

最新幼儿园小班装糖果教案 小班教案及教学反思糖果好看又好吃(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班装糖果教案篇一

- 1、在教师的鼓励下探索糖果的种类，知道糖果有很多种。
- 2、尝试用语言表达自己的发现和感受。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

- 1、各种各样的糖果、糖果盘。
- 2、白纸、双面胶、湿巾等。
- 3、游戏册《五彩的糖果》。

教师拿出一颗糖，问：小朋友知道老师拿的什么么？

（糖果）你们都爱吃糖果么？（爱吃）今天老师带来了许多不同的糖果，让我们一起来认识吧。

教师提问：“这些糖果都是什么颜色形状的？”

幼儿自由回答。

教师总结：糖果有各种各样的，有圆形、长方形等。

1、请小朋友将糖果分类，将一样的糖果摆放一起。

2、品尝糖果，表达感受。

让幼儿自己剥糖纸，品尝糖果。

师：你们吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有什么变化？

幼儿回答：甜甜的，慢慢变小了，最后不见了。

3、教师总结糖果虽然甜，但是不能多吃，不然容易长蛀牙。
教师带领吃完糖的小朋友去漱口。

让幼儿用湿巾将糖纸擦掉，展开，贴在白纸上，请幼儿自由欣赏，说说糖纸的图案、颜色。

回家后收集更多的糖果纸，制作一幅小作品。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

幼儿园小班装糖果教案篇二

1、学会运用各种感官感知糖果的特征。

2、能大胆表达自己的发现，并乐于和同伴、教师交流。

1、各式糖果若干放在玩具柜上：跳跳糖、橡皮糖、棉花糖各三盘。干净的手帕六块

2、活动室布置成糖果王国

3、幼儿洗净小手

(一)引起兴趣：开着汽车到糖果王国：

1、小朋友今天我们一起到糖果王国去玩，好吗？

2、看桌上的糖果宝宝都想和我们做好朋友，你愿意吗？

请你找一个糖果宝宝做你的好朋友，带着你的糖果宝宝到座位上吧。

(二)探索糖的特征：

1、小朋友找到了糖宝宝，谁能告诉我，你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2、现在请你们摸一摸你们的糖宝宝，告诉我你摸上去有什么感觉？

3、你看到了糖宝宝是什么形状的，什么颜色的？我们一起来看看。

4、(师做吸气状)每个糖宝宝都有不同的气味。你想知道你的糖宝宝的气味吗？

5、教师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色不一样的，糖宝宝有圆圆的方方的、扁扁的，————摸上去有的硬的、有的软的、闻闻他们都有不同的气味。

7、把糖宝宝放在嘴巴中会是什么味道？

你的糖宝宝是什么味道呢？

品尝几种特殊的糖果：你想不想去看一看，尝一尝？

8、幼儿品尝几种特殊的糖宝宝，并讲讲自己的感觉。

(幼儿交流：糖宝宝在我口中跳呢；我的糖宝宝象棉花一样软；我的糖宝宝酸酸的---)

(三)结束部分：

下次我们再到糖宝宝王国来玩，好吗？我们都很喜欢糖宝宝，那多吃糖宝宝好吗？对，我们要爱护牙齿可不能多吃糖宝宝。今天，已经不早了，我们乘汽车回家吧。

喜欢糖果是每个幼儿的共性，而这一活动，正是在幼儿最感兴趣的基础上开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿运用各种感官感知糖果的特征，并能够乐于和同伴、教师进行交流。但在实际活动中，发现幼儿的想象力、语言表达能力远远超出了我的设想。孩子们能用丰富的语言来表达对糖果的各种认知。

幼儿园小班装糖果教案篇三

- 1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。
- 2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。

活动准备

- 1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。
- 2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。
- 3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

活动过程

1、情景表演。

（1）师：今天我们请来了几位客人，一起来看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

（2）师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

2、宝宝送物品。

（1）请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

（2）请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

（3）出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起来看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

(5) 教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

(6) 幼儿进行操作，教师巡回指导。

活动反思

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

幼儿园小班装糖果教案篇四

- 1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中，感知各种糖果的特征（形状、颜色、味道等），并能按形状的标记对糖果进行分类。
- 2、能够快乐积极的进行操作活动。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

