

# 最新教师考核政治思想总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师考核政治思想总结篇一

### 教师思想政治工作总结

(自我介绍略)，我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

#### 一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

## 二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

## 三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

#### 四、 加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温

暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

五、 加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的意义》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思维能力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激-情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激-情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新能力的培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育学术论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅如此我还参与了学校的课研究。

## 六、 辛勤耕耘，收获丰硕。

任职以来，通过自己的努力，每期所教学科都名列前茅，其它工作也得到了上级的认可。

(成绩略)

以上成绩都是在领导的帮助和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。如果这次能评上小高，我将站在新的平台上，以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。(自我介绍略)，我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

### 一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

### 二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病

只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

### 三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么

多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

#### 四、 加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的爱心去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

五、 加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的意义》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思维能力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激-情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激-情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新能力培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育教学论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅如此我还参与了学校的课研究。

六、 辛勤耕耘，收获丰硕。

任职以来，通过自己的努力学习，每期所教学科都名列前茅，

其它工作也得到了上级的认可。

(成绩略)

以上成绩都是在领导的帮助和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。如果这次能评上小高，我将站在新的平台上，以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师政治思想考核总结。

## 教师考核政治思想总结篇二

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满

足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

### 教师考核政治思想总结篇三

本学年，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还认真学习了相关学科的新课程标准，利用业余时间，借阅图书，查找资料补充成功和家乡新学科，更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，同时，我还积极和班主任进行沟通，与政治、历史、美术学科相沟通，重复的知识不再讲，节省时间。充分了解学生，改进教法，突破学法，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让学生接受新学科教学，形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用，更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点：

对于实践部分还不够深入，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教

学上都有了一定的收获。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

## 教师考核政治思想总结篇四

教师职业道德六条，原来只是记住，现在内化为行动。在教育教学实践中，认真践行每一天，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。每一天都在践行，尤其是关爱学生和终身学习这两部分内容。支教时，我关注一个后进生一年，为其写了几十篇观察日志，关心他，信任他，指导他，在我回来之时，淳朴的家长给我送了亲自捉的蝉蛹作为答谢，直至今日，让我想起来就感觉到一种职业的幸福和快乐。

作为教师，最重要的是站稳课堂。这些年来，一直在课堂上“站”着，至于是不是“稳”，自己都没握不准。x年10月份，我借评教学能手的事儿，“逼”了自己一把，参与了评选，历时将近5个月的教学能手参评的经历，给予我的不仅仅是那个还未到手的“花纸”，而是这个经历。在这个经历中，我慢慢感觉在课堂上能“站”稳一些了，讲坛感觉真正属于了自己。

由于年龄和学校条件的限制，公派出去学习的机会较少，我就寻求自我突破，加强自费外出学习，收获匪浅。另外，通过读书不断提升自己的理念。x年一年来，读完了苏霍姆林斯基选集，从厚厚的五本书中，我悟到什么是真正的教育，什么是真正的教育人，什么是教育的情怀和理想。

讲学著书是我今年最大的收获。x年度，先后被邀去河南临颖、项城和曲阜等地讲读书、反思和写作的事儿，和同行分享自己的学习经历和体会，获得广泛好评，让我也获得了巨大的自我认同感。x年10月份，一本《做最好的小学科学教师》的小书拿到手，为我这一年的实践和学习画上了一个圆满的句

号。

## 教师考核政治思想总结篇五

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三（8）班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了！

下半年本人担任初一（7）班的班主任，担任初一4、7两个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生

的潜能都能够得以释放！