

最新幼儿园小班户外活动独木桥教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇一

1、活动时间：2019年x月x日周x（如若本周有雨则延至下周进行）。

2、活动地点：xx艺术园（xx路xxx前行一个十字路口右转xx路x号（xx训练基地斜对面））

3、活动时间安排：

9：00在xx艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11: 30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费x元，两位家长和一位孩子收取餐费x元（本周内交）。

一、有关事项

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长x人一桌约x菜；孩子餐另安排符合孩子口味（由老师分发）每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇二

- 1、认识游乐设施的安全使用方式
- 2、享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1. 老师带著幼儿到户外的. 游乐器材绕一圈，并在每个游乐器

材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要盪太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规;能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇三

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

老鹰和小鸡的头饰。

(一)、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

(二)、活动开始：

- 1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。
- 2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”
- 3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”
- 4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

四、活动结束后教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇四

活动目标：

- 1、乐意参加种植活动，愿意照料蒜子并关注蒜子的生长。
- 2、观察、认识蒜子，学习用简单的语言讲述对蒜子的认识和发现。
- 3、能尝试用“按、压”的方法种植蒜子。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿认识蒜子，知道蒜子的生长环境。

2、适合种植的蒜子若干。

3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干；小洒水壶。

活动过程：

1、直接出示蒜子，引导幼儿认识蒜子的外形特征。

(1) 出示蒜子，引导幼儿观察。

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识蒜子的外形特征。

师：请你看看蒜子是什么样子的？像什么？

(3) 剥蒜子，引导幼儿进一步认识蒜子。

师：请你们把蒜子掰开，看看是什么样的？和刚才的蒜子有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植蒜子的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种蒜子吗？我们种蒜子需要什么？

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植蒜子。

师：如果请你来种蒜子你会怎样做？

(3) 教师小结、示范种蒜子的方法。

(种蒜子分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出蒜子根部，把蒜子头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在蒜子身上。第三步：给蒜子浇水，再将种好的蒜子端平摆在户外平台上。)

(4)请个别幼儿进行示范，和老师一起种蒜子。

3、幼儿尝试种植蒜子。

(1)教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种蒜子的时候要把蒜子的尖头朝上，把蒜子按在土里，要保持地面干净。

(2)幼儿分组自由种植蒜子，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给蒜子浇水，再将种好的蒜子平摆在户外平台上。

活动延伸：

将种植的蒜子摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解蒜子的生长过程。

活动反思：

在今天的种蒜子活动中，老师觉得我们小一班的小朋友都很棒，全都能够听从老师的指令进行活动，跟老师也有互动，能够回答老师的问题。有的孩子能够联系生活实际，告诉大

家怎么剥蒜子的皮。在这里，我欣喜地看到了孩子同伴间的学习，他们能够快速地学习身边的小朋友的动作，如剥蒜子的外皮和蒜瓣的皮；我也看到了小班孩子好模仿的特点，但凡同伴一句话，就会有一大堆地孩子跟着说相同的话；我还看到了孩子们对五角星的渴望，一颗五角星，促动了很多孩子的主动探索；最后，我还看到了孩子们的天真烂漫，老师说蒜子有营养，孩子们就都说要去吃蒜子。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇五

根据幼儿托班学段学生的年龄、心理特点，运用小沙包尽可能多的创设各种活动方式，在游戏的教学中注重对幼儿素质的全面提高，让幼儿在变换练习的形式中感受沙包玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性，让幼儿在全面发展的同时感受到不同沙包玩法所能带给他们的快乐。

- 1、沙包能锻炼孩子们的小肌肉，能训练手眼的协调以及培养敏捷的反应能力，提高学生快速反应和应变能力。
- 2、学习沙包的玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性。
- 3、发展幼儿手臂、腿部力量和动作的协调性，培养幼儿的竞技意识。

每幼儿一个沙包，课前布置好活动场地。

小沙包的玩法：

- 1、抛沙包：看谁抛得高

和宝宝一起，把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。为增加宝宝对游戏的兴趣，可选择一定的目标。如在一棵树下，可激励宝宝：“使劲向上抛！看宝宝能不能砸到树叶？”还可以和宝宝面对面站立，进行互抛互接的游戏，在

一抛一接的过程中就锻炼了宝宝的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：锻炼平衡能力

把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，这可锻炼宝宝的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使宝宝的平衡能力得到锻炼和提高。

3、踢沙包：锻炼腿部力量

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼宝宝的腿部力量。如果宝宝动作发展足够协调，还可以鼓励宝宝连续踢沙包，各自和宝宝计数，看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼数数呢。

4、夹包跳：练习双脚跳

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

5、运沙包：练习爬的动作

选择干净的地面，让宝宝趴在地上，把沙包放在宝宝背上，让宝宝驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让宝宝戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高宝宝参与游戏的积极性。

6、抓沙包：锻炼手臂灵活性

宝宝把沙包放在手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，

依此方法反复进行。可以和宝宝比赛，看谁抓包的次数多。宝宝在抓包的过程中锻炼了手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

7、看谁投得远

学生分成两横排，相隔6米左右对投，反复进行练习，看谁投得远。

8、沙包投准

把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。

幼儿园小班户外活动独木桥教案篇六

设计意图：

中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气和信心，养成不怕困难的习惯和决心。

活动目标

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。进一步学会了集体合作。

活动准备：

- 1、哨子一个，小红旗两个
- 2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？（幼儿回答，不怕）你们想不想参加这个游戏啊？（幼儿回答，想）下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好（幼儿回答，好）此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

活动反思