

六一走秀活动方案(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

六一走秀活动方案篇一

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

一、拔河

1、游戏方法：

以班级为单位个选20名学生参与拔河，以把对方队拉过标志线为赢。

组织教师：赖x

二、海绵挤水接力

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。接力(1人1次)进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

组织教师：

三、踩气球：

1、游戏方法：

半个篮球场，一学生脚上扣6个气球，另一学生踩球。绑气球躲避学生，避免被踩球。

组织教师：

2、游戏规则：

两个学生为一组进行比赛(如：一组一个学生踩另一学生的球，二组学生踩另一学生的球)，在规定时间内剩下的球多的组获胜。

组织教师：

四、二人三足跑

游戏方法：两名学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

组织教师：

五、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳，然后再把

球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

组织教师：

六、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

组织教师：

七、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖品。

组织教师：

八、挟玻璃球：每人挟一分钟，挟最多球者发奖品。

组织教师：

九、抢说运动项目：教师准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖品。

组织教师：

八、词联系起来。

组织教师：

十一、比比谁的眼力好：教师准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖品。每人有三次机会。

组织教师：

十二、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

组织教师：

十三、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖品。

六一走秀活动方案篇二

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

20__年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：

- 1、吹乒乓球
- 2、团结向前
- 3、打保龄球
- 4、猜谜语
- 5、盲人击鼓
- 6、钓鱼
- 7、快乐呼拉圈
- 8、套瓶子
- 9、掌上明珠
- 10、投篮球
- 11、夹珠子

20__年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：__

活动协调：__

活动总策划：__

活动各场所总负责人：__

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：__

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：__

场地布置：__

音响设备：__

主持人辅导：__

主持稿：__

奖品准备：__

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：__

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：__

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习，总结方法，提前练习；

(6) 材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的

清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖:

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖,同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖:根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、

整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”。

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队

读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的'气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队分别读字卡，哪组表现好，就把气球奖励给哪组，其他组给这队棒一棒。例：“红气球你真棒”！

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫__，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

_月_日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

七、宣传方式

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

- 1、活动主题：舞动七彩旋律 唱响金色童年
- 2、宣传口号：“我阳光、我健康、我成长、我快乐”

三、活动内容

(一)、活动倡议

- 2、时间：
- 3、地点：幼儿园操场
- 4、对象：全体教师、幼儿、家长；
- 5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班 中班 大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、 幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功！

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

活动目标：

- 1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备：

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

为体现公司以人为本，关爱员工的理念，在六一儿童节即将到来之际，公司拟开展六一儿童节亲子活动。活动内容如下：

一、活动主题：

放飞心愿 拥抱快乐

二、活动时间：

三、活动地点：

___公园

四、活动群体：

公司员工未满18周岁以下的子女

五、活动内容：

亲子互动游戏

六、活动分工：

(一)场地/道具租赁及奖券制作——___

(二)礼品、道具采购——___

(四)现场活动主持——___

(五)礼品保管发放——___

(六)现场工作分工：按游戏场地划分，___负责“我的宝宝在哪里”、___负责“小脚踩大脚”、___负责“揪尾巴”、___负责“赶小猪”、___负责“宝宝争夺赛”；工作人员在现场领取相应的奖券，并根据游戏规则发放给相应的获奖人员，获奖人员则凭奖券到颁奖台领奖。

七、现场摄影安排：

八、活动预算：

项目	单价	数量	合计
----	----	----	----

10元档礼品	10元/份	100份	1000元
--------	-------	------	-------

20元档礼品 15元/份 60份 900元

30元档礼品 20元/份 20份 400元

亲子相片 7元/张 40张 280元

合计 5830元

九、亲子游戏内容：

(一)拍摄笑脸照片——给每一位家长与小朋友拍摄笑脸亲子照。

(二)我的宝宝在哪里

1. 道具：布带若干

2. 玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

3. 要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

(三)小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

(四)揪尾巴

1. 道具：气球若干

2. 玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的_上绑一个气球，听到口令后开始游戏，在特定的圈子里在保护好自己的“尾巴”的同时将别人的尾巴爆破。

