

2023年小班环保日活动方案设计(实用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班环保日活动方案设计篇一

二、主题来源

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个“环保之旅”的主体探究活动。

三、主题实施时间

九周（10.27——12.26）

1、水 三周（10.27——11.14）

2、饮料 三周（11.17——12.5）

3、树 三周（12.8——12.26）

四、主要教育目标

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来

水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。

4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。

5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。

6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。

7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。

8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。

9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。

10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。

11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。

12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

五、家长参与

1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）

- 2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。
- 3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。
- 4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。
- 5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。
- 6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。
- 7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。
- 8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

六、筹备工作

- 1、联系自来水厂参观事宜。
- 2、和幼儿一起准备充分的试验材料（有关水的特性、形态、溶解性、浮力等）。
- 3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。
- 4、做好参观植物园的准备工作。
- 5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料，让幼儿充分动手动脑。
- 6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

小班环保日活动方案设计篇二

案例描述：

- 1、让幼儿自由讨论为什么水娃娃不开心了？
- 2、教师：那让我们一起来看看到底发生了什么事情？(播放污染源图片)
- 3、小结：原来是人们把生活中没有经过处理的垃圾、脏水或者是有害物质直接倒入河里，使得水娃娃变得又脏又臭，生病了，所以它才不开心。

分析：幼儿的心理特点要求我们的教育手段必须形象具体，越形象，越具体，教育效果越好。现代化的教学手段符合这一要求。我先用flas_——哭泣的水娃娃，吸引孩子们的注意力，引导他们讨论。然后给孩子们看环境遭受污染的情况：漂满垃圾的小河、小河里漂起的鱼的尸体、黑乎乎的河水……看了这些，幼儿产生了厌恶被污染的环境的心理体验，我趁机培养幼儿同情、保护水娃娃的情感倾向。

二、教师边播放多媒体课件边有表情地完整讲述故事一遍，并提问？

- 1、故事的名称是什么？故事里讲了什么？
- 2、生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？
- 3、生病前后，水娃娃的周围发生了什么变化？为什么会发生这些变化？
- 4、.为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系自身生活经验，明白污染的水对环境的危

害，以及干净水对环境的意义。

分析：通过让幼儿观看生动、形象的flash□边听老师讲述故事，使孩子们身临其境地体验到美好的环境给人带来的洁净舒适之感和恶劣的环境给人带来的灾难。而提问的环节让孩子们用语言将自己的所见所闻所感表达出来，起到很好的教育作用。

三、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

1、幼儿分组自由讨论。

2、教师总结：工厂按规定先对污水进行处理，然后再排出来，我们要一水多用，洗衣或洗菜水或拖地或冲厕所，以减少污水排放，不将油腻的剩菜倒入下水道，洗餐具时，尽量少用洗剂，可用热面汤，不要向河里扔垃圾，让妈妈少用化妆品、染发液等造成水污染的物品，大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

分析：通过讨论，可以使幼儿相互交流自己的一些已知经验，借鉴彼此的见解；同时在这种合作与沟通的过程中，他们更能学会如何理清和表达自己的见解，学会相互接纳、赞赏、争辩与互助，从而有利于培养幼儿的协作精神。但需注意的是，这时教师并不是在一边观望，而是应随时把握各组的讨论动向。

需指出的是，作为教师要创设平等、自由、相互接纳的学习氛围，教师本人要耐心地聆听孩子的想法，而不管有时孩子的想法是多么的“荒谬”。最后教师进行有针对性的总结、点评，能帮助孩子们整理思路，共同完成对知识意义的建构。

《生病的水娃娃》课后反思：

在信息技术和学科整合的实践中，我们不断受到技术的阻碍，体验着探索的艰辛和创新的快乐……同时，也受到了不少的启发。

小班环保日活动方案设计篇三

活动背景：

随着经济水平的提高，学生们的环保意识渐渐淡化。食品包装袋，矿泉水瓶等生活垃圾随处乱扔的现象屡禁不止。每天早上操场的草地和篮球场上都是一片狼藉，这对我们校园的面貌造成极大的损害，同时也对学生的素质培养有着不好的影响。谁都不愿意在一个充满着垃圾的校园里学习生活，因此保护校园环境是我们每一个学生应该承担的责任和应尽的义务。为了让我们能有一个清新的校园，保护环境从我做起。

活动目的：

- 1、增强我校学生参与环保的意识
- 2、让学生明白他人劳动的辛苦
- 3、培养学生养成爱护环境，保护环境意识
- 4、保护我们学校绿化以及周边的环境，给我校师生一个干净美丽的园

活动意义：

通过这次活动提高我校学生的环保意识，积极响应学校建设绿色校园的号召。把环境保护的理念贯彻到我们日常生活中来，提高我校学生的综合素质，还校园一个干净整洁的面貌。虽然我们现在做得只不过是一些微不足道的小事，但是我相信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起负起自

