

最新工程集体备课教案幼儿园 初中物理 集体备课教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

工程集体备课教案幼儿园篇一

新课标对我们的备课提出了新的，更高的要求，备课组要加强对教材、教学法、学法及练习的研究，形成一套完善的教案系统。同时要提高集备的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

一、备学生学情。

学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探物理世界的兴趣，理解所学的物理知识。

教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

二、备实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因

此,教学中要大力加强演示和学生实验。

三、备物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象,引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念,学习物理规律,继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律,多数是从物理事实的分析中直接概括出来的,因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

四、备物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系,帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识,知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用,培养学生解决问题的能力,并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

五、注重德育渗透

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育,主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育,就是用辩证唯物主义的观点和方法来述物理知识,同时培养学生探究、求实的科学精神,使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育进行爱国主义教育培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱,树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手,并克服一定困难才能达到的。教学中应鼓励学生克服困难,培养刻苦学习的精神,培养学生良好的学习物理的习惯。

2018.9

工程集体备课教案幼儿园篇二

为进一步深入实施新课程，探讨集体备课的创新举措，增强集体备课的效度，提高课堂教学的有效性，促进教师专业化发展，本学期我们镇四年级组全体数学老师，在学区的组织下，开展了集体备课活动。现将活动情况汇报如下：

一、精心组织，周密部署

为了增强集体备课实效性，学期初，四年级数学组全体教师，在学区组织下，以《李新庄学区集体备课方案》为指导，就如何进行集体备课召开了学习讨论，达成了如下共识。

第一、集体备课要深入钻研教材，集体备课一定要在每位老师认真学习钻研教材的基础上，由主备教师（中心发言人）对具体的课时教材内容进行分析，主备教师要围绕“四备”展开分析和说明（即备教材、备内容、备方法、备练习）。

第二、集体备课要做好课例分析，在认真学习钻研教材的基础上，主备教师对备课的内容，围绕“六说”，展开分析和说明（说内容、说目标、说重难点、说方法、说练习、说板书）。

第三、集体备课要认真进行研讨，主要研讨重难点、教学目标、教学方法、练习设计等。在共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益中，重建教案为教师提供高质量的备课服务。

二、积极参与，收获甚丰

每一次活动，都先由主备教师对单元的教材进行解读，对教材所处地位、教学目标、教学重难点、教学过程等做了详细的说明，并提出相应的对策。再由其它老师对主备老师所提出的预案进行补充、质疑，课时整理教师进行教案的二次修改补。最后，再由各位教师根据各班情况进行个别调整，对

课堂中的问题进行反思和提升。

在研讨的过程中全体教师的思想得以碰撞，智慧得以交流，讨论热烈而精彩；每次备课准备足，有明确目标，备课流程清晰，参与者思维活跃，观点丰富，所提教学预案贴近实际教学，对策可行性强，有较大的参考价值，课后的交流和反思使教学设计更具可行性和操作性。

我们以每次集体备课研讨活动为契机，充分发挥备课组的集体智慧，以“集体备课，讨论吸收，资源共享，课后反思”的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教师教学水平，促进教师专业成长，全面提升教师素养。

收获的同时，我们还有许多遗憾。在本次活动中，由于经验的不足，我们认为还有许多不足主要表现在：

1. 因此备课中对教材的处理、教法的运用等方面还存在许多不足。
2. 备课中涉及到学法的指导少，对学生的学法还关注不够。
3. 互动交流时间不够充分，课堂的预设、生成，教案重建等许多做法还得不到很好的推广。

总之，经过一学期的探索与付出，我们集备组收获颇丰。今后我们将认真总结经验，通过不同方式，围绕课堂教学这一主线，继续开展集体备课，积极探索集体备课的新思路和新方法。

工程集体备课教案幼儿园篇三

第十六章第五节

机械能及其转化

一. 教学目标

1. 知识与技能

- (1) 知道机械能包括动能和势能。
- (2) 能正确理解有关动能和势能之间相互转化的简单现象。
- (3) 初步了解机械能守恒的含义。

2. 过程与方法

通过观察和实验, 培养学生观察能力和分析归纳能力。

3. 情感态度和价值观

- (1) 关心机械能与人们生活的联系, 有将机械能应用于生活的意识。
- (2) 培养学生具有爱国意识。

二、学习者的分析

学生来自于城镇, 有丰富的知识背景, 接触许多包含着丰富物理知识的简单或复杂的事物, 为这节特殊的教学过程奠定基础。

三、教具与学具

学生用实验器材: 学生4人一组、滚摆、铁锁、细绳、铁架台

老师演示用实验器材: 溜溜球、铁架台、钢球、细线、带弹簧的斜面

四. 教学课时: 1时

五. 教学过程:

