

最新大班母亲节活动总结与反思(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班母亲节活动总结与反思篇一

世界上有一种情感，与生俱来，没有条件，绵绵不绝，这就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。5月的第二个周日，我们又一次迎来亲情融融的“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们从小学会感激妈妈的养育之恩，培养和激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情，高琦幼儿园大一班老师提前策划，安排了一系列围绕母亲节开展的教育活动。

老师组织孩子们设计制作了母亲节的主题展板，孩子们将自己亲手绘制的“最美丽的妈妈”贴在展板上迎接母亲节的到来。在班级开展“夸夸我的好妈妈”谈话活动，孩子们积极踊跃的说这妈妈是怎样关心自己，爱自己，在老师的引导下学会关心自己的妈妈，爱妈妈。对妈妈付出的无私的爱充满感激。

母亲节来临前夕，5月11日下午，朱妈妈带领着全班小朋友们为自己的妈妈制作一份满含爱意的礼物。

朱妈妈是一名小学美术老师，为了让这次活动能顺利进行，准备了很多的材料。圆形画纸，彩色线绳，棉棒和各色水粉颜料都是人手一份。在活动开始时，与小朋友们谈话交流自己的妈妈是怎样爱自己的，孩子们都积极回答，表示妈妈为了自己付出了很多。朱讲述了一个猫妈妈大火中救自己宝宝

的故事，孩子们很是感动。接着为了感谢妈妈的爱将制作一份礼物——花束送给妈妈，庆祝即将到来的母亲节。

朱妈妈分步骤讲解制作方法，先制作包花纸，然后系上纸绳，在背景纸上画上花枝，最后用颜料在画纸上点上画朵。并帮助鼓励孩子们尽量自己动手做出来的礼物妈妈才会喜欢。教室里顿时是满脸认真的小脸，仔细的制作着花束。活动结束后孩子们看着自己动手完成的杰作都很欣喜，都说要将礼物送给自己的妈妈。

通过母亲节一系列教育活动，并与家长助教的形式相结合，让孩子们学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，也展现了幼儿在幼儿园的成长和收获。妈妈从孩子们精致的手工作品、稚嫩的语言、动作、表演中深受感动，培养了母子亲情，更体现了老师对家长资源的运用，以及家长对幼儿园教育的重要性。

大班母亲节活动总结与反思篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

五月的第二个周末,在束束康乃馨与玫瑰花香气交融的温情中,全世界的母亲迎来了属于她们的幸福节日。该好好写一份总结把这些都记录下来。下面小编给大家带来2022年大班母亲节活动总结,可以点击查看更多相关的活动总结喔。

在“母亲节”来临之际,我们实验幼儿园工会开展了一次别开生面的庆祝活动,活动也邀请了退休教师们参加。

这次活动有三方面的内容:一是在关爱方面作了投资,我们为每一位母亲送上了做家务活的一些劳保用品,体现了关爱之情;二是在情感交流方面提供了相互探讨的机会,在闲谈中说说各自做母亲的快乐,起到了分享的作用;三是在提高每位母亲的品位上下了功夫,以工会小家为单位相互讨论在各自

形象的穿着打扮上如何进行扬长避短，如何以最佳的状态出现在工作岗位上，以便提高全园工作人员的精神风貌。

整个活动在轻松、愉快、浪漫的氛围中进行的。通过活动，使每位母亲在繁忙的工作之余得到了身心的暂时调节，在休闲中凝集了人心、陶冶了情操、提高了品位。

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行“我为妈妈做点事”的亲子活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动的一开始，孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份亲手自制的礼物，并给妈妈一个深深的拥抱说“妈妈我爱你”。之后主任向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由我们小一班的小朋友为妈妈唱了一首歌——《学爸妈的样子》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩一系列技能比赛，让妈妈十分欣慰，明显的感觉到自己宝宝的成长。小朋友们还和妈妈一起玩了“找妈妈”的游戏，逗得妈妈们哈哈大笑。最后全部孩子们还向着妈妈们唱了《妈妈宝贝》。

结束后说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我爱您！”“谢谢妈妈”等，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，有些妈妈眼眶里满是激动喜悦的泪水，妈妈们深深感受到孩子成长所带来的快乐。

整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动。通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

母亲，她是将我们带到这个世界的那个人，世界各国对她的称呼发音几乎一模一样。很多时候她是我们背后的关怀与唠叨，也是我们曾经想摆脱的牵挂。她是我们容易忽视的等待，也会有一天是我们再也见不到的想念。

为了更好的激发、点燃幼儿对于母亲的爱，鼓励幼儿大胆的表达自己的感情，唤醒幼儿对妈妈的感恩，小哈佛在本周开展了“爱的礼赞”母亲节主题活动。

活动内容包括：感知母亲节的由来、亲手为妈妈制作礼物，一起为妈妈录制母亲节祝福的视频、广播站倾听绘本故事《猜猜我有多爱你》等一系列多维度多形式的活动。

通过活动，孩子们了解了母亲节的由来，学会了感恩，体验到了与妈妈一起劳动的快乐，初步的懂得了体贴关爱妈妈，也体会了妈妈的艰辛。对妈妈的爱与表达又一次在活动中得到了升华。

母爱是安静地注目，也可是贴心地靠近。

我们的欢乐，是母亲脸上的微笑。

我们的痛苦，是母亲眼里深深的忧伤。

我们可以走得很远很远，却总也走不出母亲心灵的广场。

阳光明媚，母亲节温馨将至。

感恩的意义不止于送妈妈一件礼物……

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质，2011年5月10日下午，一市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