(五) 赶小猪

(六) 宝宝争夺赛

1. 玩法：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。每组选4——5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

2. 规则及奖励：开展四次、每次6人，已经参加过的不能重复参加；前一名得价值30元礼品、第二、三名奖价值20元礼品，其他10元奖品。

六一走秀活动方案篇三

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：《加油向未来·与科学家的1小时》涵盖人工智能等将深刻影响未来的科学领域，带我们一起与院士、专家“面对面”地谈科学，学习科学家观察世界的角度、解决问题的方法、科学创新的路径，以及他们的智慧、思想和价值观；与他们一起亲历改变世界的那些科学（如网络、人工智能）背后的故事；并知道未来我们的生活将走向何方。

4、活动要求：活动限报名20个家庭，每个家庭1大1小。

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：观看北京市“一校一品”体育教育改革成果展示。参加本次成果展示的单位有北京第二实验小学、北京大学附属小学、北京市海淀区双榆树第一小学、北京市第三十五中学等学校。通过观看素质操、书法操、红旗操、万水千山大接力、最长绳子、夺冠高手、四项拔河比赛等创意体育内容，激发孩子运动兴趣。

4、活动要求：现场发票，集合。

1、时间：6月1日（9：00—17：00）

2、地点：中国妇儿博物馆（北京市东城区北极阁路9号）。

3、活动内容：参加传统文化与现代科技体验项目（其中与人艺合作的家风剧表演时间为15：00）

中国妇女儿童博物馆隶属于全国妇联，是我国首家以妇女儿童为主题的国家级专题博物馆，集收藏、展览、研究、教育和文化交流等职能于一体。

4、活动要求：报名结束后，院工会于6月1日前统一发票，自行前往。

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：参观体验中国宋庆龄青少年科技文化交流中心的启空间（0—3岁）、蒙空间（3—8周岁）创空间（8—14周岁）。通过体验式教育激发儿童科技创新的灵感，促使儿童在尝试创新中获得知识与技能，提升综合素养，最终获得身体和心理、知识与技能的同步成长。

六一走秀活动方案篇四

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：***成员：***后勤：***摄影新闻：***

三、活动时间□20xx年6月1日（星期五）上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（务必六个游戏全部玩过）换小礼物。
- 3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者：***）

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：务必双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者：***）

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者：***）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长应对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者：***）

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者：***）

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有回到原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球（地点：果果班外场地组织者：***）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者：***）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者：***）

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路回到到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不留意滑下来掉地，游戏终止

六一亲子活动方案

六一亲子活动方案本站合六篇

六一亲子活动通知范文

关于亲子活动方案范文合集九篇

关于亲子活动策划方案

六一走秀活动方案篇五

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他
- 2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：孙颖)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4)安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：阳阳)：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，

增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。(时间：提前7天)

六一走秀活动方案篇六

活动目标：

1. 透过活动，让幼儿明白六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与群众活动的用心性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日（周二）活动准备：

1. 幼儿统一服装（园服）2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动资料：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴
3. 舞蹈：我的真的很不错
4. 舞蹈：老师的目光
5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏（一）游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。（三）游戏名称：穿大鞋游

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮忙孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：（四）游戏名称：抢椅子游

规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。（五）游戏名称：踩气

球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别

人的气球，并且保护好自己气球不被踩破，最后自己的气球保护的.最好的家庭为胜利。

六一走秀活动方案篇七

抵御极端思想，共建美好家园。

20xx年6月1日

望城区人民法院

1. 通过“亲身、亲历”参与模拟法庭活动，使学生熟悉司法审判的实际程序、过程。
2. 利用身边的案例对学生进行法制教育，增强学生法律意识，自我保护意识，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高他们分析判断、辨别是非的能力；让更多的学生去关注法律、学法，懂法，守法，用法，做一个真正的法制公民。
3. 加强未成年人法制宣传教育，传播法律知识，弘扬法治精神，进而建设和谐平安校园，形成人人知法、懂法、守法的校园氛围。

