

2023年小学一年级数学教师教学工作计划 (通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学一年级数学教师教学工作计划篇一

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导，注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

二、基本情况分析

(一)教材分析

这一册教材包括下面一些内容：100以内数的认识；方向与位置；认识图形；100以内的加法和减法(一)；认识钟表；100以内的加法和减法(二)；统计；数学实践活动。

这一册的重点是100以内数的认识和100以内的加法和减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。

数与数主要包括三方面的内容，一是数的认识，二是数的计算，三是认识钟表。熟练掌握100以内数概念是进一步学习100以内加减法乃至整个四则运算的必要前提。100以内数

的认识处于数概念形成过程中的第3个阶段，在此之前，学生已经通过10以内和20以内数的认识，初步了解了一些数的特征，并借助具体的图片和学具掌握了20以内的数概念。在此基础上，本册教科书把认数范围从20以内扩大到100以内，这不是一个认数范围的简单扩大，更重要的是加深学生对数概念的理解。100以内数的加减法，这部分内容又分成两个单元来安排，其中100以内的加法和减法(一)安排的是不进位加法和不退位减法，100以内的加法和减法(二)安排的是进位加法和退位减法。这部分内容的学习质量直接影响到万以内数的加减法的学习，也是解决问题的认知基础，教学这部分内容，有利于学生的进一步学习。空间与图形主要安排了两个内容，方向与位置和认识图形。方向与位置是新课程中新增的学习内容，考虑到学生年龄小，主要安排了有关方向和位置的最简单的知识。认识图形是在学生初步认识了立体图形的基础上，初步认识一些平面图形。这些平面图形的认识是将来进一步学平面图形的周长和面积的需要，在其他内容的学习中也要用到这些知识，比如统计长方形、正方形的个数。全册教科书是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，这不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生的认知发展过程，是数学知识与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体反映。

(二) 班级情况简析

一年级一班、二班共有学生116人。由于学生小，活泼好动、天真烂漫。大多数思维活跃，学习数学的兴趣浓厚，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

(三) 教师分析

本人有牢固的专业知识，扎实的基本功。能将新课程理念贯彻到数学中，指导教学。能树立现代数学课程观，让数学学

科面面学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获取必须的数学；不同的数学上得到不同的发展总之，面向21世纪的数学课程，贯彻素质教育方针，真正让每位学生喜欢数学、爱数学，从而自觉学习数学，对数学产生浓厚的兴趣。同时，不断加强师德修养，提高自身文化素质，以更好教学为新一轮的课改作出应有的贡献。

三、教学目标

1. 知识与技能：从生活实例中感受认识比20更大的数的必要性，能读写100以内的数，掌握数的组成，能说出100以内各个数位的名称以及这些数位的排列顺序，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小；在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用；会口算100以内的不进位加法和不退位减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能进行100以内的连加、连减和加减混合运算；认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解时间在学习中的作用；能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几组第几排描述同学所在的位置，会辨认从正面、背面和侧面观察到的简单物体的形状。

2. 数学思考：能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内数描述现实世界中的简单现象；在100以内数的认识和100以内的加、减法的学习探讨过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考；在统计过程中学会提取需要的数据，并能针对统计结果提出简单的数学问题，逐步形成初步的统计观念。

3. 解决问题：能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验；在教师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题；在解决简单问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体

验，有初步的合作意识；能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

4. 情感与态度：用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心；在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动；能用100以内的数、方向和位置、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系；经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

小学一年级数学教师教学工作计划篇二

一年级的学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1) 复习20以内数的认识。

(2) 复习20以内数的加减法计算。

(3) 用数学知识解决生活中的实际问题。

(4) 复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1) 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认

识20以内数字之间的联系。

(2) 巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3) 根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日

小学一年级数学教师教学工作计划篇三

20xx年安全教学牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚

持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

- 1、杜绝任何安全责任事故的发生。
- 2、落实责任，立足防范，加强演练。
- 3、强化安全知识教育，实施长效管理。
- 4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

