

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思 幼儿园小班美术教案下雪啦(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇一

1. 歌表演“小雪花”，引出课题。
2. 放幻灯片，幼儿观察小雪花。
 - 出示画有不同花的画面，让幼儿找出哪是小雪花。
 - 提问：小雪花是什么颜色的？小雪花像什么？
 - 数数小雪花有几片花瓣。
3. 幼儿绘画，教师指导。
 - 鼓励幼儿多画几朵雪花。
 - 鼓励能力强的幼儿用不同的方式画雪花的羽毛。
4. 老师把幼儿画的小雪花剪贴在黑色kt板上，展示作品《下雪啦》，感受雪花的美，体验在黑色纸上绘画的乐趣。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇二

1. 初步学习用放射状的线条画雪花。

2. 体验在黑色作业纸上绘画的乐趣。

1. 背景图片(包括小雪花在内的不同的'花)。

2. 白色油画棒人手一枝，刷过浅黑色的作业纸(有大有小)人手一张，一大张黑色kt板。

1. 歌表演“小雪花”，引出课题。

2. 放幻灯片，幼儿观察小雪花。

出示画有不同花的画面，让幼儿找出哪是小雪花。

提问：小雪花是什么颜色的小雪花像什么

数数小雪花有几片花瓣。

3. 幼儿绘画，教师指导。

鼓励幼儿多画几朵雪花。

鼓励能力强的幼儿用不同的方式画雪花的羽毛。

4. 老师把幼儿画的小雪花剪贴在黑色kt板上，展示作品《下雪啦》，感受雪花的美，体验在黑色纸上绘画的乐趣。

在区域活动时引导幼儿用多种方法表现美丽的雪花。如：撕白纸做“小雪花”，用白色的泡沫做“小雪花”等。

能在黑底画纸上画雪花，线条较自然。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇三

教学目标：

- 1、通过体验成功的快乐来培养对美术的兴趣。
- 2、学会画一个封闭的圆，在圆的基础上画一只鸡。
- 3、培养孩子良好的绘画习惯。
- 4、在作品的沉浸和欣赏中体验成功的快乐。

教学准备：

- 1、每个孩子胸前都有一只母鸡的照片，藏着三只油画棒。
- 2、一些切成鸡窝的粉红色纸板。

教学过程：

- 1、孩子不穿母鸡画，带三个油画棒。跟着音乐《老母鸡》，学母鸡，拍拍翅膀，进屋坐下。
- 2、小母鸡有什么技能？哪只母鸡能做到，用你的油画棒生个蛋。

其他小母鸡来下蛋。我们找个窝产卵吧。鸟巢在哪里？音乐四下，小朋友随音乐自由画彩蛋。

下了这么多蛋，我们感觉怎么样？

3、如果你能把鸡蛋孵出小鸡，你一定更开心。这次让母鸡妈妈先试试。（播放音乐时，老师一边示范一边读儿歌：啄洞，露出尖尖的嘴，伸出两只小脚，喊妈妈。我孵出了小鸡。你想把鸡蛋孵出小鸡吗？（音乐四遍，孩子自由找圆画成鸡。老师提醒孩子画一些空的鸡窝当鸡。）

4、小母鸡真能干。想想鸡喜欢在哪里玩，喜欢吃什么食物。让我们画它们。

5、我们真的很有能力。我们不仅能下蛋，还能孵出小鸡。我们带小鸡宝宝到外面晒太阳，玩游戏。

活动反映：

通过这次活动，孩子们掌握了画圈的方法，我通过展示漂亮的母鸡图片，引起了孩子们的兴趣。在演示画圆之前，我应该引导孩子们用手在空中画一个圆，这将有助于孩子们用刷子在画纸上画一个圆。演示画圈的时候，要马上强调正确的握笔姿势，注意每一个细节，在接下来的活动中更加细致全面。当孩子开始画圈的时候，我不仅注意引导个别孩子，而且随时关心所有孩子，用积极的语言鼓励他们，这在以后的教育活动中应该保持。最后，孩子注意力不够集中，我可以请孩子以后给你介绍他们的作品，这样可以更好的带动孩子的积极性。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇四

通过粘贴泡沫激发幼儿对粘贴点状材料的兴趣。培养幼儿整洁干净的`卫生习惯。

自制flash动画、范例、幼儿人手一幅半成品、浆糊、抹布、泡沫。

谈话活动，引出主题

老师示范粘贴，幼儿尝试制作

1、问：小朋友你们知道现在是什么季节？

“冬天到了，冬爷爷给我们带来了礼物，你们知道是什么物吗？”