策划组成员：

指导老师：望城区人民法院法官z

望一高塘岭中学z

高塘岭实验小学z

家长委员会代表z

1、承办班级：

望一高塘岭中学128班

高塘岭实验小学118班（我校教师子女代表队）

2、参加人员：法制副校长、学校领导、班主任老师。

六、具体方案如下：

（一）、主要参与人员的公开报名要求：

审判长1人，审判员2人，书记员1人，男女不限，要求口齿伶俐，普通话标准，应变能力强、表达能力强。

辩护律师2人、公诉人2人，男女不限，要求口才良好，有较强的思辩能力，口齿伶俐，普通话标准，反应敏捷。

法警2名。

被告人。

（二）、模拟法庭简单流程安排：

由主持人介绍本次活动目的及简要案情。

介绍参加本次活动的嘉宾。

模拟法庭开庭审理。

由望城区人民法院法官进行点评，庭审部分完全按照我们国家现行法庭审理的程序来进行。

a庭前准备□b法庭调查□c法庭辩论□d合议宣判。

主持人宣布结束。

（三）、时间安排：

筹划准备阶段：（4月初）

确定开庭审理案例，确定参加庭审人员及角色分配。

演练阶段：（5月底）

在望城区人民法院法官的指导下对剧本进行修改和完善，联系望城区人民法院进行指导，以求进一步完善。进行模拟法庭的彩排。

正式演出阶段：（6月）。

届时将出席望城区法院参加模拟法庭活动，尽展我校学生的新风采，突显我校法制实践教学特色，庭审中将进行全程摄像，留下视听资料，以便日后学习、查看。

本次活动结束之后，我们将进行全面总结，找出优点与不足，在今后的系列活动中，注意扬长避短，使我校模拟法庭特色活动更进一步。将所有材料整理归档，以便以后查阅。

六一走秀活动方案篇八

通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

20xx年6月1日下午8：30——11：00

**小学体艺楼

新建小学一年级全体师生与每班十个家庭的爸爸和妈妈。

（一）自理能力比赛

穿衣服比赛

- 1、每中队全体队员参加。
- 2、要穿的衣服如下：校服一套、一双鞋子。
- 3、穿好后马上排到自己中队的跑道上，最快又穿得整齐的班为优胜。

（二）尊长辈，孝父母教育活动

我为父母穿鞋子，系鞋带

每班参加活动的十位家长和他们孩子参加比赛（给父母穿的鞋子必须有鞋，鞋子家长准备）在家长的位置上穿好鞋子、系好鞋带后，马上立正、举手示意，等待评委评定和主持人采访。

系鞋带比赛。以最准确动作和速度最快为胜。

（三）亲子活动

水果拼盘

活动规则：每个家庭现场利用瓜果蔬菜进行设计、制作拼盘

要求造型美观，有创意，并为拼盘起一个好听的名字。小朋友能介绍。

家庭知识问答

游戏规则是：每班选一个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

亲子接力游戏

运球接力

游戏方法：四对为一组，家长与孩子分别在跑道的两端站好，发令后第一人跑到孩子的一端跳10下绳子，然后再把“球”（孩子）运回，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

袋鼠接力

玩法：每个班四个家庭（每个家庭一大一小）为一队

单面接力。幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速向前跑，绕过标志杆跑回把接力棒传给后一位家长。哪队最先传递完即为胜利队。

