

# 最新个人总结的标题(通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学教学计划总结篇一

走进古诗文（中年级版）第二十到第四十首。

一、 过古诗文的. 诵读，激发学生学习古诗文的浓厚兴趣。

二、 通过古诗文的学习，使学生初步接触和了解民族经典文化，丰富学生的文化底蕴。

三、 通过古诗文的学习，协助学生积累一定的古文常识，为进一步学习古文打下良好的基础。

### 内 容 安 排

#### 第一周

《长歌行》 《山居秋暝》

#### 第二周

《田园乐》 《望庐山瀑布》

#### 第三周

《赠花卿》 《江南逢李龟年》

#### 第四周

《别董大》 《滁州西涧》

第五周

《望洞庭》 《浪淘沙》

第六周

《钱塘湖春行》 《山行》

第七周

《江南春》 《芙蓉楼送辛渐》

第八周

《江上》 《晓出净慈寺送林子方》

第九周

五一放假

第十周

《竹石》 《饮湖上初晴后雨》 五一放假

第十一周

《三衢道中》 《江春晚眺》

第十二周

《村晚》 《绝句》

第十三周

《梅花》 《大林寺桃花》

第十四周

《夜雪》 《早梅》

第十五周

《枫桥夜泊》 《题菊花》

第十六周

《马诗》 《咏柳》

第十七周

机动

第十八周

考查

一、 口头背诵。

二、 书面检测。

## 小学教学计划总结篇二

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市九次党代会提出的打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。
4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。
5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。
6. 打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，

教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况进行检查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听课评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。

3. 十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。

5. 学科教研组须制定学期教研活动策划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行

上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。

3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计；上一节成功的公开课；写一篇有价值的教学反思；做一个典型案例剖析；每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。
3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。
4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。
5. 加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1. 继续推进我校“十二五”课题的研究工作。
2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。
3. 主动做好20xx教学成果申报工作。
4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

## 小学教学计划总结篇三

为了进一步强化教学常规管理，使我校的教学管理更进一步科学化、制度化、人性化，为使我校的`教学氛围和教学风气更加和谐，积极向上，确保我校教育教学质量稳步上升，求真务实，根据涪城区教师进修校、教研室的布置布署，特制定安昌路小学规范学校教学和教学管理实施计划：

组长：罗斌

成员：陶文清、邹玉国、齐涛、崔俊、滕大英

领导小组将定时、不定时的对教师的教学行为进行检查、督促、发现问题和时给予纠正指出，限期整改。

1、10月16日——10月20日为宣传动员阶段：组织教师认真学习涪城区教研室、教师进修校关于规范学校教学和教学管理的有关要求，把所涉和的内容传达给每位任课教师，并逐条向教师讲清要求。使每位教师明确规范教学行为的目的、意义。

2、10月21日——10月31日为学校初查阶段：学校领导将分年级包干，对每位任课教师的教学常规工作进行一次认真的检查，对检查中存在的问题要和时与老师交换意见，并与老师一道寻求解决问题的最佳方案。

具体分工如下：

罗校长负责检查六年级所有任课教师

陶校长负责检查五年级所有任课教师

邹玉国负责检查四年级所有任课教师

崔大队负责检查三年级所有任课教师

滕大英负责检查二年级所有任课教师

齐主任负责检查一年级所有任课教师

3、11月1日——11月10日为教师整改完善阶段

4、11月11日——11月20日为学校复查阶段，学校领导将再次对所负责的年级进行复查。使教学行为更加完善。



## 小学教学计划总结篇四

- 1、6-12周岁儿童入学率100%，以较高的教学质量吸引区外学生。
- 2、6-12周岁盲、聋哑、弱智儿童入学率：盲童85%以上，聋哑童90%以上，弱智儿童98%以上。
- 3、6-12周岁儿童在校年巩固率100%，全校无流失生。
- 4、1-6年级学生操行合格率100%，非语数学科成绩合格率99.5%以上。语数双科合格率：1-2年级98%(小班99%)以上、3-4年级96%(小班98%)以上、5-6年级95%以上；语数双科优分率(85分以上为优分)：1-2年级85%(小班90%)以上、3-4年级72%(小班76%)以上、5-6年级70%以上。

(一)、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，力促学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为完成“推进课程改革，抢占课改高地”的首要任务，依据教研室工作计划，按照学校工作意见，主要开展以下工作：

1、建立“三级”培训网络，深入开展新课程培训工作。

(1)、以校区级培训为主要途径，提高教师群体对新课程的适应能力。学校教导处组织带领全校教师深入学习课改理论，认真领会《基础教育课程改革纲要(试行)》精神。要求教师积极参加进修校举办的有关课程标准、课程内容、课程评价等专题培训，深入理解基础教育课程改革的重要意义，增强教师紧迫感和责任感，不断提高对新课程感到适应能力。