己应尽的责任，我相信校园会因我们而变得更加美好。

活动流程：

- 1、活动时间：11月中旬
- 2、活动地点：操场、篮球场、食堂门口
- 3、活动对象：校内学生
- 4、主办：电艺1201班
- 5、参加人员：电艺1201班部分同学

具体活动：

流程一：首先在操场入口和寝室门口放置本班设计的宣传海报和横幅，吸引过路的学生加入到校园环保行动中来，然后播放有关环境保护以及生活垃圾对大家的危害的宣传片，在宣传片结束后组织志愿者去操场以及周边校园绿化捡垃圾，从而让大家明白破坏环境轻而易举但是要想清理垃圾却是很累的，以至于提高大家的环保意识。

流程二：通过观看影片后培养了大家的环境保护意识，我们在食堂门口举行”校园环保行”签名活动，以吸引更多的人关注环境保护。

流程三：组织本班同学到寝室楼里打扫每栋宿舍楼的楼道，给别的学生做一个榜样，让大家都行动起来去注意保护自己居住的环境。

前期准备：

有关保护校园环境为主题的海报三张，垃圾袋十筒，手套若干，宣传保护校园环境的横幅一条。

注意事项：

1. 活动所留下的垃圾要在活动结束后一起带走。
2. 进入寝室打扫楼道前要和楼道管理员沟通，见到有同学路过要让路。
3. 活动前要对参加活动的志愿者进行培训。
4. 组织捡垃圾的时候见到老师要有礼貌，不能破坏校园理的绿化以及设施。

小班环保日活动方案设计篇四

大绿色环保是21世纪最时尚、最潮流的一个世界话题，是把环保理念提到了一个高度。环境教育，人人有责，环保已成为一个全球性的热点。搞绿色环保教育，既是针对现实的，又是面向未来的。绿色教育使我们的课程建设有了新的特色，绿色教育也使我校的德育工作更显得具体化、生动化，富有时代和现实的气息，使学校的德育工作内涵更加充实，外延得以拓展。我校以创建“xx绿色学校”为契机，以德育处、少先队为组织机构开展各类绿色环保活动。最终使学生进一步树立保护环境、服务社会的道德感和责任感，形成正确的环境价值观、和谐的人际交往观，良好的学习态度和习惯。

xx区环保分局□xx区少工委

环保特色队

环保小卫队

环保体验实践队

垃圾处理小分队

栽花种树小分队

水土保持小分队

保护益、虫鸟小分队

各年级小卫队

少先队大队小卫队

1、“环保小卫队”：志愿少先队员组成，负责对学生们的环保行为进行监察和督促和评比。

2、“垃圾处理小分队”：由志愿亲子义工组成，经深入学校、到街道和社区清理垃圾，开展宣传，共同开展学校周边环境治理，为学校营造良好的周边环境。

3、“栽花种树小分队”：由志愿亲子义工组成，建设好亲子同耕园的同时，经常协助老师为校园里的花草修枝剪叶，组织同学为校园里的花草施肥拔草，指导同学进行一些简单的盆花栽种技术。

4、“水土保持小分队”：由志愿少先队员组成，主要是经常性组织维护学校饮水、土壤的清洁。

5、“保护益鸟、虫小分队”：由志愿少先队员组成，开展爱鸟，保护益虫的宣传及实践活动。

1、第十一周充分利用在国旗下讲话、广播电台开展宣传。

2、发放有关倡议书，学生、家长上报名给班主任，由班主任上交级组长，由级组长统计后上交学校德育处和少先队。

3、第十二周，举行成立仪式，全体师生及志愿亲子义工家长参与，指导领导机构代表出席。

1、各分队要在xx区环保分局□xx区少工委的指导下，在学校德育处、少先队的引领下去务实开展工作。

2、各分队每学期要制定切实可行的详细计划，并按计划去开展工作。每次活动要做到有宣传、有计划、有总结。

xx区雍景园小学

20xx年10月28日

小班环保日活动方案设计篇五

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

云南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。云南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，云南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：共青团云南大学委员会

策划承办：云南大学青年志愿者协会

赞助：大学生精英论坛、

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

（二）具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知

道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单 $200 \times 0.5 = 100$ (可回收100张，不可回收100张)

宣传单 $20 \times 0.5 = 10$ (贴于宿舍园区)

传单回收桶 $6 \times 40 = 240$

照片 $10 \times 1 = 10$

总计：360元

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。
3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

