

2023年朗读者活动举办方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗读者活动举办方案篇一

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，图书馆、新华书店、西营小学主办“朗读者”行动，具体方案如下：

“我是小小朗读者”

暂定每周一下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于20xx年9月20日开始。

面向学生读者。

为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

读者自愿在校园书吧内报名。

读者自愿报名担任主持，也可邀请有资历的家长、教师担任主持和嘉宾。

音响系统、桌椅、书签等由学校统一配备。

评分标准：（10分，基础分8分）

1分

2清晰：声音响亮，吐字清晰，读音准确。3分

朗读者活动举办方案篇二

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

xx街道各企业职工

xx广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由xx广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢

的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

xx街道领导□xx广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

1、场地布置及物料费用xxx元。

2、奖励礼品xxx元。

3、专业语文老师、媒体人员聘请费xxx元

4、共计□xxxx元。

朗读者活动举办方案篇三

一、活动目的：

兴趣，提高大

学生

的普通话水平，为当代大学生树立正确的价值观、人生观，特举办“朗读者”大学生朗诵比赛。

二、参赛对象

全院学生

三、朗诵主题

我的大学青春飞扬

四、比赛时间及地点

比赛时间：2017年8月12日14点30分

比赛地点：工业中心

五、参赛方式及要求

参赛方式：每院系推选1组选手（单人或团体2-3人）参赛，请将报名表、配乐及ppt于4月10日发送至邮箱229028370@。

参赛要求：

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。

2、朗诵时间3—5分钟。

六、评分办法及标准

评分办法：比赛采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

七、奖项设置

根据比分评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

朗读者活动举办方案篇四

为切实贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神，促使我校语文老师重视朗读教学，加强朗读训练与指导，激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，丰富学生的语言积累，全面提高学生的诵读能力，经研究决定开展小学生朗读比赛。

- 1、选手朗读所选内容,限时三分钟到五分钟,欢迎脱稿。
- 2、评委老师从朗读内容、语言表达和仪容仪表等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗读的形式上有所创新,比如两人组合等形式.可播放背景音乐,以创造良好的欣赏情境,获取良好的艺术效果.。
- 4、朗读要求:语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

阅读教师负责在班级里播放《朗诵者》的视频,每个班级需保证两个课时,让大家感受朗读的魅力。

在班级进行海选,全体同学参加,每个班级挑选选手4名,参加复赛(广播形式,全体老师投票。一二三每班投2名学生,四五六每班投1名学生)。初赛时间是十一月初(班级进行),复赛十一月13日——17日。

: 小操场

优秀的文学作品,采用自己推荐、语文老师推荐的形式,更欢迎同学们的原创作品。

全体语文老师。

xx分方法: 去掉一个最高分和一个最低分,求平均分,脱稿,原创有加分。背景音乐自选,背景音乐和朗诵内容完美结合,也适当加分。评分标准(满分10分):

- 1、内容:紧扣主题,表达准确,内容充实生动,积极向上,有真情实意。(3分)

2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

本次比赛按低高两段按分值高低评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名.颁发奖状奖品,以资鼓励!

20xx年12月xx日

朗读者活动举办方案篇五

，我们不要说再见！

——题记

结束了，一切都结束了！当所有的所有都尘埃落定的时候，一个人，静静地坐在电脑前，望着不断跳动的qq信息，望着同学们用心经营的班级qq群，望着曾经的老同学留下的一句句尚还带着体温的慰问，心里一阵阵的隐痛，原来，我一直以为“天下无不散之筵席”这句话是对的，但，我是那么那么不愿意面对已经訇然而至的离别。面对曾经那么那么优秀的集体就这么支离破碎。我仿佛亲眼看到，那么美丽的过去就，被打碎了，大家却无可奈何，手足无措！

从前，我还记得，在美丽的八（6）班。有一个我“恨之入骨”的人，他就是优秀到我现在想起都还心有余悸的panpan□他用那么那么漂亮的成绩将我彻底打败，让原本如此高傲的我，在他面前也不得不“收敛”一点。从初入七年级的稚嫩，到面对分别的不舍，他，始终始终都以一种特殊的身份——

竞争对手存在于我的视线。他是两年来，每次考试我不得不担心的，“夺冠”路上最大的对手！两年来，他是我的压力，也是我不竭的动力，两年来，他取得了9次no.1的优秀成绩，而在他的影响下，原本懒散的我，也不得不“奋发图强”，也取得了6次no.1的不俗成绩。过去，他是我的对手。我们虽然没有缘分再同坐一间教室，但我相信，将来，将来的将来，我们仍然会在同一个战场上奋斗，只是那个战场不再是班级，而是年级！加油！

曾经，我还记得，在团结的八（6）班。有一个在我哭泣时总会伸出手的人，她就是善良到我现在想起都还很温暖的曦曦。七年级的盛夏，期末考试，面对一塌糊涂的成绩单，我哭的稀里哗啦。我不知道骄傲的我是怎么熬过那段让我抬不起头时光，怎么忍受盛夏那么灼热的阳光，但我知道，在我最艰难最艰难的时候，曦曦总沉默着在我身旁，什么也不说，因为她知道，什么都不用说，只要陪着我就够了，因为她了解我，了解我的坚强，可以一个人挺过去的，也只有让我一个人挺过去，未来才有希望。她是对的，我把曾经的22名勇敢地丢在了身后。奔向了真正属于我的未来，充满希望的未来！加油！

过去，我还记得，在快乐的八（6）班。有一个总能让我们快乐的微笑微笑的人，她就是可爱到我现在想起还不禁莞尔一笑的冯冯。她是大家的开心果，让本来应该枯燥，乏味的初中，有了一点点可以带着微笑回忆的东西。上课时，她不经意的插嘴，都会让老师和同学好快乐。

有时，她的顽皮也让老师好头疼，但在同学们眼里，她就像个总也长不大的孩子，口无遮拦，快快乐乐。大家都好羡慕好羡慕她的快乐，开心！加油！

世界上最让人伤感的词语，莫过于从前曾经过去，今天，我回忆的那么那么美好的从前曾经过去，最后一个夏天，我们就要说再见，很想知道你记得我哪一点？曾经的八（6）班，

永远的八（6），我记得，我会一直记得，你们每一个人，每一个人那么那么灿烂的笑妍。最后一个夏天，没有心情去海边，只想静静躲在房间翻照片，翻看那最后一个夏天！