

2023年小学艺术展演作品 小学演讲比赛 活动方案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学艺术展演作品篇一

一、活动目的：

为加快推进新课程有效教学，丰富校园文化生活，激发学生学习兴趣，提高英语口语水平，促进学生全面发展，搭建交流展示平台，特制定本方案。

二、参赛对象：

三、比赛办法：

选手赛前20分钟到参赛地点抽签，确定比赛顺序。

四、比赛时间和地点：

时间：12月21日下午13：20抽签，13：40开始演讲。

地点：综合楼(四年级—五楼音乐室五年级—五楼音乐室六年级—三楼舞蹈房)

四、演讲内容和要求：

1、赞美祖国、家乡、母校。

2、介绍老师、父母、朋友。

3、讲述适合年龄特点的小故事。

选手围绕主题进行1-3分钟(包括自我介绍)的脱稿演讲。

五、具体评分细则：(满分100分)

(一)仪表形象：(20分)

1)着装整齐，大方得体。(10分)

2)姿态自然，动作适度。(10分)

(二)演讲内容：(50分)

3)主题鲜明。(25分)

4)内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。(15分)

5)行文流畅，用词精练，详略得当，没有语法错误。。(10分)

(三)语言艺术：(30分)

6)口齿清楚，发音标准，注意意群，演讲流利。(10分)

7)节奏处理得当，技巧运用自如。(10分)

8)表现力、应变力强，能活跃气氛，引起共鸣。(10分)

六、评奖办法：

1、坚持公正、公平、公开的原则，评委当场评分。

2、按年级评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，其余均为优秀奖

小学艺术展演作品篇二

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

小学艺术展演作品篇三

中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，促进学生日常行为规范与道德的养成，认真落实学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的活动，经学校办公室会议决定，特举办本次演讲比赛活动。

二、时间地点：

各村校以5月25日组织举行在各村校；中心校以5月25日（星

期五)上午8:00举行在戏台前。

三、活动步骤:

第一阶段:各班级内部进行比赛,每位同学都要参加初赛,各班通过初赛选拔出二名同学代表班级参加学校决赛。

第二阶段:学校对初赛中胜出的选手以班级为参赛单位参加学校决赛。(注:以各完小为单位进行组织)

四、参赛要求:

1. 结合案例,演讲符合主题,内容健康,演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐,言行文明有礼。
3. 普通话标准,语言流利,富有感情。
4. 准时参加,否则以缺席处理。
5. 演讲时间不超过五分钟。

五、奖励办法

本次活动镇中心校各年级为一个学段评奖,每个学段设一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。各学校评出一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名,共6名;村中心校汇总上报。

六、评委:

各学校自定

七、活动组织:

德育处、团支部,大队部

八、各村汇总本村校的获奖名单于xx年x月xx日上报中心xx老师处。

本次获奖学生将在六一儿童节和优干、三好学生一起表彰。

小学艺术展演作品篇四

为了弘扬中华优秀传统文化，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生写一手好字。通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相促进交流，营造良好的校园文化环境。根据学校“中学生弘扬和培养民族精神教育月”活动为重点的精神，经学校批准，我校语文组决定于本月举办学生书法比赛。

九年级全体学生

20xx年11月26日

各班教室。

每位参赛选手，用我校统一印制的.专用稿纸创作作品。

按比赛规定的书写内容创作。

（一）活动第一阶段（20xx年9月13日11月26日）活动内容：利用课外活动时间，以各班为单位练习。

（二）活动第二阶段（11月26日下午第二节课）活动内容：、全年级进行统一现场比赛，选手自带笔墨，组委会提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动

弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）学校成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以班级为单位，评出一、二、三等奖及优秀奖若干。

张友柏靳士清曹敦玉尚山武冯娟娟姜萍

月份将对学生获奖作品进行展示。

十一、评分标准（100分制）：

1、字体架构（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分2、笔画（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分3、美观（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分4、页面整洁（共10分）

a.8—10分b.4—8分c.1—4分

小学艺术展演作品篇五

唱红歌迎“五四”歌咏比赛活动方案

一、目的意义

以全体师生共同参与的歌咏形式，歌颂党的丰功伟绩，歌颂国家建设成就，歌颂改革开放，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，营造喜庆、热烈、昂扬、振奋的氛围。通过生动广泛的歌咏活动，加强广大师生的爱党、爱国热情，珍惜现在来之不易的‘幸福生活，展现我校广大师生锐意进取、奋发有为、坚持改革开放，推动科学发展的壮志豪情。

