

2023年学校卫生检查报告 学校卫生安全月自我检查报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校卫生检查报告篇一

为了进一步防止我校食物中毒或其他食源性疾患事故的发生，保障师生员工身体健康，在县教育局、县卫生局的领导下，我校认真按照省卫生厅、教育厅《关于在全省继续开展“学校卫生安全月”活动的通知》等一系列文件的要求，组织有关人员对我校卫生安全管理工作进行了全面的监督检查。经过努力，学校食堂卫生安全管理工作取得了一定的成绩，现将我校卫生安全管理工作自查情况报告如下：

一、基本情况

- 1、全镇现有小学16处，有食堂的只有朱田完小1处。其他小学均能供应师生饮用开水。
- 2、朱田完小食堂已取得了卫生许证，现有炊事员2名，都能按时进行健康查体，做到了持证上岗。

二、开展学校卫生整顿和监督检查工作情况

- 1、学校领导重视，整顿工作落到实处。我校食堂卫生安全管理工作，认真按照“三个代表”重要思想和“立党为公”“执政为民”的要求，充分认识预防和控制学校食物中毒和肠道传染病对保护师生健康安全维护社会稳定的重要作用，主要领导亲自抓，亲自部署，责任到人，切实保证消除

食物中毒和肠道传染病发生的隐患。并把学校食品卫生安全工作列入了学校工作的重要议事日程，多次召开会议进行部署，并成立了学校食品卫生安全工作领导小组，制定了整顿工作方案。在开展学校食品卫生安全月整顿期间，校领导针对整顿工作存在的问题，多次召开会议，分析现状，提出进一步整改的具体要求，并安排专人组成检查小组，对各小学食品卫生的整顿工作进行了检查与验收。在经费困难，人手紧张的情况下，制定整顿工作行动计划，保证整顿工作车辆、时间、人员的落实，使全面清理整顿工作基本上按预定的计划完成。

2、加强学校食堂卫生专项整顿，针对全国各地学校食物中毒事件时有发生的现象，按照上级工作部署，加强学校食品卫生安全管理工作，我们在全镇范围内开展了地毯式的全面的清理整顿工作，取得了明显的效果。

3、实行食品卫生量化分级管理制度。坚持按卫生部的食品量化分级管理的标准规范化管理学校食堂。根据卫生部及省卫生厅的有关要求，我们配合工商、卫生、公安、文化等部门依法对我镇各小学的校园周边环境进行了集中整治，依法取缔了个别存有食品卫生安全隐患的不法摊点，净化了校园周边环境。

三、存在问题

1、学校因经费等原因，学校食堂配套设施标准不高。

2、学校食堂从业人员都是临时工，责任心不够强。

3、存在“三防”措施、餐具的消毒与保洁、索证、卫生管理制度不落实，冰箱生熟食品贮放不分，餐具洗涤和粗加工混于同一操作间，甚至同用一个洗涤水池等问题。

四、下一步工作打算

- 1、进一步加大整改力度，配合有关部门坚决控制“三无”食品进入校园。
- 2、加强学校食堂的管理，在制度、管理上多下功夫，保证食品安全。
- 3、进一步加大学校卫生安全管理力度，配合有关部门进一步整顿校园周边环境，努力营造安全、和谐的校园文化氛围。

9月30日

学校卫生安全月自我检查报告来自范文搜-，仅供学习，请注明出处。

学校卫生检查报告篇二

为了进一步防止我校食物中毒或其他食源性疾患事故的发生，保障师生员工身体健康，在县教育局、县卫生局的领导下，我校认真按照省卫生厅、教育厅《关于在全省继续开展“学校卫生安全月”活动的通知》等一系列文件的要求，组织有关人员对我校卫生安全管理工作进行了全面的监督检查。经过努力，学校食堂卫生安全管理工作取得了一定的成绩，现将我校卫生安全管理工作自查情况报告如下：

一、基本情况

- 1、全镇现有小学16处，有食堂的只有朱田完小1处。其他小学均能供应师生饮用开水。
- 2、朱田完小食堂已取得了卫生许证，现有炊事员2名，都能按时进行健康查体，做到了持证上岗。