小班环保日活动方案设计篇六

宣布开始

主持人：《绿色环保》主题中队会现在开始”。

1、有奖小问答

2、表演拍手歌

主持人：我们愿意亲自动手，建设我们自己绿色的家园。下面请听拍手歌。

你拍一、我拍一。地球妈妈穿花衣。

你拍二、我拍二。人与动物好伙伴。

你拍三、我拍三。爱国爱家爱自然。

你拍四、我拍四。争当绿色小卫士。

你拍五、我拍五。减少污染靠你我。

你拍六、我拍六。勤俭节约人长寿。

你拍七、我拍七。生命之树要珍惜。

你拍八、我拍八。滥杀生灵是自杀。

你拍九、我拍九。山峰绿水长存有。

你拍十、我拍十。保护环境千秋事。

3、读倡议书。

主持人：请听一(5)中队的倡议。

少先队员们：

我们是祖国的未来和希望，应该成为环境保护的小模范。为此，我们向少先队员倡议：人人争当“环保小卫士”。

- 1、认真学习环境知识，关心社会环境问题。
- 2、积极参加环保宣传，劝说、阻止破坏环境的人和事。
- 3、从我做起，从小事做起——爱护花草树木，不乱丢垃圾。
- 4、节约能源，随手关灯、关好水龙头。
- 5、节约资源，尽量不使用一次性物品。

亲爱的小伙伴们，让我们行动起来吧！用小行动保护大地球！

队员们，今天我们在这里召开了“从我做起，争当环保小卫士”主题中队会。通过今天形式多样，内容丰富的中队会，增加了许多环保知识。我们是祖国的未来和希望，应该人人争当环境保护小卫士。

小班环保日活动方案设计篇七

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

基本对象是10——12岁的学生

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上网的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

（3）坚持每周至少记一篇《绿色日记》。运用记《绿色日记》的方式使同学们对环保问题的感触更深。通过谈自己对浪费能源的体会，使自己的环保意识更加深了。

集体活动项目：

将60人分成10组，每组6人每组分别分配给10项关于环保的活动调查题目，由每组的小组长及组员共同设计活动方案。经师生共同整理活动方案如下：

活动一：调查题目：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况再利用第二课堂活动时间调查各班级乱扔垃圾情况。总之，第一组成员在校园内随时看到乱扔垃圾情况随时记录。每周上交一次乱扔垃圾情况的记录。并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动

效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录宣传。

活动二：调查题目：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象并做记录并告诫浪费能源的同学节约能源既是一种爱校园的表现也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况如无改进就进行反复宣传节能的重要性。

活动三：调查题目：校园内随地吐痰现象

具体活动安排：第三组成员也是利用课余时间调查同学们随地吐痰情况告诉随地吐痰的同学们能够做到不随地吐痰就是一种最直接的也是最有效的保护环境的措施。请无意吐痰的同学改掉这个小毛病。你就多了一个很大的优点。对这一现象也要随时监督记录。

活动四：调查题目：街道内乱贴乱画现象

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到校外考察乱贴乱画现象，第四组成员带各种扫除用具，将乱贴乱画的海报清除掉，反复进行这样的活动使我们的街道环境优美起来。然后再到其它公共场所清除乱贴乱画海报，对原街道环境定期抽测，这样通过我们的努力使我们周围的环境比较整洁起来。

活动五：调查题目：街道乱扔垃圾情况

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到街道考察乱扔垃圾情况。同学们带各种扫除用具清扫街道内各种垃圾并将各种垃圾分类装在垃圾袋里将能够回收再利用的垃圾送到垃圾分类箱里进行回收再利用。

活动六：调查题目：本地区向大气中排放有害气体情况

具体活动安排：利用每周六周日半天时间带领同学们到各处有大小烟囱排放浓烟的地点通过拍照及调查排烟情况的方式了解排烟原因，如这种排烟情况属非法行为就告诫排烟地区的负责人员停止排烟为保护本地区的大气污染情况贡献自己的一份力量。对此项活动定期考察。

活动七：调查题目：公共场所随地吐痰情况

具体活动安排：带领本小组同学考察公共场所随地吐痰情况并告诫随地吐痰的人们请不要随地吐痰这是为保护环境维护人们身体健康所做的最简单也是最行之有效的方法。于每周一下午到指定公共场所进行活动并做活动记录。

活动八：调查题目：公共场所乱扔垃圾情况

具体活动安排：于每周一下午带领本小组同学到指定公共场所考察随地乱扔垃圾情况并带扫除用具清扫公共场所的垃圾并告诫过往人群不要随地乱扔垃圾，这样我们才能在一个整洁的环境中生活，、做活动记录。

用各种形式来记录我们遇到的问题

说明：根据活动记录情况及效果将环保小组同学评为绿色星并配戴绿色星标志。活动中表现特别突出的同学被评为环保小卫士及绿色星之星的荣誉称号也配戴标志。