

幼儿园消防安全教育活动教研总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园消防安全教育活动教研总结篇一

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

- 1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。
- 2、有关灭火的录像。
- 3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

- 1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想

一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论：“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上勾号。”

讨论：用扇子扇，是不是的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。”

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

幼儿园消防安全教育活动教研总结篇二

活动目标:

1. 知道员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程:

一、

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊?他们能为我们做些什么事情啊?(请个别的幼儿起来回答)

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的?之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办?(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动--我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

幼儿园消防安全教育活动教研总结篇三

消防安全管理对减少安全隐患维护社会安定和谐具有重要意义，怎样做好工作呢?下面是有幼儿园消防安全教育活动方案，欢迎参阅。

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[20xx]140号)文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[20xx]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

20xx年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员：各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三) 观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

(四) 进行一次消防安全专项大检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以正常使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

(五) 开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六) 举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

一、活动名称：第一届“消防安全”教育活动

二、活动口号：消除火灾隐患，构建和谐现代

三、活动主题：生命至上，平安和谐

四、活动目的：

1、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；

2、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；

3、切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识；

4、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

五、活动时间□20xx年12月6日——7日

六、主办单位：江西现代学院团委、江西现代学院保卫处

七、承办单位：江西现代学院校学生会

九、协办单位：江西现代学院各分院团总支学生会

十、活动对象：江西现代学院全体在校师生

十一、活动内容：

1、在主干道进行消费危害、急救的知识、图片展；

2、在报告厅进行消防、急救的知识讲座；

3、在报告厅火灾逃生演练

十二、活动前期和助理人员：

3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识讲座；

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

4、11月27日-30日由学习宣传部配合本部门将已打印好的照片、相关知识做成海报

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

十三、活动进行：

活动一消防知识、图片展

2、12月6日11：00在主干道设立签名展板，邀请观看的同学

留言；

3、12月6日18：00由本部门把海报回收，并选出一部分粘贴在主干道橱窗内；

4、12月6日19：00本部门对此活动进行小结，并把相关材料先行入档。

活动二消防、急救知识讲座

1、12月7日12：30校学生会全体成员对报告厅、接待室进行卫生打扫；

2、12月7日13：30场地布置组到位并开始工作；

3、12月7日14：00引导接待组到位，熟悉场地布置；

4、12月7日14：10引导接待组开始工作，听众开始入席；

6、12月7日13：00消防知识讲座开始；

7、12月7日17：00消防知识讲座完毕，听众退席；

活动三逃生演练

十四、活动后期：

2、器材保障组及时归还道具；

十五、其他事项：

活动一如与下雨天气，活动时间将另行通知

一. 活动背景

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火灾，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

- 1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。
- 3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

三、活动时间□20xx年6月

四、活动空间：学校-消防中队—家庭

五、活动准备：

- 1、谈谈消防安全的重要性
- 2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

- 1、“人民消防人民办，办好消防为人民”。

2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。

(1)小学生消防安全知识

(2)火灾发生时怎样逃生

(3)消防器材知多少

(4)家庭失火怎样应急

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

(一)与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二)拟定小组活动计划

(三)实践活动

1、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

2、上网查资料

(四)整理资料

1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。

2、制作宣传卡片，自编儿歌。

(五)成果展示与交流

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图

片

(六)活动总结

- 1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。
- 2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》
- 3、评选活动积极分子
- 4、交流活动体验

(七)相关资料

消防儿歌(一)

消防用具要记牢，实战场合不可少，防火阀和消防泵，一个来灭一个防，消防高温排烟机，大火逃生必须要，家装钢质防火门，勿怕大火进门烧，火场之中命难保，消防应急灯来照，可用干粉灭火器，沉着冷静就安好，记住火警119，及时报警灾可少。

幼儿园消防安全教育活动教研总结篇四

1. 感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
3. 初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1. 火灾扑救的主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2. 逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1. 预防火灾，从我做起

2. 谁对谁错

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

幼儿园消防安全教育活动教研总结篇五

为了进一步提高全园师幼的安全工作，强化老师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识和自我保护方法，10月23日x幼儿园开展消防安全演练活动。

活动前，该校相关负责人带领安全小组所有成员进行周密部署，针对幼儿火场逃生、救援疏散等事项精心设计了一份详细的消防演练方案。并在演练前进行讲解分析，让所有老师了解整个方案。各班老师在演练前对班级幼儿传授正确的逃生方法，以及正确的逃生路线。

上午10:00，随着消防警报声响起，幼儿在各班老师的组织下，迅速撤离，幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，低下身子，跟随老师按指定的逃生路线下楼，班级老师分工合作，一个负责前面照顾疏散，一个负责教室内外的逃生撤离，幼儿园安全巡逻人员进行指挥和检查，保证所有师生迅速有序撤离到操场安全地带，班主任教师迅速清点人数向总指挥做报告。整个疏散活动只用了10分07秒，演练活动结束后，张老师对本次演练活动进行了小结。

活动结束后，各班老师针对消防突发事件进行常识教育，教育孩子如何在危险情况下利用遮挡物自救，介绍各种自救方法，学习了灭火器的使用方法和操作。

通过演练活动，全园师幼对消防安全知识有了进一步的了解，大大提高了安全防范意识和自我保护能力。