二、开展学校卫生整顿和监督检查工作情况

- 1、学校领导重视，整顿工作落到实处。我校食堂卫生安全管

理工作，认真按照“三个代表”重要思想和“立党为公”“执政为民”的要求，充分认识预防和控制学校食物中毒和肠道传染病对保护师生健康安全维护社会稳定的重要作用，主要领导亲自抓，亲自部署，责任到人，切实保证消除食物中毒和肠道传染病发生的隐患。并把学校食品卫生安全工作列入了学校工作的重要议事日程，多次召开会议进行部署，并成立了学校卫生安全工作领导小组，制定了整顿工作方案。在开展学校卫生安全月整顿期间，校领导针对整顿工作存在的问题，多次召开会议，分析现状，提出进一步整改的具体要求，并安排专人组成检查小组，对各小学食品卫生的整顿工作进行了检查与验收。在经费困难，人手紧张的情况下，制定整顿工作行动计划，保证整顿工作车辆、时间、人员的落实，使全面清理整顿工作基本上按预定的计划完成。

2、加强学校食堂卫生专项整顿，针对全国各地学校食物中毒事件时有发生的现象，按照上级工作部署，加强学校食品卫生安全管理工作，我们在全镇范围内开展了地毯式的全面的清理整顿工作，取得了明显的效果。

3、实行食品卫生量化分级管理制度。坚持按卫生部的食品量化分级管理的标准规范化管理学校食堂。根据卫生部及省卫生厅的有关要求，我们配合工商、卫生、公安、文化等部门依法对我镇各小学的校园周边环境进行了集中整治，依法取缔了个别存有食品卫生安全隐患的不法摊点，净化了校园周边环境。

三、存在问题

1、学校因经费等原因，学校食堂配套设施标准不高。

2、学校食堂从业人员都是临时工，责任心不够强。

3、存在“三防”措施、餐具的消毒与保洁、索证、卫生管理制度不落实，冰箱生熟食品贮放不分，餐具洗涤和粗加工混

于同一操作间，甚至同用一个洗涤水池等问题。

四、下一步工作打算

- 1、进一步加大整改力度，配合有关部门坚决控制“三无”食品进入校园。
- 2、加强学校食堂的管理，在制度、管理上多下功夫，保证食品安全。
- 3、进一步加大学校卫生安全管理力度，配合有关部门进一步整顿校园周边环境，努力营造安全、和谐的校园文化氛围。

209月30日

学校卫生安全月自我检查报告来自范文搜-，仅供学习，转载请注明出处。

学校卫生检查报告篇三

此次检查由区卫生局、区教育局共派出18人，分成三个组进行。共检查了全区各乡镇中小学校27所（含市第九中学、第十一中小学）、村级小学69所、学校食堂26个、幼儿园23所、乡镇政府机关食堂14个。

二、检查内容

三、存在的问题

（一）政府、学校和幼儿园食堂

- 1、有13个乡镇政府食堂、7个学校食堂未取得卫生许可证；部分食堂的食品从业人员未取得健康证明、未穿戴工作衣帽进行食品生产加工操作；厨房内未按功能分区进行操作；食品未留样或留样不规范；食品原料采购索证资料不完整、记

录不全等情况。

2、有1个幼儿园食堂未取得卫生许可证；大部分食堂食品原料及食品添加剂采购索证、登记不全；食品留样不规范；区卫生监督所监督员依法对2家幼儿园因食品卫生操作不规范的行为进行了现场处罚，罚款共计150元；对1家无食品卫生许可证从事食品生产经营活动的幼儿园食堂进行了取缔，并罚款500元。

（二）学校生活饮用水

1、除69所村小不提供饮用水，学生均为自带水外，总发中学、总发校区、大河中学、前进校区、第六中学、金江中小学、民族中学、太平中小学等8所学校和镇、6个乡镇均为自来水公司供水；中学、校区、中学、校区、校区、中学、校区、校区等8所学校和等9个乡镇为乡镇政府管网供水，但各乡镇政府供水站（点）均未办理卫生许可证；5所学校为自备水，且未办理卫生许可证。

2、经区疾病预防控制中心对部分学校和乡镇政府供水站的饮用水采样监测，大部分学校的饮用水为不合格。

（三）学校传染病防治

现有兼职保健教师，部分业务工作技能较差，不能满足学校卫生工作的需要；各乡镇校区以上学校均成立了突发公共卫生事件防治小组，并制定突发公共卫生事件应急处置方案，但方案不够完善；大部分校区以上学校和69所村小均未查见年度的学生健康体检档案；大部分校区以上学校及全部村小的新生入学预防接种查验工作记录不全，补种措施是否落实无记录；部分学校未开展学生晨检工作、无记录或记录不全，学生宿舍、教室空气消毒无记录或记录不全等情况；灾区乡镇有板房教室或宿舍的学校，受板房空间狭小、空气流通不畅、人员密度高、采光不良等因素的影响，教职工和学生患