（一）坚持预防为主，层层落实责任

- 1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。
- 2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。
- 3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

（二）强化安全演练

- 1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。
- 2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教

益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

（三）注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育（防溺水、防交通事故和防火灾教育）；特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

三月——四月：

1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

3、组织学生安全目标责任书。

4、开展全国中小学生“安全教育日”主题教育活动。五月——六月：

- 1、组织开展学校周边环境整治活动。
- 2、组织开展“安全教育月”活动。

小学一年级数学教师教学工作计划篇四

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

小学一年级数学教师教学工作计划篇五

唤醒小学一年级数学教学经验，使其以已成长经验为基础进行数学知识建构，整个教学过程中必须将数学教育的发展和进步放在首要位置。童玩理念是指教学过程中利用小学生的好奇心，将小学生个人作为发展的主体，以“玩”的心态带

动小学生对数学的学习兴趣。

小学生的年纪十分幼小，对童话故事、谜语游戏的兴趣要远高于学习。教师要抓住这一特点，在数学教学中创设学生容易接受的教学情境，引起学生的学习兴趣，就像教师在讲解关于“计量单位的初步认识”这一课时，先要选好要学的单位，长度单位、重量单位、体积单位等，与之对应的是厘米、千克、毫升，教师要依次进行讲解，就拿千克为例，教师可以设计“小朋友称体重”的游戏，假设这里是体检室，要大家进行体检，那么同学们的体重的计量单位就是千克，某学生40千克，某学生39千克，这就是千克的意义。

我们都知道数学是来源于生活的，数学知识是通过人类在日常生活中不断实践得来的。所以在教学时，教师要给学生足够的空间，让其自主参与一些贴近生活的数学活动，在这一过程中学生会体会到所学的生活息息相关，这样不仅令学到的知识得以巩固，而且会对数学知识的实用性价值更加崇拜。教师在“商场购物”一课中设计了有趣的数学活动，活动目的为了提高学生对人民币面值“元、角、分”的认识，上课时将班级假设为“某某商场”，学生5个人分为一组，分别扮演顾客、售货员、记账员、收纳员、以及评判员等角色，然后将某些“商品”进行标价售卖，游戏开始后模拟商场购物进行货币交易，此过程中要模拟生活中真实购物的场景，不仅问价还要讨价还价，交易时注意钱的换算，贴近生活的情境会加深对数学应用的认识，让学生生活能力和实践能力不断提升。

实践活动的感染力非常巨大，实践活动可以让学生将自身的多种数学感官体现出来，激发数学实践的兴趣。同时学生还可以积累更多的案例素材，数学应用的表象更加清晰的建立，对材料分析、比较、概括、整理等能力都有很好的帮助，所以教师要多多开展数学活动，提升学生的数学内涵。在进行“圆周长”课时学习时，教师布置课前任务，让学生提前将卷尺、细绳、直尺、硬币准备好，关键的道具还有容易折

叠的圆形纸片，教师先让学生用细绳和卷尺测量圆形纸片和硬币的周长，然后教师在黑板上画出一个圆形，让学生测量它的周长，学生花费了很大的力气测出了黑板上的周长，教师接着问：如果测操场的周长还能用绳子去量吗？学生发现问题后，教师要及时地点拨，推导出圆周长和圆直径的关系。

任何科学知识的深入学习，都是为了提高学生的综合素质，教师要将童玩理念和数学教学有机融合，引导学生接触数学的本质核心。在“自制年历卡片”活动中，教师要向创设环境，将精美的年历用多媒体课件展示给同学们，学生欣赏年历时，教师要对年历的历史、文化和用途加以解说，引导学生了解关于年历的认识，让学生自己动手制作年历。制作过程中，学生会自主加深年历的了解，对年历的历史背景和文化内涵也有了深入的掌握，这就是在数学活动中提升学生的文化内涵。