二、内容形式

以党的建设和新中国建设进程为主线，从建党以来每个历史时期有代表性的红色歌曲和歌颂党和祖国的诗歌。基本分三个板块，一是新中国成立前的新民主主义革命时期，二是新中国成立后至改革开放前，社会主义建设时期，三是改革开放和社会主义现代化建设时期。

活动形式为合唱、独唱、诗朗诵等。

三、时间步骤

要求全体师生加入到歌咏活动中来，四月上旬发动，中旬掀起高潮，四月底进行比赛。比赛限于七、八年级，每班推举二个节目，由评委会进行评比并录像，参赛节目分别评选出歌、咏各三个奖项，对获奖选手团委、学校将给予精神和物质奖励。

四、比赛组设

组委会：张长才、蔡金华、徐刚、吕秀枝、陈静、孙明媛

具体组织：蔡金华、徐刚、吕秀枝、陈静、孙明媛

本次活动上对庆祝建党88周年，建国60周年的献礼。深入广泛地开展好这项活动，对于坚定广大师生热爱党、热爱祖国的良好精神面貌，对待工作和学习有重要的现实意义，因此要求各班周密安排，精心组织，把开展好这项活动作为学习实践科学发展观的有效载体，要求即热烈又简朴务实，注重效果，确保活动取得圆满成功。

小学艺术展演作品篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：

一至六年级全体学生。

2、参赛字体：

硬笔楷体。

3、参赛要求：

一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔（黑色或蓝黑色）书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

XXX

略。

小学艺术展演作品篇七

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的`校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三-六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

- 1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
- 2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
- 3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
- 4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

小学艺术展演作品篇八

快乐六一，童心飞歌

二、活动原则

安全第一，量力而行，学娱结合，全面参与

三、活动内容

1、开展“歌唱祖国庆‘六一’”班级合唱比赛。今年是建国建队60周年，开展以班为单位组织，选唱红色经典歌曲和少儿歌曲大合唱比赛。（具体方案见《汤抗小学歌唱祖国庆“六一”班级合唱比赛方案》）

2、组织发动队员六一当天收看、收听六一系列节目。

六一当天，全国少工委将联合中央人民广播电台、中央电视

台等有关单位共同制作“歌唱祖国庆‘六一’”少先队主题队日节目，当天上午10：00—11：00，中央人民广播电台通过《中国之声》栏目播放队日广播专题节目“歌声献给祖国”；当天上午11：00—11：30，中央电视台少儿频道将播放队日电视专题节目“歌声伴我成长”；当天晚上20：00—21：00，中央人民广播电台《中国之声》栏目将播放队日广播专题节目“歌声背后的故事”。各校队组织要发动队员收看、收听。

3、六一队员精彩展示通过展板的形式，语、数、英、美术、书法、体育、大队部等科组展示队员学习生活中的精彩一瞬，精彩作业，美丽手抄报……让学生的作品有一个展示的平台。

4、六一表彰活动为了庆祝六一，学校决定通过表彰一批生活中，学习上表现突出的同学，希望全校同学以他们为榜样，在学校开展的各项活动中勇于表现，争当先进。

5、举行一年级入少先队仪式中国少年先锋队是中国少年儿童的先进组织，是建设社会主义和共产主义的预备队，为进一步增进少年儿童对少先队员组织的认识，激发他们对少先队组织及共产党的热爱之情，同事也进一步推进我校少先队工作地全面发展，我校将于六一来临之际，开展一年级生入队大队活动。

四、活动安排

1、大合唱活动

主要负责：德育处音乐科

2、收看六一系列节目

主要负责：德育处各班主任

3、六一队员精彩展示

主要负责：1号展板：大队部2号展板语文科组

3号展板：英语科组4号展板数学科组

5号展板体育科组6号展书法

4、六一表彰活动

主要负责：各科组长负责本科组需要表彰的名单周二前上交大队部统计。

表彰名单（统计人数）于周四前上交大队部。

5、一年级入少先队仪式

主要负责：大队部