幼儿园重阳节活动教案反思中班(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园重阳节活动教案反思中班篇一

九九重阳节 浓浓敬老情

人物diy 奶奶(外婆)手工贴画

有关重阳节的儿童画图片

重阳节爷爷奶奶简笔画图片

1、知道重阳节是尊老、敬老、爱老、助老的节日。

2、学习如何帮助老人。

3、激发尊敬老人的情感。

1、vcd光盘《常回家看看》。

2、老人幸福生活的精彩片断。

3、课前和幼儿园的爷爷奶奶取得联系，到重阳节这一天把他们请来。

4、幼儿人手一份自制礼物。

1、刚才你看到的是什么?(引起孩子们的情感共鸣)

2、片中表现的是什么内容?(孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景)

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日，介绍农历九月九日就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗?

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高、插茱萸、饮菊花酒。据说这样可以避邪。因此，重阳节登高就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人做诗来纪念。

2、教师讲述：在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又叫老人节。

3、观看专题录像片《百岁老人》(老人们欢乐度晚年的情景)

教师讲述：敬老爱老是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

4、引导幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的。(扭秧歌、跑旱舸、打腰鼓等等)

5、在重阳节，你是如何做的?(给老人送礼物等)

6、在日常生活中，你是怎样尊敬老人的?

1、重阳节是老人的节日，是姥姥、姥爷、奶奶、爷爷的节日，在过节的时候，我们在家里可以给老人买许多东西，和他们

一块过节。我们这里的爷爷奶奶们天天为我们做菜做饭很辛苦，我们一起来孝敬一下他们吧。

2、给老人送礼物，并对老人说句祝福的话。

3、请小朋友一起跟爷爷奶奶们合影留念，活动在《常回家看看》乐曲声中结束。

1、取得家长配合，让家长和幼儿一块给爷爷、奶奶、姥姥、姥爷买礼物，表达孝心。

2、在家中为老人做一件力所能及的事情。

1、简单地了解重阳节的来历风俗以及古今重阳的不同含义。

2、通过活动，进一步了解自己的爷爷奶奶，知道他们是如何关心孩子的。

3、能用自己喜欢的方式表达对爷爷、奶奶的热爱之情。

1、实物：茱萸，重阳糕。

2、诗歌《九月九日忆山东兄弟》录音及图片。

3、录象：人们在敬老院为老人做事的片段。

4、白纸、记号笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥。

5、与部分幼儿的爷爷奶奶联系准备好有关的资料，请所有幼儿的爷爷奶奶来参加本次的活动。

师：“今天老师带来了一首古诗，我们一起来欣赏一下。(放录音并出示图片)

师：古诗中的佳节指的是什么节?(这里指重阳节)小朋友知道

什么时候是重阳节吗?(农历的九月初九)

(1) 请一幼儿的爷爷介绍一下重阳节的来历。

(2) 听爷爷讲个重阳节的传说故事。

(1) 以前人们的庆祝方式。(吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪。)

(2) 现在人们的庆祝方式。(看录象，说说他们在干什么?介绍现在人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。)

(3) 认识茱萸及重阳糕。

出示茱萸，让幼儿观察这是一种绿色的草本植物，叶子狭长，茎直直的。古代人们在重阳节这天用来辟邪。

出示重阳糕，请幼儿观察他的外形，一层又一层，上面还有红绿丝和一些核桃仁、花生仁等点缀。

小朋友，老师请你们品尝重阳糕，吃吃它有什么味道?想想它是用什么做成的。(幼儿品尝，自由讨论。)

师：重阳糕真好吃，现在小朋友想想家里的爷爷奶奶平时都为我们做了哪些事，你准备怎样报答他呢?(幼儿讨论回答)

师：这里老师为你们准备了一些材料，请你用自己喜欢的方式来制作一份礼物送给爷爷奶奶好吗?(幼儿制作礼物)

谁来介绍自己的作品，想想应该对爷爷奶奶说些什么?(如：祝愿爷爷奶奶身体健康、心情愉快!祝愿爷爷奶奶福如东海、寿比南山!等等。)

请孩子们当场把礼物送给在场的老人，并表示祝贺。

孩子回家后继续为爷爷奶奶做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、垂背、表演节目等。

活动中充分利用家长资源，把老人请进课堂与孩子共上一堂课，由于有老人的参与，孩子们显得格外的兴奋，听爷爷的介绍特别仔细，在为老人制作礼物是更是细心周到，最后的送礼物活动更是其乐融融，让孩子、老人都徜徉在一股温馨的暖流中。

幼儿园重阳节活动教案反思中班篇二

一、目标：

1.通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶（外公、外婆）。

2. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。

3. 通过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

二、过程：

1.引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2.让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

情境表演：

b.奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3.让幼儿了解“敬老节“的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4.游戏：“找亲人“。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶（外公、外婆）从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5.幼儿送贺卡给老人。

幼儿园重阳节活动教案反思中班篇三

农历九月初九是中国的.传统节日——重阳节(也称敬老节)，敬老爱老是中华民族传统美德，源远流长。特别是我们班的孩子由于父母工作比较忙，很多都是由爷爷奶奶、外公外婆来带的。但是平时孩子们对于爷爷奶奶、外公外婆更多的是索取，要什么给什么，而没有体会到爷爷奶奶外公外婆对自己是多么的爱护多么的好，更是谈不上什么尊老敬老的意识。

