

幼儿园大班教案找相反教学反思与评价(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二英语教学工作计划篇一

许多中学里的英语教学现状仍然不为乐观，学生们还是会觉得学英语难，老师们要在工作上多费心思。本文是本站小编为大家整理的高二英语教学工作计划，仅供参考。

一、所教班级基本情况

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施

(一)教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；(4)养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)积极思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

第2 / 3页

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外，我会按时参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

六、教学进度安排

主要目的和任务是：完成模块7-8的教学任务，做好水平测试复习巩固工作。具体任务为，巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

一、所教班级学生现状分析：

本学期我所任教高二两个文科班一个理科班。文科班的学习氛围相对较差，本学期对文科班的绝大部分同学的学习目标是顺利通过水平测试。理科班除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足

于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二. 教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

三. 本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固

扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、课时安排

1. 选修模块7、选修模块8教学内容，共8个单元，每单元9-10课时。

2. 教材重组：

课时1□welcome to the unit □new words

课时2□extensive reading

课时3□intensive reading□language points

课时4:□intensive reading□language points

课时5□word power

课时6□grammar

课时7□grammar exercise

课时8:□task□listening

课时9:□project

3. 5月下旬到6月上旬水平测试复习模块1-5。

一. 教学目标

二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

二、教学资源分析

本学期教材是选修七和选修八，共十个单元，词汇量较大，以阅读为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

三、学生基本情况分析

本学期我所任教高二(2)(6)两个班级为理科，虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

四、教学方法设计

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

五、教学进度与课时安排

1. 选修模块7、8教学内容，共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2. 教材重组:

课时3:language points

课时6:translation and exercises

课时7:talking and speaking

课时8:writing

六、教学评价方案

- 1、小组评价法——培养协作精神
- 2、鼓励评价法——树立学习信心
- 3、参与评价法——突出学生主体

高二英语教学工作计划篇二

这一学期担任高二英语教师，树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的新路子。现将本学期的教学工作做一个计划。本文是高二英语下册的教学工作计划，欢迎阅读。

一、所教班级基本情况

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施

(一)教学方面：

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；(4)养成良好的

作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；(5) 坚持预习，学会看书；(6) 积极思考、大胆质疑；(7) 学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、

多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经是删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外，我会按时参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

六、教学进度安排

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习

策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析 本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他

们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

五、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7 大节课

新课讲授：5课时(阅读，语法/听力/写作，泛读2) 习题训练：1课时

习题讲评：1课时

3月2日-----3月8日 选修8 u1

3月9日-----3月15日 选修8 u2

3月16日-----3月22日 选修8 u3

3月23日-----3月29日 选修8 u4

3月30日-----4月5日 复习必修1

4月6日-----4月12日 复习必修2

4月13日-----4月19日 复习必修3

4月20日-----4月26日 期中考试复习

4月27日-----5月3日 复习必修4

5月4日-----5月10日 复习必修5

5月11日-----5月17日 专题复习

5月18日-----5月24日 专题复习

5月25日-----5月31日 专题复习

6月1日-----6月7日 专题复习

6月8日-----6月14日 专题复习

6月15日-----6月21日 考试

一. 教学目标

二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

二、教学资源分析

本学期教材是选修七和选修八，共十个单元，词汇量较大，以阅读为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

三、学生基本情况分析

本学期我所任教高二(2)(6)两个班级为理科，虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

四、教学方法设计

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背通过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。
- 5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背

过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

五、教学进度与课时安排

1. 选修模块7、8教学内容，共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2. 教材重组：

课时3:language points

课时6:translation and exercises

课时7:talking and speaking

课时8:writing

六、教学评价方案

1、小组评价法——培养协作精神

2、鼓励评价法——树立学习信心

3、参与评价法——突出学生主体

高二英语教学工作计划篇三

本学期我担任九年级英语教育教学工作。九年级是高中的最后一年，它决定着同学们将进入什么样的高中。在这最关键的一年，我必须和同学们一样努力，注重教学能力的提高，努力改进教学方法，帮助同学们提高学习效率。为使英语教育教学工作能有条不紊地进行，我将做到以下几点：

一、关心理解学生，培养学生英语兴趣。

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入高中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是最好的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

二、深入了解学生学情，培养学生的英语学习习惯

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

三、认真备课，为每一堂课做好充分准备。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

四、认真组织课堂教学，打造高效课堂。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

五、加强课外辅导，落实培优辅差计划

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

在具体的教学工作中，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在工作中能取得更大的成绩。

高二英语教学工作计划篇四

高二地理文理分科，这学期我担任高二x个文科班□x个理科班的地理教学工作，而本学期面临x月份的会考，如何让学生顺利通过，我倍感压力；如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。现将本学期的教学工作计划如下：

一、保证备课的时间和量

认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

二、落实教学目标

高中地理的教育功能就是培养学生的地理素质，地理素质可细化为四个方面，一是必备的地理知识，二是一定的地理能力，包括空间想象能力、思维能力和分析解决问题的能力等，三是形成正确的`观念，包括世界观、环境观、资源观和可持续发展观等等，四是用这种观念来约束自己的行为。高二必修3的区域地理对于培养学生的地理素质，体现的淋漓尽致。因此在具体教学过程中，注意细化教学目标，落实教学目标，应把人与环境、环境与发展的关系真正放在地理教学的核心位置上，以知识为载体，培养学生的能力，提高学生的思想水平，初步形成科学的人地协调发展意识，让学生成为有较高地理基本素质的公民，成为能为祖国家乡建设出谋出策和作出应有贡献的人。

