

# 2023年音乐祝愿歌课后反思 歌曲四季歌 教学反思(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇一

一、班级情况分析。

我们班共有学生 人，女生 人，男生 人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家

栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己

灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

#### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

### 四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督

岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

## 五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

## 六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇二

班主任教师是班级的服务者,为学生服务是班主任的职责。下面,小编为大家整理关于六年级班主任工作计划,欢迎大家阅读。

### 六年级班主任工作计划一

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期新班级充

满活力与创新,特制定本学年班主任计划如下:

## 一、常规教育

把品德教育放在首位,本着“先学做人,再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

## 二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

### 1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立“把知识转化为智慧;将文明积淀成人格”的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建

构自尊、自信、自爱、自律的班风。

## 2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

## 3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

## 三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏

的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

## 六年级班主任工作计划二

班集体是学校的重要组成部分,学校的管理工作重点是班级.为了进一步搞好班级的工作,把班级工作提到一个新的日程,根据学校的部署,及去年班级精细化管理经验,今年我具体实施了一下下班级精细化管理方案.

### 一、思想教育为先:

班级中男生居多,20名学生有14个是男生,普遍学习成绩差,随着年段的提高,知识难度越来越大,逐步出现学习放弃现象.此外,王冶、李博、张磊、孙鹏等同学思想复杂、行为积极活跃,虽然人品较好但是难免在本学段出现逆反心理,甚至他们将一些心里所想从孩时的直言不讳转为如今隐形沟通方式,比如建立qq群、微信群等,因此我认为各种教育首先以思想教育作为前提,作为铺垫.途径主要以学生、任课老师、宿舍老师、家长定期沟通侧面了解重点学生思想动态;正面沟通qq、微信进行潜移默化的交流、教育,做到使其想法、行为不出格,正常、健康发展,防患于未然.从而取得他们的理解和支持,产生自我约束和参与的原动力,这对班级良好风气的可持续发展大有益处.

### 二、制度全面明确,深入人心:

学期伊始我就参照去年制定的各种规章制度重新建立了更加切合实际的各种规章制度并利用班会及班干部会与生们一起学习.结合学校制定的各种表格认真研究了实施措施及量化措施.计划制定了值周班长制度,值日班长制度,本班学生上课制度,卫生制度,宿舍制度.都建立健全并使制度深入

人心。 让学生的学习生活时时处处有约束。

三、小组建设： 学期伊始我重新根据学习成绩划分了学习小组，并重选了小组长并定期集中培训了小组长。使小组长明确自己的责任与义务。使其学会了小组管理方法，使其起到很好的带头，管理作用。小组内主要开展了以下下活动：

1、严格执行班务日志管理制度，不流于形式。

让刘珊珊记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

2、人人争当班级管理，按照学校“志愿者”责任制度进行定岗，扎实落实，特别是容易出现损害班容班貌的“死角”，实行特岗制，启用一些责任心较强的学生担任，比如班级窗帘的管理由李超负责，晚自习放学的清班级和关好门窗、断电由刘田龙负责，争取让大部分人建立主人翁意识，让多数人影响、带动少数人，是班级风气始终朝着正向方向前进。

3、班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

4、在纪律方面

班级继续原有的纪律制度，严格遵守“三上不迟到，三内不打闹”的规定，强化有王冶、刘珊珊组成的记录、监督、管理小组。学期初仍旧强化培训，交给他们面临各种违反纪律的情况处理办法，使他们的工作日臻成熟。



## 5、卫生方面

继续将班上学生分成四个组，负责每天的室内卫生，走廊卫生、西楼分担区卫生和室外卫生。打破每日只有一个小组轮流制，实行值日全日全员制，实行任务轮流制。具体有王冶、李杨负责。每天早晚各一次，值日组长指挥，掌握值日标准，班主任每天不定期进行至少一次巡查。

## 四、安全教育常抓不放松

让安全教育成为每周班会中的重要一项，实时通报各种信息提供的学生安全事故，依照事实进行各方面的安全教育，保障学生安全健康成长。

## 五、及时指导、总评：

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。利用班会及大课间时间及时指导，管理，总结。

总之，一个班级一个家，我就是家长，能从自己孩子角度科学有爱心的进行班级管理，相信会有好的“收成”。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇三

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，班主任应该要做好详细的工作计划。下面，小编为大家整理关于六年级下学期班主任工作计划，欢迎大家阅读。

## 六年级下学期班主任工作计划一

## 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

## 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

## 三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀”。

文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。
- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。
- 3、做好新学期值周工作。
- 4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

- 1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。
- 2、办一期班级板报“我们校园”
- 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。

- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项工
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。
- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

## 六年级下学期班主任工作计划二

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

### 一、班级基本情况：

本班共有学生49名，大部分都属于是农村留守儿童。而且进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤现重要。所以我特制定以下的工作计划。

## 二、工作目标：

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

## 三、具体措施：

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

四、具体安排：

时间、内容安排、备注：二、三月

- 1、班级干部竞聘选举，
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育，
- 3、新学期新打算主题班会，
- 4、对学生进行常规教育，
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动，
- 6、家访，
- 7 朗读竞赛，
- 8 记忆训练，
- 9 写日记竞赛，
- 10 查字典比赛，
- 11 班干部培训。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇四

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

### 一、班级基本情况：

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

### 三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

### 四、教育学生要自尊、自重、自信



人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

## 五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

## 六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

## 七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定

出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

## 八、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

## 九、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细雨润物。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很

聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

#### 十、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提

出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶

## 七年级班主任工作计划第一学期篇五

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划□

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学期班主任计划如下：

### 一、班级情况分析。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德,培养学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励,而且他们能一步一步前进,实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺,未有不本于志者.。我认为,作为学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材,意义就更重大了。

可是,每次我询问不同的学生:“孩子,你们长大了想干什么”时,他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了,我听了很是纳闷,我不相信学生会这样说,于是我接着问:“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快:“不知道。”当时我在想,这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动,懒懒散散,无所事事,过一天算一天,过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况,我觉得应该利用课前和课余时间,搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲:想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙,自沉汨罗的屈原,想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了:一个没有理想的人,就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀,有了理想,才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时,我还有意识地营造一些氛围,让孩子们相互谈谈理想自己,帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看

到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设

一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只

要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 我将在工作中努力完善, 争取做得更好, 充分发挥班主任的教育作用, 引导学生健康成长。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇六

以“立志、努力、进步、成功”为班训, 努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我班现有学生47人, 其中女生22人, 男生27人。已进入六年级, 有一部分同学已经养成了自主学习的习惯, 学习有兴趣, 态度认真, 作业干净认真, 课堂思维活跃, 稳步发展, 成为班级的领头雁, 也成为老师和家长放心的学生。

可还有部分同学学习习惯比较差, 丢三落四, 上课不认真听讲, 影响班级纪律, 老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导, 孩子的表现时好时坏, 成为班级里重点帮扶对象, 也是班主任工作的重中之重。

1、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神, 培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

2、继续抓好日常行为教育, 根据我班特点, 积极开展评优争优活动, 促使学生养成良好的习惯。

3、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生, 积极取得家庭的配合, 发动各方面的力量, 利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

1、加强德育教育: 利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)



施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

6、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

7、加强学生心理健康教育。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

## 七年级班主任工作计划第一学期篇七

我们班共有学生\_\_人，女生\_\_人，男生\_\_人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

### 二、弘志明德

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生

会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵

守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的'感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。