

我长大了活动墙 托班数学毛毛虫长大了 活动教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我长大了活动墙篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。
- 2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

活动准备：餐具若干。

活动过程：

一、看幼儿读物，引导幼儿注意观察，并回答老师提出的问题。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯最好呢？谁做得最好，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？（教师引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。）

二、教幼儿学习正确的进餐方法，会使用勺子和小碗。

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

三、教育幼儿在幼儿园或在家里都要自己吃饭，吃饭时不能大声说话，不吵闹，要高高兴兴地吃饭，只有这样，我们的身体才能长得壮，长得好！

四、学念儿歌《吃饭》

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

托班数学〈毛毛虫长大了〉

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我长大了活动墙篇二

活动目标：情感、态度、价值观：正确认识自己的长大，感悟长大是一个丰富的过程，懂得感激，形成热爱家庭的态度。

行为与习惯：树立自己的事情自己做，不会的事学着做的意识，培养良好的劳动和卫生习惯以及做事用心，不畏困难，持之以恒的品质。

知识与技能：认识到自己长大了，应该做一些力所能及的事情。培养学生生活自理能力。

过程与方法：通过活动体验意识到要帮助家人做些力所能及的家务活，用实际行动给家人带去欢乐。

活动准备：

- 1、要求学生在家长的配合下每人制作一只开心果成长记录袋，封面设计要显示童趣。
- 2、一周前布置学生练习整理书包、洗手帕、叠衣服、剥豆、择菜、削水果等劳动，准备比赛。邀请部分家长担任比赛裁判。
- 3、学生分小组活动，桌椅排放好。
- 4、准备好比赛需要用的东西。
- 5、多媒体课件。

活动过程：

一、故事引入，展开活动

1、老师讲故事：有一个漂亮的小姑娘，她很想快点长大。有一天，她故意穿上妈妈的衣服鞋子，在大人面前走来走去，想要别人表扬她长大了，可大人说：“你这孩子，太淘气了。”她伤心极了。

又有一天，她看见家里地上很脏，爸爸妈妈又很忙，她就拿起扫把扫起地来，妈妈看见了，高兴地说：“哟，我的小宝贝长大了！”她高兴极了。过了一会，妈妈在厨房里烧菜，酱油用光了，小姑娘连忙说：“妈妈，我去买。”一会儿工夫，她就买了酱油跑回来了，爸爸也高兴地说：“我的女儿真的是长大了！”

你知道大人为什么说她长大了吗？（会劳动了，会帮大人做事了）

2、导出课题：是啊，小时候我们什么都不会做，都要爸爸妈妈帮我们，可慢慢的，我们自己能做事了，我们就开始慢慢长大了。（出示课题，齐读）

3、课件显示书上图1—4，问：他们在干什么？（自己剪手指甲、自己洗脸、自己削铅笔、自己整理房间）

4、学习儿歌。课件显示：

衣服自己穿，手脸自己洗，鞋带学着系，书包会整理，长大的孩子能自理。

5、小结：小朋友们会做这些事吗？我们已经长大了，长大的孩子就要自己的事情，如果有不会的事情呢？也要。

二、我来画个小手印

1、我们一起来画一个成长手印好吗？把我们的小手画下来，这可是我们成长的标志，等我们再长大些回过头来看看我们的小手，可有意思啦！（学生拿出纸、笔，左手按在纸上，右手拿笔沿着手的大小画下来，写上时间。见下图）