传染病、中暑的潜在风险高。

（四）学校健康教育

大多数学校健康教育形式仍较单一，未能充分结合本校师生疾病防治特点采取针对性措施（如板房），因此效果较差。

（五）学生预防性健康体检工作

全区各类学校中除极个别学校有部分学生健康体检档案外，其余所有学校均未查见年度的学生健康体检档案。

四、工作建议

近年来，特别是“8.30”地震以来，根据省、市、区的安排部署，区卫生局多次组织区疾控中心、区卫生监督所对辖区乡镇、学校公共卫生，重点是传染病防治、食品卫生和生活饮用水卫生进行了监督检查，对检查中发现的问题，在下发监督意见和指导意见的同时，与乡镇、学校及有关部门沟通协调，要求其整改落实，但收效甚微。因此，建议区、乡政府进一步加大公共卫生投入，进一步协调，督促乡镇、学校及有关部门抓好以下工作：

（一）对于各学校食品卫生存在的问题，由区教育局督促各学校按照《卫生监督意见书》立即落实整改，各乡镇政府食堂食品卫生存在的问题由各乡镇政府督促落实整改，建立并完善食品卫生信息公示制度，进一步加强对学校食品卫生安全工作的管理，明确人员，落实责任，同时充分发挥食品卫生管理员的作用。排除食品安全隐患，预防食物中毒及食源性疾患事件的发生。

（二）对预防接种查验存在问题的学校，建议依据《疫苗流通和预防接种管理条例》的相关规定，由区教育局进行处理。

（三）落实学校卫生专（兼）职人员。按照《学校卫生工作条例》600：1的比例配备校医和设立医务室，各学校及区教育局要积极向上级主管部门争取，配置专（兼）职校医，同时加强业务技能培训，更好地开展学校卫生工作。

（四）对于各乡镇及学校饮用水监测不合格的问题，以区卫生监督所、区疾病预防控制中心对饮用水存在的问题提出的监督指导意见尽快整改落实。

（五）各乡镇学校根据实际情况（如板房），针对春季传染病特点和气温高的情况采取形式多样的健康教育宣传。

（六）认真开展好学生健康监测工作，完善学生健康档案。

（七）各学校应高度重视学校公共卫生安全工作，建立健全学校卫生各种制度，并有专人负责工作的落实，分管领导督导，进一步完善本校的学校突发卫生应急预案，杜绝突发公共卫生事件的发生。

（八）按照卫生部、教育部印发的《中小学生健康体检管理办法》相关规定，各中小学应认真开展好学生健康监测组织工作，完善学生健康档案。

学校卫生检查报告篇四

我校依据评估细则对贯彻落实《学校卫生工作条例》工作进行了认真自查，现将有关情况报告如下：

一、提高认识，健全组织

“安全卫生无小事”、“卫生就是形象”这是多年来我校领导班子成员的一致认识。我们认为，良好的卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件，也是提高师生自身修养的重要因素。饮食卫生是师生健康的保证，环境卫生则代表

着个人素质、单位面貌。正是基于这样的认识，学校始终把卫生工作作为学校工作要务，由校长亲自负责卫生工作，并建立了相应的领导小组和组织机构，制定了卫生事件的应急预案和卫生防疫工作应急预案。学校对卫生工作做到了年初有计划、年终总结，实行卫生责任制，学校与有关部门，班主任签定责任状，并将考评结果列为评先评模的重要内容，学校建立健全一系列卫生管理制度，或编入《学校教育管理手册》，或挂在有关部门墙上。

二、加大投入，改善条件

几年来，学校在加大基础设施建设规模的同时，在资金十分紧张的情况下，仍然把卫生工作列入重点考虑因素，并逐步加大投入，学校将卫生经费纳入核定的年度教育经费预算，投入45万元，又投入30万元，不断改善学校卫生条件，投资绿化，进一步改善学校环境，添置卫生设备，教室窗明几净，宽敞明亮，黑板无裂缝，无反光，无眩光，课桌椅符合卫生标准。