(2)、以校中心组培训为突破口，充分发挥骨干教师在课改中的中流砥柱作用。我校中心组现有成员15个，年龄结构属青年型，涉及学校多学科。做好中心组的培训工作无疑将会起到以点带面的功效。本期中心组将开展好一月一次的集中研究、学习活动；加大成员之间学习、交流、探讨的力度；办好一月一期的学习小报；坚持开展与新教师结对子的师徒互帮互学活动。

(3)、以教研组培训为着眼点，提高教师个体对新课程的驾驭能力。学校三个教研组认真组织教师参与“课程标准的研讨”、“课程教法培训”、“三课活动研究”等，解决教师在课改中遇到的难题，引导教师实施“教育行动研究”，激励教师在行动中反思，在研究中提高，在课改中成长。

## 2、严格按照上级教委要求，加强课程计划的规范性管理。

本学年，我校一年级严格按照区《课改实验方案》要求，认真执行新课程计划，积极开展新课程实验，保证排齐课程、排足课时。在“地方与学校课程”的设置时，围绕科技、劳动、环保、英语、计算机和校本课程内容开设：班队、计算机、英语、劳动、写字、文体。2-6年级照原计划执行。

## 3、探索一种新型的教学管理模式，有效促进学生、教师的共同发展。

### (1)、学习型的管理

新课程的实施对教学管理者和教师都充满了机遇和挑战。只有树立终身学习的理念与意识，并保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所、学习型的组织，才能与时俱进。实施学习型的管理，学生、教师和管理者是学习的共同体，使管理者与教师间成为合作的伙伴。每一次有关教育教学活动的信息教导处将及时告之教师，教师每一点值得推广的经验将在学习活动中交流。我们倡“比谁学习次数多，比谁学习内

容好，比谁学习方法巧”。

## (2)、互动式的管理

互动式的管理不再是被管理者的被动服从，而是主动适应。如：关于备课改革，教师将全程参与研究与制定实施意见，保证资源共享、减少重复劳动、增强备课的针对性和实效性，从而让教学的管理与教学的实施相互沟通、相互影响，进而达到共识、共进。

## 4、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

此次课程改革响亮提出，倡导发展性评价，突出评价促发展的功能。根据区教委及学校工作要求，我校将在小班、一年级引进和完善学生成长记录袋这种新的评价方式，其他各班针对实际选择。

## (二)、加强教学常规管理，提高教学质量。

1、认真执行《小学教研组工作常规》，加强教研活动的管理。教研活动以实施课程改革为重点，突出课程改革纲要、课程标准、新教材的学习；加大综合性学习指导、信息技术与学科整合、校本课程的开发等内容研究力度。同时教研活动做到定时间、定内容、定中心发言人。教研活动形式要多样化，要充分发挥“三课”作用，结合专家理论讲座、专题研讨、自学交流等形式，促进教师在自己的岗位上，立足教学实际，不断提升教学研究的能力。

个“六认真”的内容开展教学工作。加大对学生、老师课堂常规的检查与监督力度。

3、教导处在书记和校长的带领下，坚持起始年级和重点班级的视导制度、每周听课查课堂制度，深入教学第一线，了解我校教学最新动态。本期完成《黄桷坪小学教学质量单项奖

励办法》的补充与完善。

5、根据要求，结合实际，依托课改，开展好第六届教研月活动。

6、做好学籍核对等教务工作。

## 小学教学计划总结篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？以下是小编精心整理的小学校长教学计划范文，欢迎阅读与收藏。

坚持用“三个代表”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

### 1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

### 2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需

要的教师队伍。

### 3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

### 4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新

形势的需要。

## 7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业；有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

## 8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育；

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；

4、基层报表统计上报工作；

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

1、教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊；

3、配合各校教导处开展教研活动；

1、第十周各年级期中教学质量检测；

- 2、对全镇校舍电路进行全面安全检查；
  - 3、期中常规检查；
  - 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
  - 5、校容校貌整修工作；
- 1、班主任工作会议；
  - 2、做好财务年报工作。

## 小学教学计划总结篇六

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好

“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。

4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听课评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持



个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。

3. 十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。

5. 学科教研组须制定学期教研活动策划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。

3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计；上一节成功的公开课；写一篇有价值的教学反思；做一个典型案例剖析；每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。

4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5. 加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1. 继续推进我校“十二五”课题的研究工作。
2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。
3. 主动做好20xx教学成果申报工作。
4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。