2、小朋友在家里、在学校里都会做哪些事呢？把我们会做的事都写在这个手印内好吗？不会写的字用拼音。

3、完成后小组交流。小组里的伙伴把学校部分的内容互相评一评，看看写的和实际做的是不是相符。相符一个画一个五角星。

4、每组里得五角星最多的小朋友代表全组汇报：你会做哪些事情？你为什么这么能干？你做了那么多事情后心情怎样？让大家一起分享其中的快乐。

5、爸爸妈妈又会怎么评价你呢？放学后把表带回去让他们评一评，他们认为你已经做到的也画个五角星。

我长大了活动墙篇三

一. 游戏名称：幼儿园托班社会教案：我长大了

二. 游戏目标：

1. 初步学习使用简单的礼貌用语：请进、谢谢、再见等

2. 培养幼儿与妈妈之间的亲情，知道自己长大了。

三. 活动准备：

幼儿做的美工作品、娃娃家的常用玩具

场景图-全家福、爷爷、外婆的装饰用具

四. 活动重点:

培养幼儿对娃娃家游戏的兴趣

五. 活动难点:

初步学习简单礼貌用语，请进、谢谢等，并能吐字清楚。

六. 活动指导:

本次游戏是一个情景游戏，通过爷爷、外婆等亲人来做客，幼儿与他们之间的交流构成一个能体现幼儿懂礼貌、尊敬长辈的情景游戏。

1. 妈妈与幼儿在一家装饰美丽的家。

2. 妈妈出去买菜，爷爷、外婆分别来到家里做客，并送给幼儿们礼物“六一”儿童节了，幼儿们有礼貌的.招待了客人。

3. 妈妈回家后，知道此事表扬了他们。

4. 邻居家（其他活动区的小朋友）的屋子还没有布置完，妈妈带领孩子们一起去帮助邻居家的好朋友布置新家（即一起收拾玩具）

5. 结束

备注：老师既扮演妈妈，又扮演爷爷、外婆。

我长大了活动墙篇四

1、培养小朋友对圆形、三角形、长方形、正方形等基本图形的识别能力。

2、能迅速在一组图形当中找到大小、颜色或形状等与其他图形不一样的图形。

3、培养小朋友视、听观察反应和思维的判断能力。

活动准备

1、课件-图片

2、趣味练习

活动过程

一、导入

2、教师：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？想不想玩啊？

二、教师介绍游戏玩的方法

1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。

2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。

3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。

随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。

点开始键后，大恐龙语音出题(随机)。用鼠标(槌子)点击正确的答案。

三、集体游戏

1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。

3、随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

3、示意图：

四、师生互动

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

教师协助小朋友操作，鼓励小朋友。

我长大了活动墙篇五

1、通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化

2、乐于与同伴交流，分享自己成长的快乐。

3、让幼儿体会父母的辛苦，增进亲子之情。

1、空间准备：幼儿小时候照片，衣物及用品，桌椅排放成 " 同 " 形位置。

2、准备： " 人的成长过程 " 图片。

3、教具准备：已制作成长树干，卡片纸，彩笔等美工材料。

一、开始部分：活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了许多漂亮的衣服，鞋子还有一些用品，请小朋友选一件自己喜欢的试穿一下。

2、请幼儿看照片展览。

3、你发现了什么？告诉老师和小朋友。

4、互相议论：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多方面进行比较。

1、出示图一观察：你看到了什么？告诉幼儿，这是小朋友在妈妈肚子里时称为胎儿，生活在一个叫子宫的非常温暖的地方。

3、出示图三观察：你看到了什么？他在干什么？谁在帮助他？那我们小朋友这时候和以前比起来有什么变化？（扶着小床走路，会自己拿饼干吃，会把一块块的积木搭上去等）。

4、小婴儿在成人关心照顾下又长大了，观察图四：你看到什么？他在干什么？小婴儿又有了什么变化？（他已经会走路、会跑、会玩游戏，会自己吃饭等）。

6、请幼儿说说自己的优点，并愿意在集体面前展现自己的优点。

三、结尾部分：引导幼儿讲述以后会长成什么样儿。

2、你们将来都想做些哪些事情，告诉老师和小朋友。

3、请小朋友画一张自己将来的画像或在树叶上画一件自己想做的事贴在成长树上。

4、活动延伸：请小朋友把自己的作品介绍给同伴。