

# 最新班级文化建设评比表格 班级文化建设活动方案(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班级文化建设评比表格篇一

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着我们的行为。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。要让我们的班级具有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性。

### 1、班训20分。

目的：努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，加深对班级的了解，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。要求：设计上具有特点，庄重大方昂扬向上，形状不限，布置在班级后黑板上方的墙上。

### 2、班级公约20分。

目的：班级公约是全班共同信守的制度，具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。要求：班级公约主要包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约可以有选择的布置在班级的醒目位置，对本班学生的行为有一定的

约束力。

3、班务栏（前面黑板右侧宣传框）30分。

要求：精致张贴整齐。可以根据班级的需要张贴一些信息。（如：课程表，洒扫表，班团委会成员表等）

4、班级墙壁文化30分。

要求：整洁，素雅，大方；美化，文化，节约化。可以张贴对学生的学习和生活有积极影响的名言警句，或悬挂学生或老师自创作品，具有班级特色。

## 班级文化建设评比表格篇二

班级文化是校园文化的重要组成部分，对学生的教育是潜移默化的。一个好的教室文化，影响着学生个性的培养，道德习惯的养成和知识才能的增长。为了进一步加强我校的校园文化建设，营造具有我校特点的校园文化精神和校园文化氛围，也为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境。我校决定开展班级文化建设评选活动。

组长：陈仁祥 副组长：吴远忠

成员：刘文平、杨黄敏、蒙明、向明军、杨国才及各班主任

1□20xx年10月8—15日，16—17日检查；（2、4、6年级各班主任、吴远忠等人检查）

2□20xx年12月15—25日，26—27日检查。（1、3、5年级各班主任、吴远忠等人检查）

班级文化建设是指教室环境建设：

## 1、整体环境

(1) 走廊、教室地面干净无污渍，墙面清洁无灰尘，平顶无蛛网，墙壁保护好，门、窗干净。

(2) 教室内的设备及其他物品应清洁，摆放整齐、合理、美观。

(3) 课桌椅干净，桌面没有乱涂乱画现象、排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。

(4) 教室布置和谐、美观，色调统一。

(5) 卫生工具有序放置固定位置。

## 2、布置内容

(1) 班训或班级公约积极健康向上，贴近学生，能鼓舞人，教育人。

(2) 有专门的设置规范的评比栏、表扬栏等。

(3) 有班委机构（班、队干部），各种张贴或悬挂物，不仅要端正，还要注意适中、牢固稳妥安全。

(4) 美观、自然、有个性化、体现班级特色。

## 3、黑板报（学习园地）：

(1) 版面整洁、内容健康全面、具有本班特色。

(2) 设计排版合理，书写工整。

(3) 排版图文并茂，具有较强可观性。

(4) 主题鲜明、内容贴近学生的生活实际。

(5) 引导学生自由设计，美观自然。

#### 4、创意、特色

(1) 栏目设计有创意；

(2) 个性体现：教室整体布置个性化，有自己的风格。

1、评比对象：全校班级；

2、由班级文化建设领导小组人员在规定时间内进行检查量化，量化所得的综合分值即为本班级的评比得分。

3、评比结果与班级常规工作考核按3：7的比例计入该班当月考核总分。

4、所有班级都必须参与。

### 班级文化建设评比表格篇三

1。班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2。班风：诚信、团结、勤恳、进取

3。班训：竞，进，静，净，敬

4。班歌：《让我们荡起双桨》

5。把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6。建树切实可行的班级制度。

7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

## （二）建设班级精神文明

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别的人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精神文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

### （三）建设班级物资文明

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

#### 1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

（1）美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

（2）百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

（3）书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

（4）图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

（5）你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

#### 2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

#### （四）建设新班级制度文明。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

##### 1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

##### 2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

##### 3. 建树有效的班干部队伍

（1）班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长

对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

## （2）干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

## 班级文化建设评比表格篇四

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。而且，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班级特色，让师生感觉“舒心”、“愉悦”。



2、充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将学校的特色体现在班级文化中，本次班级文化建设应将校园文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化人文化情感化特色化