引入新课：

学生讨论回答

二. 情景：老师操作溜溜球，吸引学生注意力，并切入主题

(教师先通过提出一个关于能量转化的问题，引起学生思考，并由所设计的情景，将学生引入学习)

动手动脑搞探究：

一. 老师提问：为什么溜溜球在松手后能够不停的上下运动呢？这需要学生自己探究：

实验1：滚摆实验。

出示滚摆，并简单介绍滚摆的构造及实验的做法。事先应在摆轮的侧面某处涂上鲜明的颜色标志，告诉学生观察颜色标志，可以判断摆轮转动的快慢。

二. 学生实验

老师展示课件引导学生复述并分析实验中观察到的现象。开始释放摆轮时，摆轮在最高点静止，此时摆轮只有重力势能，没有动能。摆轮下降时其高度降低，重力势能减少；摆轮旋转着下降；而且越转越快，其动能越来越大。摆轮到最低点时，转动最快，动能最大；其高度最低，重力势能最小。在摆轮下降的过程中，其重力势能逐渐转化为动能。

仿照摆轮下降过程的分析，得出摆轮上升过程中，摆轮的动能逐渐转化为重力势能。

加强巩固

一. 老师展示实验2：单摆实验。

综述实验

1、2, 说明动能和重力势能是可以相互转化的。

二. 老师展示实验3:弹性势能和动能的相互转化。

得出:动能和弹性势能也是可以相互转化的。

一. 学生总结, 老师补充, 得出结论:

动能和势能可以相互转化

二. 引出机械能的定义:

动能和势能之和

拓展知识

二. 假设没有阻力, 会怎么样呢?引出机械能守恒规律

三. 再次分析溜溜球在运动过程中的机械能的变化情况

温故而知新

人造卫星

学生阅读科学世界, 并思考课后练习

反馈检测

教师出示题目, 适时点评

利用身边的物体设计一个小实验, 亲手做做, 用来表现物体动能, 势能的转化

(学生各抒己见,再次调动起学生的学习热情)

小

结:

请同学们总结一下,本节课你学到了哪些知识,有哪些收获?

布置作业:

课本“动手动脑学在讲授完这节课后,物理”1.3.4.6 教学反思:

我有了如下反思:

1、明确教学目标。能从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面来确定教学目标,符合《物理新课程标准》。教学过程设计注意紧密地围绕着教学目标。在教材处理和教法选择上,注意从学生探究与交流的角度突破难点、突出重点。

2、教学思路设计,符合教学内容实际,符合学生实际,教学思路层次清晰,各个教学环节的过渡很自然、到位。在整个教学设计中,我始终发挥着课堂组织者和学习引导者的作用,使学生通过活动、观察、思考、讨论、归纳、交流等行为自然地掌握所学知识,这一点充分体现了“以学生的主体、以教师为主导”的新课程理念。

3、充分发挥现代教学技术的作用。这节课应用了多媒体教学,选择了许多图片和视频,使许多实例直观的呈现在学生眼前,比如自己拍的过山车视频,各种机械能转化的动画等,这样是学生对知识的应用不仅仅限制的文字的理解上,而是直接将知识与实际联系起来。同时也没有脱离物理实验的作用,有效的把课件和实验结合在了一起。

4、注意物理与生活的紧密联系。每个重要的知识点的得出都能先根据学生的一些已有经验总结，学完以后让学生列举相关的生活实例。这样既能达到练习巩固知识点的目的，同时又体现从生活走向物理，从物理走向社会的新课程教学理念。当然，本课设计的不足也还是有不少的。比如：

1、学生交流讨论的时间不足，没有充分发挥学生相互的评价作用。

2、细节不够完美。有些设计我虽然感觉很好，但学生可能是生活经验不足不好理解，造成了课堂还不够热烈。

以上是我对这节课的反思，如有不当之处，恳请各位领导和老师批评指正！在今后物理教学中我会不断的反思，在反思中不断进步。

工程集体备课教案幼儿园篇四

伴随着高效课堂的全面铺开，我们迎来了崭新的学期，虽然我们会有对新挑战的不安和担心，但更多的是对新学期的美好憧憬。在新学期里八年级全体物理教师将继续认真落实和贯彻学校教务、教研方针，本学期八年物理备课组计划如下：