为了弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，培养孩子们感恩祖辈的情怀，让孩子们想想祖辈对自己的好、对自己的爱，同时也想想自己能为祖辈做些什么，于是，我结合一年一度的传统节日——重阳节，设计了一系列的重阳节活动，其中就包括这个活动“送给爷爷奶奶的贺卡”。通过这个活动，也让孩子们为自己的爷爷奶奶、外公外婆做一个礼物，从而让孩子们在感受祖辈的关爱的同时也自己动手为祖辈做一些什么。

1、愿意自己动手折折贴贴，制作贺卡。

2、知道重阳节是祖辈的节日，初步体验尊敬、热爱自己的祖辈的情感。

活动准备：制作贺卡的卡纸、各色手工纸、固体胶等。

一、说说自己的爷爷奶奶。激发为爷爷奶奶做贺卡的情感。

1、请几名幼儿上来拿着照片介绍自己的爷爷奶奶。

2、想一想爷爷奶奶都为我做过些什么事。激发幼儿对爷爷奶奶的情感。

3、说说我能为爷爷奶奶做些什么？

4、你们知道这个星期六是什么节日吗？是重阳节，爷爷奶奶、外公外婆的节日。

6、老师出示贺卡，引发幼儿兴趣，同时示范贺卡的制作方法。

二、制作贺卡。

1、提供制作贺卡的材料，鼓励幼儿自己选择喜欢的材料贴在贺卡纸上制作送给爷爷奶奶、外公外婆的贺卡。

2、对爷爷奶奶、外公外婆说一句祝贺的话，老师帮着写上。

三、总结

师：知道明天就是什么节了？把贺卡送给爷爷奶奶的时候要说什么？“爷爷奶奶、外公外婆，节日快乐。”

在重阳节的活动中，孩子们热情高涨地介绍着自己的爷爷奶奶、外公外婆，并且说了很多自己的爷爷奶奶、外公外婆为自己做的事情，同时也体验到了爷爷奶奶、外公外婆对自己深深地爱。

虽然孩子们在制作贺卡是由于手部小肌肉的动作能力还不是很强，精细动作不是很好，但是每个孩子都努力的在完成自

己的作品。在下午爷爷奶奶、外公外婆来接孩子时，平时迫不及待要回家的孩子，今天的第一件事，都是把自己制作的贺卡送给自己的爷爷奶奶、外公外婆。很多孩子还说要为爷爷奶奶、外公外婆捶捶背、拿拖鞋、帮他们洗碗等等。可见孩子们也深深地爱着自己的祖辈，只要给他们一个机会，他们就会把自己的爱完完全全的表达出来。“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获;播上行为的种子，就能获得习惯的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获;播上品德的种子，就能获得命运的收获。”

幼儿园重阳节活动教案反思中班篇四

活动目标：

1、与祖辈家长沟通本次亲子活动的内容并理解其协助指导的意义，从而激发祖辈家长参与幼儿园教育的积极性。

2、通过对重阳节活动内容与形式的互动交流，增强祖辈家长参与、讨论的主动性。

活动准备：

活动反馈函、人手一份重阳节活动内容安排表、祖辈签到表

活动流程：

理论引导——教师介绍——协助指导——个别交谈

活动过程：

一、理论引导

1、指导站的意义。

2、对上学期祖辈课题介绍。

不同教养类型的介绍

二、老师介绍重阳节活动方案

1、与祖辈沟通活动内容

重阳节的意义、活动每环节设置的意义

2、发放反馈函、自主交流

书面交流自己对本次内容安排的想法或建议

3、修整活动方案

如想法或建议可行，及时休整重阳节活动方案

三、指导家长在活动中如何协助

1、了解活动中协助指导的价值

1）、在送礼物这一环节中，主动亲近孩子、引发孩子大胆尝试与祖辈交往，为激发孩子的'表达表现打下基础。

2）、在共享劳动成果的时候，协助引导孩子要先想到祖辈。

2、明确祖辈家长指导的面（1：3）

四、个别对象咨询交流

对个别祖辈家长的问题予以记录、解答，让祖辈家长对班主任的工作给予更高的信任、支持。

活动反思：

通过本次活动，初次尝试积累了我们与祖辈家长交流沟通的一些经验，现总结如下：

优点：

1、通过理论联系实际对祖辈家长进行指导，使祖辈家长了解自己的教养方式对孩子的发展影响很大。

2、过互动使我们的重阳节亲子活动方案更完善。

3、祖辈家长对我们的教育进一步了解，为以后家园合作奠定了基础。

不足之处：

1、因为我们面对的都是各层次的祖辈家长，由于他们的文化有限，对老师的一些教学言语领悟不够，我们在今后类似的活动中要注意语言的通俗性。

2、虽然本次活动的重点是重阳节方案的协商，但我们也应介绍一下班级的大背景、小背景。如向家长介绍本班本班本月的主题，这是在主题背景下展开的活动，让幼儿知道对别人的关心，我们将爷爷奶奶青来，作为幼儿园的朋友，与朋友一起游戏。

3、在协商方案时，应给家长一个大的框架，有利于分组讨论，给家长一个讨论的空间，在形式上也应调整家长的座位，这样有利于讨论。

总之，活动中的经验，促使我们在今后工作中扬长避短，使我们的工作更上一个台阶！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园重阳节活动反思。

幼儿园重阳节活动教案反思中班篇五

一、幼儿发展目标：

1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

三、活动过程：

1、引出主题

（1）老师引出重阳节主题

（2）介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。