

最新小学四年级体育课教学工作计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级体育课教学工作计划篇一

。制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。开展课题研究，建立体质健康反馈系统。加强教学研究，提高自身素质。团结合作，齐心创先进。

经过一学期的教学，本班学生积极参与运动，体育运动能力较强，整体体育素质好，运动技能熟练掌握，身体健康状况良好，学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强，较好的处理同学之间的人际关系，游戏与锻炼中能团结合作，学生喜欢体育游戏活动，更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异，有的学生比较活跃，喜欢一些竞技较强的体育项目，有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略，促进教学质量提高。四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

1、积极参与体育学习，能向同伴展示学会的简单运动动作，能向家人展示学会的运动动作。

2、能说出所做身体各部位简单动作的术语，如转头、侧平举、体侧屈、踢腿等。说出所做简单的全上身动作术语，如蹲起、踏步、滚动、跳跃等。会做简单组合动作，如球类、体操、舞蹈、韵律活动。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到

伤害，知道在安全的环境中运动和游戏。

3、在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势。在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。通过多种游戏发展位移速度和动作的灵敏性。通过多种练习形式(跳跃游戏和跳绳等)发展跳跃能力。能描述自己的身体特征。

4、体验参加不同项目运动时的心理感受，如紧张、兴奋等。在体育活动中展示自我，对体育活动表现出较高的热情，能克服困难，有意志坚强品质。

5、体验并说出个人参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作，并与他人合作完成体育活动任务。

1、牢固树立“健康第一”思想，把握新课程的四个教学理念，有效促进学生健康、快乐成长。

2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。

3、加强对学生学法的指导。提高学生自学、自练的能力。

4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往能力。

5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯

以及对社会健康问题的责任感。

第一周：(1)运动前后的注意事项 (2)玩与心理健康

第二周：(1)生理卫生常识 (2)复习儿童广播体操

第三周：(1)检查儿童广播操1——7节2：自选活动内容

(2)游戏课;1、穿称门;2、夹球接力;

第四周：(1)列队形：向后转走游戏：冲过火力网：

(2)队列队形;游戏：穿过小树林

第五周：(1)400米走、跑交替 (2)追逐跑

第六周：(1)技巧：仰卧起坐;2、游戏：快跳快跳;

第七周：(1)立卧撑;2、游戏：绑腿赛跑;

第八周：(1)检测：身高标准体重球类活动

第九周：(1)立定跳远 (2)立定跳远

第十周：(1)检查：立定跳远 (2)篮球

第十一周：(1)坐位体前屈 (2)坐位体前屈

第十二周：(1)检查：坐位体前屈(2)球类活动

第十三周：(1)快速跑 (2)弯道跑30—40米

第十四周：(1)篮球 (2)篮球游戏：接力跑

第十五周：(1)400米走、跑交替自主游戏

(2) 600米-800米自然地形走跑交替

第十六周：(1) 乒乓球游戏：大网捕鱼 (2) 乒乓球

第十七周：(1) 期末项目补测(一) 自选活动内容

(2) 期末项目补测(二) 自选活动内容

第十八周：(1) 游戏课 (2) 小足球

第十九周：(1) 机动

小学四年级体育课教学工作计划篇二

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，

打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对

学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；
2. 清明扫墓活动；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 期终考试工作；
3. 做好学期结束工作。学生身体素质测试。

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共39个同学，其中男生20个，女生19个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班都能够有很大进步。

三月份

- 1、庆“三八”系列活动。(3月8日国际劳动妇女节)
- 2、开展“学雷锋”主题教育系列活动。(3月5日学雷锋纪念日)
- 3、植树活动，美化、绿化校园。(3月12日植树节)
- 4、开展“四好少年”主题教育活动。

四月份

- 1、安全教育月活动，加强安全教育
- 2、法制讲座(4月22日世界法律日)
- 3、办一期“安全在我心中”的黑板报
- 4、手抄报比赛(以文明礼仪为主题)
- 5、体育节系列活动。

五月份

- 1、庆祝五一国际劳动节活动；
- 2、开展热爱劳动的教育；
- 3、开展感恩教育主题月系列活动。
- 4、庆六一活动准备。
- 5、艺术节系列活动。

六月份

- 1、庆祝“六一”文艺汇演；
- 2、办一期“快乐童年，快乐成长”黑板报
- 3、“爱护环境手抄报评比”（6月5日世界环境日）
- 4、“经典诵读活动”。
- 5、举行散学典礼、假期法制安全教育活动。
- 6、上交工作总结。

