家长会；
- 3、确定学生、班级奋斗目标；
- 4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

- 1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；
- 2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；
- 3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；
- 5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

- 1、做好复习经验交流；
- 2、做好学期学生的评价工作。

初一上学期年级组教学工作总结篇八

以“纲要”为指导,以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据,深入学习“纲要”精神,将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地,进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手,进行分析、讨论,通过再实践促进教学能力的提高。

幼儿园,自理能力有显著提高,动作协调性及操作能力也有较大的发展;在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同,还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看,通过上学期的保教研究、理论学习,我们的教师在观念

上都有所转变,并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进,能走进幼儿,根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点,以促进幼儿身心健康发展为目标,为入小学做好准备:增进幼儿对自然的情感,培养幼儿的求知欲,促进幼儿认知能力的发展,萌发幼儿“五爱”的情感,培养幼儿的社會适应能力,激发幼儿应用语言进行交往的积极性,培养幼儿初步的表现美,感受美能力。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会,鼓励组员积极参与,将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”,捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题,进行集体讨论、交流、辨析和调整,最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作,提高服务质量。

1、继续开展主题活动,各班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习,深入开展园本课程的研究,鼓励教师理论和实践相

结合,操作和总结相结合,注意收集和积累资料,反思和总结成果,每周撰写一篇教

养笔记,每学期撰写教学反思,每学期撰写一篇论文,

3、开展区域和主题相融合的教育模式,创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动,确保幼儿的一日活动量,促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作,使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通,使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势,对幼儿进行教育,鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(三)以区域活动为切入点,尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

初一上学期年级组教学工作总结篇九

一、教学方面:

1. 坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课,鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短,评课时要实事求是,多提意见,尤其是新教师,更要多听课,多虚心请教,使自己尽快成长起来。

2. 关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发,不能一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间,合理安排讲练时间,提高教学效率。争取做到不利用自习讲课,不讲无准备之课,不讲拖泥带水之课。

二、其他方面:

1. 充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源,为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程,充实丰富孩子们的精神生活,促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2. 抓好融合教育。我们年级组共4个班,都是平行班。为此,我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育,用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3. 积极组织、协调、配合年级内部、外部事务,通过各种有效途径,营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4. 开展各科竞赛。

三、每月的具体工作:

九月:

1、作好学生的思想工作,使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规,狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会“老师,您辛苦了”

十月:

1、做好“十一”过来收心工作,让学生尽快的回到学习中来。

2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。

3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。

4、开主题班会“多读书、读好书、好读书”。

十一月：

1、开展“心怀感恩”主题班会。

2、期中考试。

3、组织学生秋游。

十二月：

1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。

2、检查教师的教案及作业批改情况。

3、主题班会“铭记历史，珍惜现在”（南京大屠杀纪念日，一二九运动）

一月：

1、开展主题班会“好习惯+好方法=好成绩”

2、做好评优、评三好学生的的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦工作努力教学)中，迎来我们的甜日子。

初一上学期年级组教学工作总结篇十

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础,彰显本园的人文幼儿园特色,促进教师的专业发展,努力营造学习和研究的氛围,积极开展教育研究和课程改革的实践,促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

- 1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作,使家长满意并积极配合我们的工作。

(一)、教师的成长与发展

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气,集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会,鼓励教师积极参与,彰显个性。比如:周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式,捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题,进行集体的讨论、交流、辨析和调整,最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节,督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂,在潜移默化中影响孩子,让孩子有更多的兴趣发展。比如:有效利用餐后的散步活动,在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中,能提供并丰

富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师

要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

八月份：

- 1、家访
- 2、调整各班物品，大扫除。
- 3、各班环境布置及公共环境布置。
- 4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、
- 5、小班入园前亲子活动

九月份：（9/1-9/4）

第一周：

- 1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 3、安全工作汇报。

第二周：（9/7-9/11）

- 1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。
- 2、安全工作汇报。

第三周：（9/14-9/18）

- 1、抓好各班幼儿常规工作。
- 2、各班幼儿测体重。
- 3、安全工作汇报。
- 4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：（9/21-9/25）

- 1、主题环境及时整理、存档。
- 2、安全工作汇报。
- 3、讨论迎“国庆”的活动方案。
- 4、幼儿活动：休闲活动开始。

- 1、做好国庆假幼儿安全教育工作。
- 2、安全工作汇报。

十月份

- 1、年级组活动：讨论家长会方案。
 - 2、研讨：大班组好课活动。
 - 3、安全工作汇报。
- 1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：（11/2-11/6）

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：（11/9-11/13）

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：（12/7-12/11）

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：（1/4-1/8）

十九周：（1/11-1/15）

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：（1/18-1/22）

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：（1/25-1/29）

1、寒假安全教育。

2、结退幼儿各类费用。

3、休业式。

4、幼儿期末汇报活动