世界上有一种情感，与生俱来，没有条件，绵绵不绝，这就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。5月的第二个周日，我

们又一次迎来亲情融融的“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们从小学会感激妈妈的养育之恩，培养和激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情，高琦幼儿园大一班老师提前策划，安排了一系列围绕母亲节开展的教育活动。

老师组织孩子们设计制作了母亲节的主题展板，孩子们将自己亲手绘制的“最美丽的妈妈”贴在展板上迎接母亲节的到来。在班级开展“夸夸我的好妈妈”谈话活动，孩子们积极踊跃的说这妈妈是怎样关心自己，爱自己，在老师的引导下学会关心自己的妈妈，爱妈妈。对妈妈付出的无私的爱充满感激。

母亲节来临前夕，5月11日下午，朱妈妈带领着全班小朋友们为自己的妈妈制作一份满含爱意的礼物。

朱妈妈是一名小学美术老师，为了让这次活动能顺利进行，准备了很多的材料。圆形画纸，彩色线绳，棉棒和各色水粉颜料都是人手一份。在活动开始时，与小朋友们谈话交流自己的妈妈是怎样爱自己的，孩子们都积极回答，表示妈妈为了自己付出了很多。朱讲述了一个猫妈妈大火中救自己宝宝的故事，孩子们很是感动。接着为了感谢妈妈的爱将制作一份礼物——花束送给妈妈，庆祝即将到来的母亲节。

朱妈妈分步骤讲解制作方法，先制作包花纸，然后系上纸绳，在背景纸上画上花枝，最后用颜料在画纸上点上画朵。并帮助鼓励孩子们尽量自己动手做出来的礼物妈妈才会喜欢。教室里顿时是满脸认真的小脸，仔细的制作着花束。活动结束后孩子们看着自己动手完成的杰作都很欣喜，都说要将礼物送给自己的妈妈。

通过母亲节一系列教育活动，并与家长助教的形式相结合，让孩子们学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，也展现了幼儿在幼儿园的成长和收获。妈妈从孩子们精致的手工作品、稚嫩的语言、动作、表演中深受感动，培养了母子亲情，更

体现了老师对家长资源的运用，以及家长对幼儿园教育的重要性。

;

大班母亲节活动总结与反思篇三

母亲，她是将我们带到这个世界的那个人，世界各国对她的称呼发音几乎一模一样。很多时候她是我们背后的关怀与唠叨，也是我们曾经想摆脱的牵挂。她是我们容易忽视的等待，也会有一天是我们再也见不到的想念。

为了更好的激发、点燃幼儿对于母亲的爱，鼓励幼儿大胆的表达出自己的感情，唤醒幼儿对妈妈的感恩，小哈佛在本周开展了“爱的礼赞”母亲节主题活动。

活动内容包括：感知母亲节的由来、亲手为妈妈制作礼物，一起为妈妈录制母亲节祝福的视频、广播站倾听绘本故事《猜猜我有多爱你》等一系列多维度多形式的活动。

通过活动，孩子们了解了母亲节的由来，学会了感恩，体验到了与妈妈一起劳动的快乐，初步的懂得了体贴关爱妈妈，也体会了妈妈的艰辛。对妈妈的爱与表达又一次在活动中得到了升华。

母爱是安静地注目，也可是贴心地靠近。

我们的欢乐，是母亲脸上的微笑。

我们的痛苦，是母亲眼里深深的忧伤。

我们可以走得很远很远，却总也走不出母亲心灵的广场。

阳光明媚，母亲节温馨将至。

感恩的意义不止于送妈妈一件礼物……

大班母亲节活动总结与反思篇四

“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码的修养和道德准则。在温馨的五月，母亲节来临之际，乌江中心小学以“浓情五月天，感恩母亲节”为主题开展感恩教育系列活动，其主要目的在于让全体学生学会知恩图报，始终不忘父母之恩、师长之恩、知遇之恩、帮扶之恩……并以自己的实际行动践行之，使“滴水之恩当涌泉相报”之情感生根、开花、结果。

感谢母亲的养育之恩，为我们的母亲献上最诚挚的祝福，唤起同学们对母爱的‘最真挚的情感。

5月7——5月12日

周末在起家里，周一至周五在学校。

（一）5月7日上午早操时间，启动仪式，宣传母亲节意义，安排周末的“特殊家庭作业”：

（1）写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

（2）做一件让父母开心的事情；

（3）和父母进行一次交心的谈话；

（4）给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

（5）我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

（二）5月12日上午晨会时间国旗下演讲，班级交流。大队部

结合母亲节进行宣传活动：

1. 5月12日利用国旗下讲话对学生进行感恩教育。
2. 同唱一首歌：《感恩的心》
3. 5月12日利用校园广播、加强对学生进行感恩宣传和教育。
4. 5月12日各班积极开展感恩教育主题班会，班主任组织学生开展“算算亲情帐，感恩父母心”（看自己一天、一周、一月、一学期、一年或小学阶段要花父母多少钱）”的活动。引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

1. 班主任组织学生写出对感恩教育活动的认识和感受，于5月14日在班级学习园地和风采栏展出。

2. 班主任对班级感恩教育活动进行及时总结，5月11日把活动总结及有关材料交大队部。

3. 学校将对有特色的班级活动资料在校宣传栏中展示并予以表扬。

大班母亲节活动总结与反思篇五

x月x日下午大班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们都度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

1、准备充分：

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

2、活动过程流畅：

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

3、活动的参与性很高：

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

1、开场表演较为简单：

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间：

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

3、小记者采访环节可以加入一些引导语：

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈

妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

4、扎破气球送祝福的环节需要改良：

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。