组长：

副组长：

成员：

1、教室物品布置：

- (1) 地面整洁，桌凳排列整齐有序。
- (2) 讲台上无杂物，无积灰。
- (3) 门沿、窗沿、标牌，绿化盆栽等无积灰。
- (4) 卫生角内卫生洁具摆放合乎要求。
- (5) 制度、表格、奖状（奖牌）等悬挂张贴规范、美观。

2、教室环境布置（三大块）：

（一）文化墙要求：

突出主题，有创新，有个性，有自己的班级文化特色，最主要有文化内涵，让每一面墙都会“说话”，已起到它的教育功能。在评比期间，由老师或学生代表进行解说，让大家更

深层次地了解各班的设计内涵。

## （二）黑板报要求：

内容丰富，字画优美，有主题，符合本班学生的认知特点并能及时更换黑板报内容（一、二年级每两周更换一次，三至六年级每周更换一次）

## （三）图书角

要求：图书数量不少于30本，图书摆放整齐，美观。有班级图书花名册和借阅登记表，并设有专门管理员管理。

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过

程中所创造的物质财富和精神财富的总和，主题包括：

1、精神文化（班级文化的核心），如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等。

2、制度文化（班级规章制度），如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。

3、物质文化（属于班级文化硬件），如张贴各种名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置。

4、行为文化，参与班级集体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。

班级文化主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼仪、学习风气、环境卫生等。

## 1、围绕一种精神（班训、班风、班徽）

根据本班学生年龄、认知特点，个性、兴趣、爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在此基础上，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的班训、班风口号，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲儿。

## 2、开展两种活动

### 第一、班级静态文化氛围布置

（1）班训、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

（2）科普园地、卫生角、图书角、知识角、等争星的布置。

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排表等内容。

（4）各班级的综合特色版块，可依照本班成员的特色及兴趣增设。

例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一阵地可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

### 第二、班级动态文化教育：

（1）班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

（2）开展具有班级文化特色的主题班队会（文化建设——塑

造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育），每学期开学初，进行“班级规范我来定”主题班会，制定本班的班级公约。

(3) 根据班级实际情况开展活动。

如经典诵读、优美小故事、名言警句、每日一诗等并积累成册，形成一份具有班级文化特色的作品集。

对各教室布置进行量化评比。本次评比按年级评比，奖励每个年级第一名，（第一名在班务考核中加分）不合格的班级提出批评并限期整改，直至达标。

## 班级文化建设评比表格篇五

为加强我校校园文化建设，推进素质教育，展示校园文明风采，经研究决定，我校于20\_\_年4月至6月举办第三届校园体育文化节暨校园文明风采大赛。实施方案如下：

### 一、指导思想

充分发挥校园文化在加强和改进学生思想政治教育中的有效载体作用，弘扬文明健康、积极向上的精神风尚，达到以先进文化引导人、鼓舞人、教育人，建设具有电大特色的学生思想政治教育和校园文化活动品牌。

### 二、主题和内容

主题是“践行阳光生活·放飞青春梦想”。

活动内容要围绕主题，体现时代特征、校园特色、学生特点，通过开展多层次、多形式的学生阳光体育活动和文化展演活动，让学生激扬青春活力，展示美的生活。

### 三、活动实施步骤

3月，制定活动方案，协调承办项目，制定并下发文件，进行宣传发动。

4月至6月上旬，组织开展形式多样的体育竞赛和文化展示活动。

5月中旬至6月上旬，选拔优秀节目参加全国中职文明风采大赛。

### 四、有关要求

1. 高度重视，精心组织。开展体育文化节是一项系统工程，活动内容多、要求高、涉及面广、组织难度大，各处室、系要统一思想，提高认识，丰富活动内容，抓好各项活动的落实工作，确保活动圆满成功。

2. 贴近生活，切合实际。各处室、系要积极参与，使活动内容丰富多彩，切合实际，更具吸引力和凝聚力。在承办全校活动的基础上，各系要结合自身专业特点，开展形式多样、丰富多彩的体育艺术和文明风采展示活动，并遴选优秀节目、优秀代表队参加上级组织的体育竞赛、艺术展演、文明风采展示。

