

2023年幼儿园大班升国旗方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班升国旗方案篇一

目标：

- 1、初步熟悉小学生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。
- 2、尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。
- 3、向往小学生活，渴望成为一名小学生。

准备：

- i.参观小学并与小学生对话。对小学生课间十分钟的活动有所了解。
- 2、录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

过程：

- 1、认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1)今天有一位客人要和我们一起活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生？你们是怎么看出来的？（教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察。并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。）

(2) 请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

2、迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1) 小学生哥哥在小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗？那天。你们在小学里看到了什么？（师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。）

(2) 小学生上课的时候和我们一样吗？哪儿不一样呢？（先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍。帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。）

3、观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1) 课间十分钟有什么用呢？你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情？（引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。）

(2) 小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。（播放录像，师幼共同观看。）

(3) 幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课本和游戏的时间。

4、实践活动。学习安排课间十分钟。

(1) 如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢？我们一起来试着安排“课间十分钟”。请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2) 幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5、交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么？（请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。）

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。（小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。）

幼儿园大班升国旗方案篇二

《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。“疫情”导致的延迟开学对我园幼小衔接工作的开展有了特殊性和不确定性。幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧。因此，我园根据这一特殊时期，特制定大班幼小衔接实施方案。

二、活动目的

- 1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、帮助家长了解幼小衔接的相关知识，初步养成良好的学习

习惯、生活能力，以及建立初步的规则、任务意识家园同步共同做好幼小衔接工作。

三、活动时间

20xx年6月2日至本学期末

四、活动内容

活动1：线上访谈

以线上访谈的形式切入活动，对部分家长和幼儿进行采访，倾听家长和幼儿的心声，并及时关注家长对孩子入学的需求。

活动2：线上家长课堂

根据访谈结果，通过微信公众号向家长推送关于幼小衔接的视频，帮助家长正确认知幼小衔接并解决其担心和焦虑。

活动3：云参观小学

以“云参观”的方式，让幼儿通过观看视频了解他们即将步入的小学样子，同时在老师的讲解下了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲，激发对小学的向往。

活动4：整理书包比赛

整理书包是小学生每天都做的事情和应该具备的能力，为了让幼儿学会独自分类和整齐摆放学习用品，以班级为单位开展“整理书包”比赛活动。

幼儿园大班升国旗方案篇三

- 1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。
- 2、各班做好拍照存档工作。
- 3、在小学老师带领下进行参观。
- 4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：
 - (1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。
 - (2)有礼貌，专心听老师解说。
 - (3)排好队，上下楼梯靠右边。
 - (4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。
 - (5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。
 - (7)跟随班集体，不个别行动。
- 5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

幼儿园大班升国旗方案篇四

- 1、学会安排课间十分钟。
- 2、认识钟表。
- 3、学会整理书包、整理铅笔盒。

- 4、知道常备的自我保护常识（熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等）。
- 5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。
- 6、改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等等。

幼儿园大班升国旗方案篇五

进入大班后，我们开展了各种形式的幼小衔接活动。例如：参观小学、请小学一年级的老师来园讲解小学生的学习情况、幼儿画出“我心目中的小学”等。幼儿在活动中逐渐了解了小学与幼儿园的不同，对上小学产生了浓厚的兴趣，经常问一些有关小学生的事情，如上小学后还能带玩具吗？上课时我想小便怎么办？为了帮助孩子们更多了解有关小学的知识，我设计了“我快要上小学了”活动。目的是想进一步了解小学生的学习习惯，以便进入小学后能很快地适应小学生活。