

最新小班体育教案简单(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班体育教案简单篇一

预设目标

练习走平衡木（高30—40厘米，宽15—20厘米）。

尝试多种平衡器的玩法，发展幼儿的平衡能力。

活动准备

平衡木和其他平衡器。

录音带《健康歌》。

《健康*社会》下p.9

活动过程

听《健康歌》，跟教师做动作。

——上肢分别平举、前举、上举、足尖走，小步幅随音乐进场。

——膝腕关节活动：抖抖手呀，抖抖脚；踢踢腿呀，单脚跳。

金鸡独立

——单脚站立。看谁站的时间长。

——在地上画两条线，将幼儿分成两组，让幼儿踩着线走，要求走成一字线。

走平衡

——教师示范走平衡木，并带领幼儿练习。

——幼儿自由练习走平衡动作，教师鼓励幼儿自己想一个动作从平衡木上走过。

平衡多又多

——指导幼儿看画册《平衡多又多》，体会每种平衡游戏的动作要领。

——幼儿自由选择平衡器，照画册上的动作练一练。教师指导帮助，注意幼儿安全。请幼儿跟教师一起收拾场地，结束活动。

小班体育教案简单篇二

- 1、练习拖物走，能保持身体平衡。
- 2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
- 3、喜欢参与集体活动、户外活动。

二、活动准备

- 1、幼儿人手一个小皮球。
- 2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

三、活动过程

1、开始部分。

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定!”、“齐步走!”做出相应的动作。

(2) 游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

(1) 游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范1-2次）

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

四、活动建议

- 1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。
- 2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

五、活动延伸

- 1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。
- 2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

小班体育教案简单篇三

活动目标：

1. 探索纸袋的多种玩法，增强创造思维能力和表现力。
2. 练习手脚着地爬，掌握其要领。
3. 乐于参与活动，体验活动乐趣，综合素质得到发展。

活动准备：

纸袋若干、蚂蚁头饰、口哨。

活动过程：

一、介绍材料

1. 出示纸袋，介绍纸袋。
2. 幼儿每人拿一个纸袋。

二、自由探索，玩纸袋。

1. 引导幼儿用纸袋游戏，看哪一个小朋友玩的方法多，而且跟别人不一样。
2. 幼儿玩纸袋，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。

三、交流分享

1. 请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如当扇子、夹在腿中间跳等。
2. 幼儿继续探索。

提醒幼儿围坐休息。把纸袋当做扇子扇一扇。

四、介绍新玩法。

师：老师有个更好玩的玩法，像老师一样把纸袋套在手上做小手套。

幼儿跟老师一起爬一爬，指导幼儿手脚着地。

游戏《蚂蚁觅食》。

1. 厨师蚂蚁头饰，介绍游戏规则。

师：现在老师是蚂蚁妈妈，小朋友是蚂蚁宝宝，对面的'的草地上有很多的彩虹糖，宝宝们想不想吃呀?我们一起爬过去吧。看看哪只小蚂蚁爬的最快。

2. 幼儿听口令游戏。

3. 师小结

六、放松活动。

幼儿跟老师一起捏捏手臂，捏捏小腿。

活动反思：

本次教研活动我收获很多，在活动中真真切切的体会到了“体育活动”和“体育游戏活动”的区别。本次活动，活动材料比较简单，但是玩法很多，充分发挥了幼儿的自主性。因为天气比较热，所以我缩短了整个游戏活动的时间。幼儿自主探索纸袋的玩法时，由于时间较短，幼儿玩的不够尽兴。幼儿在练习手脚着地爬的时候，我没有过多的指导，导致游戏环节时仍然有几个小朋友是手膝着地爬。

小班体育教案简单篇四

教学目标：

1. 通过课程设计，发展幼儿走、跑、跳、钻爬等基本动作；
2. 游戏中培养对大海的认知思考能力及想象力；
3. 通过情境，培养幼儿规则意识；

活动准备：

溜溜布、音响。

活动过程：

热身操

幼儿在音乐伴奏与教师示范引带下，一起做《幸福的脸》律动操；

主题游戏：彩虹桥

故事引导：今天我们要去海底世界探险，跟着老师一起出发吧；

游戏方式：

1. 小朋友排成一队跟着老师走、跑、跳、钻爬；
2. 根据情境中角色的变化激发幼儿想象力，以不同的基本动作行进；

注意事项：

1. 溜溜布材质柔滑，走动时不宜过快；
2. 排成一排走动，注意行进方向；

变化游戏：看谁反应快

故事引导：可以看到大海了，可是我要看看小朋友是不是准备好了；

游戏方式：

1. 溜溜布放在地上，两边用有色胶带拉两条直线；

2. 将小朋友分两队，听教师口令后分别站到两条直线上；

注意事项：

跑动时注意不要碰到其他小朋友；

升华游戏：浪花一朵朵

故事引导：哇，大海真的很美，海浪还有变化哦；

游戏方式：

1. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，两队向后拉为“风平浪静”；

2. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，站立抖动溜溜布为“大海浪”；

3. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，蹲下抖动溜溜布为“小海浪”；

注意事项：

1. 强调规则意识，游戏中提醒幼儿需要站在直线上完成游戏；

2. 大海浪时，溜溜布随着抖动会发出声响，所以小海浪时要提醒幼儿轻声；

3. 游戏过程中不得将钻到溜溜布下；

放松运动：

小朋友跟着教师一同模仿海洋生物自由自在的在海中游动。

小班体育教案简单篇五

子由于缺乏一定的生活经验，创造力有限，玩法单一，兴趣不持久。因此，针对小班幼儿的特点，我设计了《米袋变变变》这一活动，旨在情境的创设中，体验运用米袋游戏的快乐，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强身体的灵活性，发展动作的协调性。