3. 实事求是，注意宣传。各处室、系要做好广泛深入的宣传发动工作，动员和组织全体师生积极参加各项活动，鼓励他们在各项活动中勇于争先，敢于拼搏，充分调动师生们的参与热情。在活动过程中尽可能地通过各种宣传途径，对活动进行及时、深入地鼓动宣传，扩大活动影响力。

### 五、奖项设立

1. 优秀组织奖：奖励对象为积极参与活动的处室、系。由组

委会根据参加本次活动的情况和上报的总结材料进行评选。

2. 体育、文化优秀奖：各个项目按比赛规程和活动要求分设一、二、三等奖。优秀作品(节目)推荐参加省级和比赛。

3. 优秀指导教师奖：教师指导的作品(节目)获得全国、省级比赛名次的给予优秀指导教师奖。

## 班级文化建设评比表格篇六

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

### （一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

## （二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

## （三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

## （四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

(2) 引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

### 小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

**卫生管理：**学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

**教室布置：**各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

**文化氛围：**绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形



成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的

发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间□20xx年2月13日—3月5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习□xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

## 班级文化建设评比表格篇七

一、目的和意义

为全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，激发广大学生努力学习，争先创优的热情，强化学校各种制度的'量化管理，使班主任开展工作具体化、目标化，进一步推动学校精神文明建设，特制定本制度。

## 二、评比细则

1、各班级一起参加评比，采取量化的记分制，最后按年级以总分排等级。

### 2、文明班级评比项目

- (1) 日常检查评比总分
- (2) 期末检测统考科目平均总分
- (3) 黑板报、花圃评比总分
- (4) 流动红旗加分
- (5) 文艺、体育竞赛加分
- (6) 学生巩固率得分
- (7) 综合评议得分
- (8) 其他加、减分

### 3、文明班级和文明宿舍流动（固定）红旗加分：

- (1) 得固定红旗一面（连续四次得流动红旗）加10分
- (2) 得流动红旗连续三次加6分
- (3) 得流动红旗连续两次加4分

(4) 得流动红旗1次加1分

4、文艺、体育竞赛得名次，按名次先后加分（含专项评比）：

(1) 个人名次：校级分别给该班一等奖3分二等奖2分三等奖1分；区级一、二、三等奖分别给该班加5、3、2分，市级分别加8、6、4分。

(2) 集体名次，学校举办大型文艺、体育比赛，校运会团体总分获一、二、三等奖分别给该班加10、8、6分，其他比赛集体获一、二、三等奖分别给该班加8、6、4分。

（校运会以团体总分加分，单项不再加分，精神文明奖按三等奖加分）

5、在校生巩固率分值，该项分值满分100分（以开学注册人数核定后为准）；

期末无辍学生班级得分100分；减少1人95分；减少2人得85分；减少3人得70分；减少4人得50分；减少5人得30分；辍学生超过5人，该项得分为零分。（初三年级以毕业考人数为准）

6、综合评议分值，该项分值满分为50分

期末由政教处联合各行政主管领导对各班进行一学期的综合评议。

7、鼓励同学们勇跃向广播室投稿，几经审核被采用的，给予每稿加一定的分，计入该班评比总分，好人好事可适当加分。

8、该班学生受学校书面处分的，每人次扣5分。

## 班级文化建设评比表格篇八

为确保事情或工作高质量高水平开展，通常会被要求事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编精心整理的大学班级文化建设活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

高一、高二各班级

4月至6月

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

### (一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、寝室、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各年级内的班级要积极、创新地开展班级、寝室

文化建设活动，加强班级和寝室的环境、卫生、秩序、文化等方面的管理，如：发挥每一位学生的创造力，积极参与班级、寝室布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”等活动，形成班级良好的物质文化环境。学生办将在四月底进行教室、寝室检查评比。

## (二) 班级制度文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点如下：

(2) 扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的遵守制度优良氛围；

(4) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5) 全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性、规律性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生我爱我校实践教育。

(5) 强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进

行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。