

# 一年级开学第一课教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级开学第一课教学反思篇一

本学期第一节课，仍然向学生介绍自己、介绍地理这门学科，简单讲解学习方法、学科特点，并对学生日后学习提出要求，目的很简单，帮助学生了解地理、树立自信、激发兴趣，为日后学习打下良好基础，虽然没有任何知识，但本节课至关重要，与日后学生学习成败密切相关，因为兴趣才是最好的老师，学生有了积极性、主动性，学习成绩自然提高！总体来讲，本节课的任务目标达成较好，但缺乏对学生的了解，争取今后利用一个月的时间了解全部所教学生。

后两节课学习了地图三要素相关知识，对于初一新生，地理知识相对较难，理解知识需要一定时间，所以本部分内容进行较慢，但效果不尽人意，课堂听讲不认真，提问时部分学生对知识掌握不佳，作业上交不及时，错题率高，总结原因如下：

- 1、学生刚刚开学，学习积极性不高，要尽快培养学习氛围，调动学生学习兴趣
- 2、学生放假时间较长，心情浮躁，需将学生注意力调整到学习上来
- 3、学生学习习惯还未养成，需在课堂上不断督促
- 4、学生以小学知识学习一门新学科有难度，需要教师的耐心，不断讲解

5、学生没有形成独立作业与复习的习惯，需要慢慢培训

针对目前问题，在今后一段时间教学中，我将做好以下几个方面：

1、明确学习与作业目标，确定方向与细节，是学生明白该做什么

2、加强课堂的监督，培养学生良好的听课与记笔记的习惯

3、对出现的问题及时纠正，及时反馈

4、培养学生对地理学习的兴趣，调动学习主动性，充分发挥课代表、小组长的作用

5、对个别学生进行谈话、教育

相对于我带过的第一批学生，这些学生在基础上和学习习惯上都有明显差距，需要一定的时间去适应，特别去年教初二，初一新生无论知识、能力、学习习惯上都与初二有很大不同，需要更多的耐心，去引导他们积极上进，使其步入正轨，学生们虽有不足，但也有很多优势，他们更加开朗，思维比较活跃，只要充分发挥他们的长处，就能激发热情，取得成功，万事开头难，相信明天更美好！

## 一年级开学第一课教学反思篇二

### 一、教学实录

师：欢迎同学们重新回到学校学习，第一次见面，你们给老师留下了印象是很天真、很可爱，老师喜欢您们！

师：你们认识我吗？你们是怎样认识我的？

生：我从广播里听过你的声音，

生：我进校门时见过您！

生：我在做广播操时见过你！

师：看来你们真是一个聪明的孩子，真会观察、倾听，留心身边的事物！

(师在黑板上板书一个“聪”字)

师：同学们会读这个字吗？你们能从这个字里悟出怎样做一个聪明的孩子吗？

生：用耳朵听

生：用眼睛看

生：用口说，会朗读

生：还要用心

生：明白

生：我闻到了一种臭臭的味道

生：我闻到了一种酸酸的味道

(学生朗读自己喜欢的片断)

师小结，布置预习任务

师：预习第一课，要注意记住四个字(读、画、赏、写、疑)

二、教学反思

本节课先让学生认识新教师，引入提醒学生注意观察；接着用一个“聪”字让学生明白怎样才能做一个聪明的孩子，既激起学生对学习汉字的兴趣，又培养了学生的学习习惯；最后让学生闻一闻、读一读语文书，进一步引起学生对学习语文的积极！

2、让学生闻一闻语文书，本来设想学生通过嗅觉体会课本的书香气息，可惜学生却只闻到了酸和臭，教师又不能直接把自己的意图强加给学生，这一环节收不到预定的效果。

3、学生的朗读能力还极待加强，发音不准、唱读、不流利，增字、减字的现象较严重，学生普遍缺乏语感和节奏感！

文档为doc格式

## 一年级开学第一课教学反思篇三

一个寒假过去了，显然学生不太习惯回到课堂，我在开学第一课中，分析现状，提出希望，促使全体学生养成良好的课堂习惯。

无论是课的开始，还是课堂中间或是在作业中，我都能让学生随时关注到自己的学习、行为习惯。如，课前两分钟是学生从课间回到课堂的“黄金”时间，有效地利用好课前两分钟，能使学生静下心来，随着值日班长的安排，进行语文特色活动：背诵古诗，积累优秀古诗词；有感情地朗读背诵的课文，熟悉课文的内容，练习朗读技巧；谈谈阅读优秀课外读物的感受，与同学一起分享自己的收获等等。

我和学生一起分析了班级的现状，学习方面：我们班的语文素质整体较好，比较认真、踏实，学习主动性较强，家长也支持、配合老师开展教育教学工作。但部分学生上课时的听课效率还有待于提高，注意力分散，学习时比较浮躁、情绪化；作业时态度不够端正，正确率不高。

针对全班同学的语文学习状态，我给同学们制定了班级整体的近期目标。即语文目标：认真踏实，稳步前进；行为目标：管住自己，健康成长。

我让学生反思了自己的优缺点，学会取长补短，针对自己的薄弱之处，努力前进。并请学生自己确定本学期自己的竞争对手，学生都跃跃欲试，很高兴，想在活动中赛过对手，促使他们良性竞争。

在新课的复习中，我能关注语言的训练点，如课文中的修辞方法，让学生能举一反三，学会运用。抓住重点句，能理解句子的含义，进而帮助深入理解文章的内容和它的主旨。

以上是小编为大家整理好的范文，希望大家喜欢

## 一年级开学第一课教学反思篇四

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里；住校生说，课本忘在了宿舍；还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备；但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充

满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳201\_\_届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20\_\_年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

## 一年级开学第一课教学反思篇五

一年级的学生，开学第一课应该给他们讲些什么？我想最主要的还是激起他们对语文的学习热情。于是我先出示“聪”字，问孩子们谁认识这个字的？他由哪几个部分组成？因为现在家长都重视孩子的学前教育，所以孩子们七嘴八舌地说：“口”、“耳”、“心”，还有的孩子说上面的两点就像羊的角，姜沂彤小朋友说那是他的触角……好可爱的孩子。那怎样才能成为一名聪明的孩子呢？这下可热闹了，答案五花八门的都有。其中徐浩阳小朋友的答案赢得了大家的热烈掌声，他说：“聪明的小朋友要会用耳朵听，用嘴巴说，还要有一颗纯洁、善良的心”，多了不起呀！于是，我乘机请同学们翻阅语文书，说说你看到了些什么？同学们情趣盎然，对语文的学习兴趣油然而生！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档