- 1、探索米袋的多种玩法，运用米袋快乐地游戏。
- 2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋学袋鼠跳。
- 3、体验情境游戏的乐趣。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

米袋人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录音机、磁带。

一、热身运动

宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩米袋，走，背上米袋出发吧！

【突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）】。

哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来甩甩袋，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

（分析：活动开始我用雷声、下雨了的情境导入，引导幼儿

快速想象把米袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身运动，在这一环节即进行了热身，又能将孩子带入玩米袋的活动中，产生玩米袋的兴趣。)

二、探索米袋，感受米袋的多种变化

1、探索米袋的多种变化

宝宝们，刚才你们和妈妈把米袋变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

(分析：鼓励幼儿自己尝试米袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿米袋的变化。在这个探索环节，给予幼儿充分的时间探索体验，引导幼儿别出心裁地玩、互助合作地玩，让幼儿玩出趣味，玩出智慧。)

2、感受布袋的“一物多玩”

妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（米袋对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（米袋再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。变成袋鼠跳一跳。

重点讲授“袋鼠跳”要领：两脚并拢伸到袋底，手往上用力拉紧口袋，跳时脚尖着地很轻巧。

(分析：在跳跃时幼儿动作规范，由易到难，如：先让幼儿穿好跳袋随意跳，增加障碍物加深难度，从活动中可以看出孩子的合作能力、协同动作能力是不断提高的，同时也能看出孩子们各个洋溢着合作成功后的喜悦。)

三、游戏：《袋鼠运球》

幼儿用米袋装上妈妈准备的礼物(球)，快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动米袋的玩法。米袋米袋真神奇，变成小伞来避雨，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成袋鼠跳呀跳。米袋米袋真好玩，装好礼物回家喔！

（分析：针对孩子们爱用米袋装东西这一天性，我设计了送礼物—运球，这一环节，让孩子们高兴的把球装进口袋，在这一活动中我以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。再加上有老师的鼓励也完成了动作。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。）

四、放松整理活动

师：小朋友你们累了吧，我们一起来放松吧！

听音乐《彩虹的约定》，幼儿跟随教师做放松动作。

（分析：最后环节的梳理，既为今天的活动做一个简短的小结，也在优美的音乐中放松了身体。）

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班体育教案简单篇六

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。
- 4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

大皮球一个游戏指导

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

小班体育教案简单篇七

体育活动：《小动物找家》

活动目标：

1. 练习听信号向指定方向走. 跑. 跳，发展幼儿的基本动作。
2. 能找到空的位置，不推他人。

活动准备：在场地的四角摆放小猫. 小鸡. 小兔. 小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一. 开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二. 基本部分。

1. 新授游戏。

2. 幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3. 表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三. 结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1. 通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2. 结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一. 开始部分：

1. 幼儿听音乐开

汽车

进场地。

2. 游戏前的活动准备。

3. 启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二. 基本部分：猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。

三. 结束部分。幼儿休息，回教室。

小班体育教案简单篇八

1、能积极参加体育活动，体验游戏带来的乐趣。

2、学习纵跳动作，能原地纵跳，用头顶到离头顶20厘米左右的物体。

- 3、能有序的一个跟着一个进行游戏。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

经验准备：学习《小鲤鱼》儿歌。

物质准备：纸棍、积木若干（每根纸棍两边分别用两块积木架起）、彩色气球（每个气球里装一个小铃铛）、小铃铛若干、吹泡泡玩具（与幼儿人数相等）。教师自制小奖章贴在气球上。

场地准备：如图。

学习原地纵跳动作。

能掌握起跳方法并轻轻落地。

- 1、教师以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。
- 2、放音乐，教师与幼儿一起边说儿歌边做鲤鱼操。

儿歌：

今天天气真正好，

小鲤鱼呀起得早，

跟着妈妈来做操，

游来游去真快乐！

- 3、练习原地纵跳动作。

4、游戏：“小鲤鱼跃龙门”。

(1) 教师介绍游戏玩法。

(2) 请幼儿进行示范，教师重点讲解动作要领。

(3) 幼儿分成三组说儿歌自由选择游戏路线，进行第一次游戏。

(4) 教师根据幼儿第一次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(5) 教师根据幼儿第二次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(6) 教师根据幼儿第三次游戏的情况进行小结，表扬勇敢的小鲤鱼。

5、游戏：“小鲤鱼吹泡泡”。

6、放松活动“小鲤鱼游一游”，重点让幼儿放松脚腕。

小鲤鱼是幼儿感兴趣的动画人物，把幼儿感兴趣的人物融入游戏中，更增加了幼儿参与游戏的兴趣，从而促进幼儿在游戏中动作的发展。在活动中，教师始终以故事情节贯穿活动，并将动作要点编入儿歌便于幼儿掌握。在幼儿进行三次游戏中，教师以逐步加强难度来增强游戏的挑战性，使幼儿在游戏中始终保持浓厚的兴趣，从而较好地完成了活动目标。

附儿歌：小鲤鱼

小鲤鱼，真神气！

去江河，做游戏。

屈膝蹬地向上跳，

顶到泡泡真有趣。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

小百科：鲤鱼，中文别名鲤拐子、鲤子、毛子，红鱼。鲤科 [cyprinidae] 中粗强的褐色鱼，学名 cyprinus carpio [原产亚洲，后引进欧洲、北美以及其他地区，杂食性。鲤鱼鳞大，上腭两侧各有二须，单独或成小群地生活于平静且水草丛生的泥底的池塘、湖泊、河流中。