甜蜜蜜接力

玩法：1、一个孩子与一个家长进行游戏，孩子骑着羊角球跳到对面，把角球交给家长，然后家长骑着羊角球跳回来。

2、每次10组亲子进行比赛，先到达者取得胜利。

（四）孩子游戏

超人归来——滑板车接力赛

玩法：1、幼儿每组10人，一边5人站好队，一次三组进行比赛。

2、幼儿利用滑板车，采取迎面接力的形式进行。

3、最后一名幼儿先到达终点获胜。

六一走秀活动方案篇九

通过活动增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与游戏的情感。

- 1、运动员入场仪式。
- 2、升旗仪式。
- 3、运动员退场。
- 4、领导讲话。
- 5、献爱心活动。
- 6、集体操表演。
- 7、小班组活动：小四班：《赶小猪》

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

活动准备：皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

- 1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。
 - 2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。
- 1、不可以用手用脚滚动皮球。
 - 2、家长不可以帮助孩子完成游戏。
 - 3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。

活动结束后，我们还发放了“六一”家长调查问卷，问卷主要围绕我们的运动节目和整个活动的组织而设计的。那么根据统计家长调查问卷的情况，我们总结了一下，大多有以下几点反馈意见：

- 1、孩子和家长一起参与游戏的形式，家长非常喜欢。
- 2、家长认为平时忙于工作没有太多时间陪伴孩子游戏，这次活动真好可以让孩子家长共同体验乐趣。
- 3、通过游戏使得家长看到了自己孩子和别的孩子的差异，对孩子入园表现有了更加深入的了解。
- 4、很多家长都认为游戏设计很好，但是，孩子参与面不是最广，家长希望以后类似活动多多举办。
- 5、还有家长希望能够以班级为单位，开展班级这样的亲子活动，那么孩子接触游戏的机会也比较多，家长也可以三口之家一起参与游戏，可以给孩子童年留下更加难忘的回忆。

总之，从家长问卷和家长与老师的交流中我们可以看出，家长希望以后幼儿园能够举办更多类似的亲子活动，他们非常

乐意参加。这样的活动家长可以真正和幼儿园零距离的接触，也能够及时知道自己孩子的目前发展情况，所以深受家长的喜欢。

六一走秀活动方案篇十

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：《加油向未来·与科学家的1小时》涵盖人工智能等将深刻影响未来的科学领域，带我们一起与院士、专家“面对面”地谈科学，学习科学家观察世界的角度、解决问题的方法、科学创新的路径，以及他们的智慧、思想和价值观；与他们一起亲历改变世界的那些科学（如网络、人工智能）背后的故事；并知道未来我们的生活将走向何方。

4、活动要求：活动限报名20个家庭，每个家庭1大1小。

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：观看北京市“一校一品”体育教育改革成果展示。参加本次成果展示的单位有北京第二实验小学、北京大学附属小学、北京市海淀区双榆树第一小学、北京市第三十五中学等学校。通过观看素质操、书法操、红旗操、万水千山接力、最长绳子、夺冠高手、四项拔河比赛等创意体育内容，激发孩子运动兴趣。

4、活动要求：现场发票，集合。

1、时间：6月1日（9：00—17：00）

2、地点：中国妇儿博物馆（北京市东城区北极阁路9号）。

3、活动内容：参加传统文化与现代科技体验项目（其中与人艺合作的家风剧表演时间为15：00）

中国妇女儿童博物馆隶属于全国妇联，是我国首家以妇女儿童为主题的国家级专题博物馆，集收藏、展览、研究、教育和文化交流等职能于一体。

4、活动要求：报名结束后，院工会于6月1日前统一发票，自行前往。

1、时间：

2、地点：

3、活动内容：参观体验中国宋庆龄青少年科技文化交流中心的启空间（0—3岁）、蒙空间（3—8周岁）创空间（8—14周岁）。通过体验式教育激发儿童科技创新的灵感，促使儿童在尝试创新中获得知识与技能，提升综合素养，最终获得身体和心理、知识与技能的同步成长。

六一亲子活动方案

六一亲子活动通知范文

六一亲子活动报道稿

精选亲子活动方案集锦八篇

大班亲子活动方案

开学亲子活动方案

小学亲子活动方案

亲子活动策划方案