学校有550平方米师生浴池和饮用水供应处，可满足师生用水需要，办公室、教研室配有饮水机，保证教师饮水卫生；投资17万元建医务室，配有3名专业医务人员，药品及医疗器械齐全，满足师生打针输液等一般疾病和小型创伤的救治；新建教学楼内有标准比较高的卫生间和饮水间；学校图书馆购买卫生方面的图书及健康杂志300余册，可满足师生不同层次的健康知识需求；学校投资30万元对校园环境进行整治，实施拆墙透绿，绿化美化等工程，使整个校园达到洁、齐、净、美的良好效果；学校投资500万元建成5035平方米的学生餐厅，设备良好，设施合格，为确保师生饮食安全做好了物质条件的保证。

三、组织活动，预防疾病

学校始终坚持“三操一课”（早操、课间操、眼保健操，课

外活动)制度,注重学生身体素质的.提高与眼睛保健。同时,每学期对学生进行一次体检,并对体检结果进行分析,建立学生健康档案,针对存在问题及时采取措施。学校不断加强对学生的健康教育,通过橱窗、《校园生活报》、广播和分发小册子等多种形式向学生和家长宣传健康卫生保健知识,非典期间还曾请县医院医生为学生做预防非典的专题报告,加强对流行性疾病的预防。定期对教室卫生进行全面清扫,并喷洒消毒液,学生的健康防病意识不断增强,人人养成良好的卫生习惯。学校无传染病流行,无药物中毒和重大意外伤害、突发公共卫生事件发生。

四、加强教育,增长知识

随着社会生活的加快,人才竞争的激烈,外部社会不良文化的影响和冲击,加上中学生自身特点使他们存在着各种不同程度的心理障碍。重视中学生良好心理素质的培养,开发情感智慧,已成为学校实施素质教育的重要内容。学校心理健康教育从步入正轨,成立了心理咨询办公室,建立了学生心理健康档案。从省师范大教育科学学院心理系招聘了一名专职教师,由原来的兼职教师轮流值班咨询发展到专职教师全天候服务。学校本着完善自我、主动出击、全面启动的原则,咨询教师一方面强调自我进修,提高咨询水平,一方面主动找年级主任、班主任了解情况,通过与学生座谈、查询考试成绩等方式及时掌握线索。为全面了解每位同学的心理健康状况,咨询教师利用微机软件对每位同学进行了心理测试。对于“情况一般或较差”的分别寻找原因,咨询谈心。为了全面启动,咨询办公室除自行举办一些心理讲座外,还分别请唐山师院心理教育系周瑛教授、唐山一中路金声老师,对不同年级的班主任和学生做专题心理咨询讲座。并开辟了《校园生活报》“心理咨询台”专栏;学校橱窗“青春热线”专栏;板报“心理健康专栏”;校园之声“心理疏导”专栏,为心理咨询工作创造了良好的氛围。努力创造了人人懂得心理健康教育,人人参与心理健康教育,同学们踊跃参加心理健康教育的局面。心理健康教育的开展,收到了良好

效果。两年来，咨询办公室接待学生已达100多人，收到咨询信件37封；跟踪调查表明，受咨询的学生已情绪稳定，学习用功，同学关系和谐，健康向上，学习成绩稳中有升，基本上摆脱了以前困境。其中有19名同学已经考入大学深造。此外，心理咨询室每年一次调查学生思想动态，写出有价值的咨询报告供学校领导参阅决策，它已成为学校领导重要的咨询机构，建立了我校行政、督导、咨询三位一体的工作格局。20学校被确定为“河北省心理健康教育实验学校”。

五、整洁校园，美化环境

贯彻落实《学校卫生工作条例》自我检查报告来自范文搜-，仅供学习，请注明出处。

学校卫生检查报告篇五

今年以来，我校高度重视卫生工作，多措并举，全力创建干净、和谐的校园环境，有力促进师生身心健康发展，现将卫生工作开展情况汇报如下：

一、学校卫生情况

(一)校园环境和教学环境

1、政教处、总务处负责学校的卫生工作，学校有《环境建设实施方案》，各司其职，分工合作，责任明确，有检查，有通报，有评比。校园内无垃圾、无杂物、无纸屑，校园环境达到了美化、硬化、绿化、亮化。