感知各种糖果的特征（形状、颜色、味道等），并能按形状的标记对糖果进行分类。

能用简单的语言表达自己的想法。

不同形状、颜色和味道的糖果，标有形状标记分类盒

一、猜一猜，认识各种各样的糖果。（约3分钟）

幼：糖，糖果。

师：哦，糖果是甜甜的，你吃过甜甜的糖果。

请幼儿取出一颗糖果，展示给大家看，并引导幼儿说一说糖果的形状、颜色，如红色的、圆圆的、方方的等。

二、抓糖果，数一数。（约3分钟）

1、抓糖果师：等一下请宝宝们抓一下糖果，记住，只能抓一次，一只手抓哦！”来；自。屈；老师；教。案；放在自己的小盘子里，数一数抓了几颗糖？（教师边说边示范）。

2、幼儿自由抓糖果，并数一数教师巡回观察幼儿抓糖，指导幼儿数一数糖果的数量。

师：请数好糖果的宝宝拿着你的糖果回到位置上来吧。

师幼交流拿到了几颗糖果。

三、认识标记，分一分糖果，送糖果回家。（约5分钟）

幼：圆圆的糖果宝宝。

师：哦，这是圆形糖果的家。（教师引导幼儿说一说画有圆形标记的是圆形糖果的家，放圆形糖果，画有方形标记的盘子放方形的糖果）教师可以边说边示范放置糖果在不同标记的盒子里。

2、幼儿自由分组分糖果，教师巡回观察指导师：超市阿姨说糖果宝宝要回家了，帮他们找一找吧。每个小朋友拿着自己刚才抓到的糖果，回到桌子旁，帮他们找到家吧。

（教师和幼儿一起检查验证）师：每颗糖果都找到家了，超市阿姨感谢大家的帮助，这下阿姨可以在超市里卖了，为自己鼓鼓掌吧！

四、最后教师要奖励幼儿品尝糖果。（约1分钟）

师：每组的宝宝都帮糖果宝宝找到家了，谢谢你们，今天糖果宝宝要感谢你们，送给你们每人一颗糖果，糖果的味道有很多种，我们以后还可以按照他们的不同味道给他们分分家，但是糖不能多吃，要注意保护牙齿。

（幼儿品尝糖果，引导幼儿感受糖果有多种味道，并体验和同伴一起活动的乐趣。）

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班装糖果教案篇五

数的合成和分解在前面已经涉及到了，本活动也是数的合成和分解，所不同的是10是个特殊的数，它是第一个两位数，而它的合成和分解全部是一位数。先设计一个好朋友的游戏，让幼儿对10的合成和分解有初步的认识，然后进入教材的连线活动，巩固幼儿对知识的掌握。

- 1、了解10的合成与分解。
 - 2、能和生活中的景物相关联。
 - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4、提高幼儿思维的敏捷性。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、认识10。
 - 2、10的分成与分解。

老师提前在10个纸牌子上画上小白兔，牌子上的小白兔分别是1个、2个、3个、4个、5个、5个、6个、7个、8个、9个。

过程一：复习导入

1、老师提示：我们小朋友已经学习了很多数字了，请大家一起来数一数，拍着小手，从1数到10。

2、老师引导：今天又很多小白兔来到我们班，它们要和小朋友们做朋友，你们欢迎吗？（老师边说边拿出画着纸牌上的小兔子）

过程二：游戏——小白兔找朋友

1、老师讲话：我们现在做一个游戏，请我们小朋友帮小白兔找一定数量的朋友，你们可是要认真的找啊！

2、老师请10为小朋友出来，每人发一个纸牌，并要它们各自数一数自己纸牌上有几只小白兔。

3、老师讲游戏的规则：现在请小朋友帮小白兔找朋友，要求每两个小朋友合成一组，这两个小朋友纸牌上的小白兔加起来要刚好是10只。小朋友就开始找，找到后两个小朋友就一起说：我们两个合起来是10只。

4、一组小朋友完成游戏后，老师就有请了10个小朋友来参与这个游戏。

5、等小朋友做完找朋友这个游戏，老师叫小朋友看自己的课本，让小朋友帮书上的小动物找朋友。

过程三：教材活动

1、老师要小朋友先看课本上的画面内容。

2、老师叫小朋友说说课本上都有谁在？（有5只小熊，它们分别是：戴围巾的小熊、戴帽子的小熊、戴领带的小熊、戴手套的小熊、戴花的小熊；它们的下面都有很多糖果。

3、老师要小朋友练习：画线连连，让每个小熊都能分到10个糖果。

4、小朋友在课本上认真的数数并连线，老师看看小朋友的连线情况，个别的指导。

5、做完老师给予小朋友表扬。

在课外活动的时候，可以让小朋友用扮演的方式和用一些小玩具让小朋友练习10的分解和组成，巩固小朋友对数的分解和组成。