小学四年级体育课教学工作计划篇三

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的’因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

周次 计划进度

一 引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

二 1、队列队形；2、游戏：穿过小树林；

三 1、基本体操；2、游戏：守卫红旗；

四 1、基本体操；2、游戏：报数比赛

五 1、基本体操；2、游戏：春种秋收；

六 游戏课：1、穿城门；2、夹球接力；

七 1、技巧：前滚翻起立接球；2、游戏：绑腿接力；

八 1、技巧：不同开始姿势的前滚翻；2、复习前滚翻

九 游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑

十 1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力

十一 1、韵律活动；2、走：各种姿势的走

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力

十二 1、队列：报数；2、复习各种姿势的走

1、韵律活动;2、队列：报数

十三 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力

十四 1、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力

十五 1、队列：齐步走—立定;2、复习劳动模仿操

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎

十六 1、队列：走圆形;2、十字接力

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力

十七 1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

1、韵律操;2、游戏：单脚跳接力;

十八 1、游戏课：1、踏石过河;2、攻关;

1、技巧;仰卧起坐;2、游戏;快跳快跳;

十九、

二十 考核

小学四年级体育课教学工作计划篇四

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常的生活中能有秩序的指导和内容要贴近现实生活，时刻要有针对性

的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中

关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不使其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做

到正确到位。

6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

五、活动安排

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

三月份

- 1、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 2、开展读好书活动
- 3、进行班干部二度选拔
- 4、简单布置教室，美化环境。

四月份

- 1、开展“读好书”演讲比赛
- 2、加强对后进生的跟踪工作

五月份

- 1、喜洋洋迎“五一”。
- 2、加强学生行为习惯、要求。
- 3、举办学习经验的交流。

六月份

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、开展环保教育。
- 3、进行安全教育。

七月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语。

小学四年级体育课教学工作计划篇五

新学期开始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

一：指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、

全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

二、学生情况分析

学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育的习惯。

三：主要目标 1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。4. 学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标。2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸

引导学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

2018年9月

小学四年级体育课教学工作计划篇六

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作经验交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，

让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬

楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

5、家校联系方面：

a□多家访多沟通：一开学就要重视这项工作，电话访、面访、信访、家访等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。（特别是有新插班生的班级）。

b□重视家校联系，组织好家长会，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力。

6、心理健康教育方面：

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

7、副班主任老师方面：

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作，互相体谅，互相支持，尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中，认真学习班级管理经难，及时了解学生的思想、学习情况，和班主任多沟通，主动分担百分之三十的班务工作。

8、培养学生特长方面：

a□抓好学生特长培训，让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c□和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

9、关于教学方面：（简要）

a□加强学习，提升理论业务素质。采用听专家上课，听骨干示范课，参加主题沙龙等活动，促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念，提倡“轻负荷，高质量”，把学生应有的课余时间还给学生，让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的`分层备课（备好课），重实效；以提高课堂教学效率为中心（上好课），重质量；精选作业，及时批改评讲，重实践；培优不忘转化后进，重指导。

d□建议：养成浏览校园网通知的习惯，及时做好学校布置的各项任务；上交材料、表格、文件等要及时。

10、级组氛围的营造方面：

一个出色的团队必然是一个健康的，团结的，活泼的，快乐

的团队。鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。愿我们大家都能愉快工作，快乐生活！

二月份：

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；
- 4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；
- 3、组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、办好四年级文化橱窗；
- 5、做好间周一次的教研活动；
- 6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、做好间周一次的教研活动；
- 2、组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、感恩系列活动；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织英语听写竞赛；
- 4、组织口算比赛；
- 5、组织作文比赛。

六月份：

- 1、庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织百字听写比赛；
- 4、组织书法段位赛；
- 3、抓好期末复习；

七月份：

- 1、读书活动月倡议；
- 2、评选“阳光儿童”及其他评优；
- 3、德育管理资料归档；
- 4、安排暑假相关事项。

小学四年级体育课教学工作计划篇七

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能

力有一定发展，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在 学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

一、教学目标及重难点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

二、基本任务与教材分析：

(一)教材基本主要任务和要求

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”教学要求：

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

4、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

5、进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

6、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

(二)教材分析

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、

游戏、小篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据课程标准要求，本学期共讲19周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

三、课时安排：

每课3课时，共48课时

五、教学措施及注意的问题：

(1)采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

(2)认真备课，精心写好教案。

(3)根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

(4)教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

(5)认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。