一、指导思想

新学期，我们备课组将严格按照学校教务、教研要求，以推行高效课堂理念为指导，不折不扣地推进高效课堂，踏踏实实地培养学生学习兴趣和技能，向课堂教学要效率，大幅度提高教学成绩。

二、备课组的主要工作及措施

（一）不断学习，高效课堂理念。

本学期我们备课组不断学习高效课堂理念，争取切实减轻学生负担，提高课堂效率，在课堂教学中从“学”、“教”、“练”几方面下功夫，让“学”达到高效，让“教”达到精辟，让“练”达到精练，进一步把学生养成“今日事今日毕，适时温故知新，巩固提高”的目的，把物理教学的及格率、优秀率上升到一个新的台阶。

（二）认真开展集体备课活动

学校的教学计划要求，本学期全面推进“高效课堂”，这就要求我们教师必须打破以前的老式备课方向，向适用、精练、高效发展，在备课时做到“三维目标明确，学生的自学任务明确，教师点拨、学生自学、教学方法设定、课堂情境的营造等方面做到心中有数，案有体现，而且必须做到“学”、“讲”适度。集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

（三）组织教师上好每节公开课

根据教研室要求，每位教师都必须上公开课，老教师还有“先行课”，年轻教师还有“师带徒徒弟汇报课”。发挥备课组的力量，多次研讨，积极磨课，力争的每节课都落到实处，让每节课都做到高效。

（四）经常开展听课交流活动

由于高效课堂是新的理念，没有教学权威，没有现成经验，新老教师站在同一起跑线上，要求教师要调整心态，加强交

流，相互学习，经常听课，听课后进行深入的分析、点评。在听课中，要进行分组，一部分听课教师只关注教师的教，另一部分教师则只关注学生的学的情况，并且适时的对教师和学生进行评价。

（五）切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行多次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑，把导学案落到实处，做到全收全改，有检查，有评讲，让其真正的发挥作用。

（六）组织学生做好分组实验 分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（七）根据教学“问题”进行教学总结

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求全体教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

总之，本学期八年级物理备课组的六位教师会尽心尽力做好学校交付的任务，努力把每节课都做到真正的高效。

八年级物理备课组

2015年3月

工程集体备课教案幼儿园篇五

在学期即将结束之际，我们九年级思品备课小组对本学期工作做如下总结：

一、在思想方面：能遵守教师职业道德规范和学校各项规章制度，严格按学校课堂常规作，尊重和爱护每一个学生，做学生的良师益友。

二、在教育教学方面：我们注重集体备课的实效性，一丝不苟地完成教学常规工作。

达到事半功倍的效果。

2、发扬团体合作精神，注重相互学习在工作中，努力做到合作与互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这提高了备课效率。如在复习过程中，我们把去年中考复习的考点印发给每个学生，大大减轻了学生记忆的压力，在背记的过程中要求大家把握关键词中心句，掌握要点，期末题从多套题中总结了一套，重点练习。

本学期我组教师积极参加教科研活动，听本组成员的示范课，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，不断学习，不断进步。

3、狠抓课堂教学

在课堂教学中，严肃纪律，注重增强课堂的实效和高效。始终坚持学生为本的理念，注重培养学生的理解能力、分析能力及运用知识解决实际问题的能力，使学生由学会变成会学，主动学。期中考试后我们注重对优等生的培养，注重了对试卷的讲评，做好卷面分析工作，帮助学生分析存在的问题和不足，找到解决办法。

课堂注意调动学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，加强师生交流与互动。教师精讲，讲解线索清晰，层次分明，言简意赅。做到“学生会的让学生讲，学生不会的引导他们讲，引导不成功的再讲”，向课堂四十五分钟重要质量。在教学中，既注重知识能力的落实，又注重情感态度价值观的教育。

三、存在的问题：

1. 参加教学科研活动深度不够，如听课后，对评课和教学反思、教学体会的撰写有待加强。
2. 教学中，对思品题的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不高，分析解决问题能力仍待提高。
3. 和学生沟通得还不够，对后进生关注得少。需要在下一步的教学工作中着力解决。

通过我组教师的通力合作，本学期圆满完成各项教育教学任务，以后我们会一如既往努力工作，力争在教学、科研方面取得更大的进步。

九年级思品备课组长：宋洪涛

2014年11月