2、教室：地面干净整洁；窗台无杂物；墙壁无灰尘、无蜘蛛网、无乱贴乱画等；学生课桌摆放整齐，无乱放书籍、纸张等杂物；卫生工具整齐存放在指定位置。

教室面积96平方米，各班平均45人，人均2.1平方米；黑板无

破损，发射系数20%，长宽符合卫生要求；前排课桌与黑板的距离2米以上；黑板上方设置2盏灯；教室前窗配有窗帘。

(二)操场：有300米环形跑道，3个篮球场地；操场平整、干净，体育文化有特色。

(三)功能室

1、图书馆为省级图书馆，藏书50662册，人均42册，达到省定标准；馆内整洁、温馨，书香气息浓厚，制度完善，手续齐全，师生借阅常态化。我校是“阅读课示范学校”“阅读试点学校”。

2、我校是寄宿制学校，设有专门的医务室，医务室取得了《医疗机构执业许可证》，

并为师生提供必要的医疗服务。

(四)学生宿舍：

地面清洁干净，无纸屑等杂物；墙壁没有乱贴、乱涂、乱挂等现象；被褥、枕头、衣服、鞋子、脸盆、牙具等摆放一条线；室内外天花板没有蜘蛛网迹；宿舍内通风效果好，无异味，室内环境布置优雅。

二、学校食堂卫生、小卖部管理情况

(一)学校食堂管理

1、组织制度建设

学校成立了以校长**为组长、副校长**、**、**为副组长、*****等为组员的食品安全管理小组，校长为学校卫生、食堂食品安全第一责任人，李书祥为专职食品安全管理员。

学校制订了较严格的《食堂食品卫生管理制度》和《食品安全制度》及《消毒保洁制度》，明确了每一个岗位、每一个环节的责任，定期检查食堂食品安全，留有记录。

2、许可证和食堂环境

学校食堂有《卫生许可证》、《餐饮服务许可证》，做到了定时进行年度检查；学校食堂不存在超范围经营的情况。

食堂场所随时保持了整洁、美观、明亮，通风、排烟装置良好，做到了无鼠、无蟑螂、无苍蝇等有害昆虫，卫生条件良好。

3、健康管理

学校出台了《食堂工作人员健康管理制度》，并不间断的对食堂工作人员进行相关知识的培训，为所有从业人员建立了健康档案，并定期培训定期体检，食堂从业人员均持有健康体检合格证。

4、落实索证索票制度

学校建立了《食堂进货台帐制度》，食堂采购食品及原料、食品添加剂及相关产品均一一验收，并详细记录了食品的供货单位、时间、数量、保质期等，索证求票率为100%；进货时，严把质量关，无假冒伪劣食品“三无”食品和过期变质食品。食堂不存在国家禁止使用或来源不明的’食品及原料。

5、清洗消毒

食堂严格执行《消毒保洁制度》，严格采购、贮存、留样、保管和消毒制度，配备有消毒柜，有专人(韩建芳)负责管理，并制定应急预案，确保事故处理在第一时间。

6、食品加工制作和食品添加剂

储存食品原料的库房干净整洁，没用存放有毒、有害物品及个人生活物品；严格实行生熟食分开，切实保证食品卫生，严防食物中毒；按规定进行食品留样，留样设备运转正常。

(二)小卖部管理情况：

1、学校小卖部有《卫生许可证》，从业人员有《健康证》，持证上岗，持证率达100%。

3、小卖部货架、食品摆放整齐清洁，食品存放、储存符合国家食品存放、储存的有关规定，室内通风干燥，室内外环境整洁卫生。

三、饮水安全：

学校领导十分重视师生饮水卫生工作，进一步完善《饮用水安全卫生管理制度》，师生饮用水有专人(**老师)管理，管理人员身体健康，持证上岗，饮用水存放环境整洁，饮用水有检验合格报告，并定期消毒。

四、学校传染病防控情况：

2、建立了学生缺勤登记记录，建立学生健康记录卡制度，及时掌握学生健康情况。学校没有患传染病的学生。

五、健康体检情况：

1、学校医务室有专业技术人员1人(**)，每年接受教育局组织的业务培训；全体学生每年进行体能测试。积极开展疾病预防、科学营养、卫生安全、禁毒控烟等青少年健康教育，并保证必要的健康教育时间，学生健康教育知识知晓率达90%。

2、坚持每天上下午组织学生做眼保健操，及时纠正不正确的

阅读、写字姿势，控制近距离用眼时间。学校每学期对学生视力状况进行两次监测。

3、确保学生每天锻炼一小时，全面实行大课间体育活动制度，每天下午统一安排40分钟的特色体育活动，认真组织学生做好广播体操、开展班级特色体育活动。