三、明确教学任务

高二学须参加x月份的会考，应作好复习工作。具体体现在：紧抓xx省会考纲要要求，立足教材，并要求在复习中紧抓地理学科主干知识构建知识体系，这样可系统规范地掌握学科中的基本概念、思想、基本原理和规律，更好地进行地理图表的识读、分析与应用；课堂上的练习要做到精讲精练，并进行多次的模拟考试，要求每一位学生顺利通过会考。

四、虚心学习多听课

听课是教学质量提高的捷径，教师通过相互听课，共同探讨，取长补短，互相促进，能更全面提高教师素质。所以，在本学年，我将争取多听课，多学习，多思考，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二英语教学工作计划篇五

本学期高一历史备课组的工作将紧紧围绕总校及学部的要求，在教学活动中采取相应的措施，狠抓教学常规的落实，提高教学质量。同时以课改作为契机，结合本校学情，逐渐形成“以生为本”的教学理念。具体来说，将围绕快乐教学、课堂教学质量、教学进度、作业辅导等方面进行教学。

二、教学进度安排

本学期学的是政治史，共9个专题，时间分配上，前半学期5个专题，后半学期4个专题。同时，各剩余两周作业进行期中和期末复习。

三、学生情况分析

本学期预计共16个班级，教学内容上要以课本为主，高一年级，主要讲清基础知识与主干知识，不必做太多的拓展。

四、教学目标

按照课程标准的要求，通过对政治史的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。学校过程中，一定要注意现象与本质直接的关系，所以在分析问题时候，要从当时的政治与经济角度进行分析，力求透过现象看本质。还要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的人生观和价值观。

五、具体措施

1、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，在集体备课中，各种不同的思想可以相互碰撞与交流，对于提高教师个人素质具有很重要的作用。本学期，我们坚持每周定时(每周三上午第一节和周五晚上第一节)定点备课，在集体备课中，要有主持人，主讲人和记录人，由主讲人总结上周教学情况，确定接下来的教学内容以及重难点。然后由备课组成员相互研讨，针对教学过程中遇到问题，一起研讨解决。

2、坚持互听课制度

互听课是提高教师个人素质的有效方法之一。除了组内公开课，备课组成员必须到场听课外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、定期检查教案

“不上无准备之课”是我们备课组要坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求. 严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5、狠抓基础，夯实双基

对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高学生的整体素养。

总之，我们备课组将一如既往的保持优良的工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为高三的历史教学工作作出大的贡献。

高二英语教学工作计划篇六

一、教学目标：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要

控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排(共30课时)

第一章周围的生物3课时

第二章探索生命3课时

第三章细胞是生命活动的基本单位2课时

第四章生物体的组成4课时

第五章绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用7课时

11一、课程总目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证

唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一)教材教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

高二英语教学工作计划篇七

课程按照模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实

际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

二、教学目标

高二年级是高中中的一个重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提升，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提升做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。
- 2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提升学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提升学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断

培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

高二英语第二学期教学工作计划

高二英语教学工作计划篇八

学生刚刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况，所以，部分学生可能学习兴趣不高，应付学习；也有能较快适应新的学习环境，掌握了适合自己的学习方法而劲头十足，因此学生差异较大。

尽管如此，生物是新学科，从基础而言，可以说他们在同一起跑线上，所以培养学生的学习兴趣，树立学好生物的信心，学会正确的学习方法，养成良好的学习习惯非常重要。

新的学校，新的班级，新的知识，新的方法，好比一张崭新的白纸，最容易设计最精美的画面，对于我们正在推行的“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，是很好的机会，孩子们收获多多，我们很有信心。

教材内容

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。

本学期的内容包括以下几部分：一、认识生物，包括奇妙的生命现象、严整的生命结构和生物的生活环境，共三章；二、形形色色的生物世界，主要内容是生物圈中的绿色植物、动物、微生物和生物的分类。

教学目标

- 1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。
- 2、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- 3、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。
- 4、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。
- 5、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

教学的措施和方法

- 1、加强集体备课与教研，把握课标与教材，摸清学情，有的放矢，高效备课。
- 2、改进教法，用好“先学后教，当堂达标”课堂教学模，构建高效课堂。
- 3、进一步关注学生的学，课堂的一切活动围绕学生的学展开。
- 4、严格要求独立完成作业，严禁抄作业现象。
- 5、努力限度地组织课堂“兵教兵”，更好地发挥集体的力量，以达到培优补差。
- 6、把好“堂堂清、日日清、月月清、单元测试关。单元测试后要及时讲评、补偿，以保证后续知识的学习。

高二英语教学工作计划篇九

体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

因此，在进行体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处。

学生进入高二下学期，身体素质较之前有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

- 1、学习障碍跑、耐力跑等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，进行训练，参加体育高考。
- 2、学习一些基本技巧，加强协调性练习。
- 3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。
- 4、复习学习的篮球基本技术，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。
- 5、上好每一节健康教育课，让学生理解体育的真正含义。
- 6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，

要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

重点：1、田径中的障碍跑。

2、篮球的战术练习。

难点：1、障碍跑教学中的力量与协调性如何相结合。

2、球类战术在实战中的运用。

1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。

2、进行一些小比赛，提高学生篮球的技术和战术水平。

3、对差生要个别辅导。

高二英语教学工作计划篇十

新学期英语教研组的各位老师将认真学习，着力贯彻落实市教委关于课程教学的精神，梳理问题，进一步推进上海市第二期课程教材改革；以课堂教学改进计划的实施为抓手，努力探索新的课堂教学模式。本组工作将围绕学校工作核心“深化课堂教学改革，提升教育教学质量”，进一步加强教学基础管理，增强团队意识，加强集体备课，倡导教师间的彼此学习交流，提高教师自身素养，实现教师的专业化发展，同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，从而全面提升学校的办学水准，切实提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

1、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

2、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

3、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（以上交评价表为准）。

4、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行

“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

5、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

6、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。