1. 先用小手在浆糊盆里弄一点浆糊，涂在屋顶上、树上……

2. 再把泡沫掰成小粒，轻轻地放在浆糊上，用力按一按。
3. 雪下得越大，屋顶上的雪花就越多，来让我们一起来看看粘贴雪花好吗？

幼儿完成作品

学习粘贴泡沫

1、幼儿完成作品，教师提醒幼儿手脏了，在抹布上擦一擦，注意卫生。

2、帮助个别幼儿完成作品。

1、看看小雪花都下在了什么上？

2、雪花还会下在什么上呢？

3、展示幼儿作品

小结：雪下得真大，雪会下在屋顶上、还会下在树上、门上、草地上、小动物们的身上……

4、我们把画拿回教室继续粘贴雪花好吗？

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇五

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班美术活动教案《下雪了》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地

在同伴之间交流。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：点画雪花

难点：培养幼儿良好的作画习惯

1□ppt课件、音乐《雪绒花》。

2、白色颜料、碟子、棉签。

3、范例、幼儿操作背景图每人一张(教师自备)。

小班美术棉签点画教案《下雪了》含ppt课件

二、演示点画方法：

1、介绍绘画工具：棉签、白色颜料

2、教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3、请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗？画完的棉签放在哪啊？(放在盘子里)

三、幼儿作画，教师巡回指导。(伴《雪绒花》音乐)

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀？请幼儿说一说。

四、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么多的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧！

幼儿的动手能力是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇六

一、形势分析：

经过一个学期的训练，小班的孩子对艺术活动产生了兴趣，学习习惯和绘画套路都有了很大的进步。大多数孩子都能正确地握笔和画画。他们不仅能独立画出简单的线条，而且画得均匀，对绘画有很高的兴趣。所以这学期根据孩子的现状，继续加强孩子作文技能的练习。只有画出基本形状，才能改变各种事物。首先，我们从儿童喜爱的动物和水果作为艺术活动的内容入手，为儿童在艺术中大胆涂抹创造更多的机会，让他们通过孩子感兴趣的练习，更多地体验艺术活动的乐趣，从而为以后的儿童艺术学习打下基础。

二、活动目标：

1、养成良好的绘画习惯。知道并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手脚保持

一定距离，握笔自然有力。

2、勇于表达，勇于创新。在艺术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。

3、能够使用多种绘画工具和材料，通过指画、棉签画、纸组印刷、绘画等不同技法体验创作的乐趣。

4、知道并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、棕等。

5、从游戏的形式，让孩子逐渐学会画熟悉的物体，比如树、花、人、动物等。通过画点、竖线、横线、斜线、圆圈、方块，培养孩子大胆画画的能力。

6、学会用搓、团聚、展平等方法，简单地塑造一些物体，按照自己的意愿塑造。

7、了解造纸工人的材料和工具名称，学习一些简单的折叠方法。例如，在相对的侧面和对角折叠。

三、活动和措施：

根据培养目标，我们将创造形象生动、色彩鲜艳、儿童语言丰富的有趣场景，鼓励儿童自信大胆地表达自己，体验创作的乐趣，培养儿童在艺术活动中的观察、记忆、想象、创造力和动手操作能力，形成人人热爱绘画、人人敢于绘画的氛围。

1、制定符合孩子年龄特点的目标，选择合适的教学内容。

2、结合主题活动，选择孩子感兴趣的内容，创设场景，充分调动孩子表演的积极性。

3、加强家庭联系，争取家长配合指导，共同培养孩子参与艺术活动的兴趣。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇七

- 1、学习用正方形、长方形组合画面。
- 2、发展想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

卡车形的画纸、彩色笔。

- 1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。
- 2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。
- 3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。
- 4、评价幼儿绘画中的创造性。

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

幼儿园小班下雪了美术活动教案反思篇八

- 1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。

ppt图片

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么？

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么？

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。你们相信吗？听我念咒语：变变变，圈圈变成…

幼：圈圈变成了太阳。

师：圈圈是怎么变成太阳的呢？

幼：在圈圈周围画上直线。

师：小朋友说的真棒，接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么？

(变出五次。)

师小结：原来只要给圈圈添不同的`图案，圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师：小朋友，你们想不想也给圈圈变个魔术？你会让圈圈变成什么？怎么变？

幼儿自由想象并讲述。

师：小朋友的想法真不错，现在我请小朋友们也来当一回魔术师，把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、交代要求：先想想你要把圈圈画成什么，想好之后再行添画。
- 2、幼儿进行添画，教师巡回指导。(背景音乐)
- 3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。
- 4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

- 1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。