童玩理念教学中，教师要营造出良好的教学氛围，为学生提供一个轻松、舒适的数学环境。在日常的数学教学中，教师可以改变传统的教学模式，让原本复杂的数学问题充满挑战和趣味性。就像在“乘除法练习”中，有一个小例子：森林着火了，猴子们要过河避难，每个大木筏只能载六只猴子，小木筏能载四只猴子，一共有四十八个猴子，那么都乘坐大木筏要几个？都乘坐小木筏要几个？首先让学生养成思维能力和对数字的敏感程度，结合实际内容就会将题目解决出来。还有在“表面积变化”相关数学知识学习中，教师可以将几个体相同的正方体拼在一起，形成一个大的长方体。学生在操作的过程中要不断思考，进而完成以下的表格。

然后学生们通过观察，互相交流讨论，总结出表格内四项要求的规律，教师此时要用挑战的方式提问学生们：如果用更多的正方体拼接会是什么情况？像6、10、100等。这时学生就会根据刚刚总结出来的规律进行推导计算，直接算出结果。通过这个游戏，学生不仅学到了知识，还对生活中的数学应用有了全新的认识，提高了数学思维，做到知识与能力共同

发展。

在童玩理念的教育实施下，小学数学教学要注重学生的实践活动，同时也要加强对学生思维能力的培养。教师在教学时要具备足够的课堂掌控能力，在应对各种临时状况时要处理的得心应手，保证课堂质量。另一方面，童玩理念的针对性很强，低年级的小学生更适合这种教学，小学生的可操作性强，实践的效果就会十分显著，所以教育者要设计出合理的实践方案，尽量满足各个年龄段学生的数学需求。综上所述，在童玩理念下进行数学教学是一项新的尝试，但其实践理论和过程研究还要不断的完善，让这一理念不断推广，渗透到每个教育者的教育方式中，可以在最大程度上帮助小学数学教育工作者完成教育任务。

小学一年级数学教师教学工作计划篇六

本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一、切实上好健康教育课

- 1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。
- 2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。
- 3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。
- 4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

二、开展多种形式的健康教育活动的

- 1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。
- 2、利用校园宣传栏开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。
- 3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。
- 4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

三、加强对健康教育工作的督导

- 1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。
- 2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。
- 3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

四、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作

- 1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。
- 2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。
- 3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

五、继续认真做好健康教育的建档工作

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级数学教师教学工作计划篇七

一、年级段总目标：

(一)、数与代数

在本学段中，学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、常见的量，体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，探索并理解简单的数量关系。

初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

具体目标

1. 数的认识

(1) 能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

(2) 认识符号， $=$ ，的含义，能够用符号和词语来描述万以内数的大小。

(3) 能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

(4) 结合现实素材感受大数的意义，并能进行估计。

(5) 能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2. 数的运算

(1) 结合具体情境，体会四则运算的意义。

(2) 能熟练地口算20以内的加减法和表内乘除法，会口算百以内的加减法。

(3) 能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

(4) 经历与他人交流各自算法的过程。

(5) 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 常见的量

(1) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 能认识钟表，了解24时记时法；结合自己的生活经验，体

验时间的长短。

(3)在具体生活情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

(4)结合生活实际，解决与常见的量有关的简单问题。

4. 探索规律

发现给定的事物中隐含的简单规律。

(二)、空间与图形

在本学段中，学生将认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法，进行简单的测量活动，建立初步的空间观念。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系；应注重使学生在观察、操作等活动中，获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

具体目标

1. 图形的认识

(1)通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(2)辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

(3)辨认长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆等简单图形。

(4)通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

(5) 会用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

(6) 结合生活情境认识角，会辨认直角、锐角和钝角。

(7) 能对简单几何体和图形进行分类。

2. 测量

(1) 结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程；在测量活动中，体会建立统一度量单位的重要性。

(2) 在实践活动中，体会千米、米、厘米的含义，知道分米、毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。

(3) 能估计一些物体的长度，并进行测量。

(4) 指出并能测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3. 图形与变换

(1) 结合实例，感知平移、旋转、对称现象。

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

(3) 通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

4. 图形与位置

(1) 会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

(2) 在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向(东、南、西或北)辨认其余七个方向，并能用这些词

语描绘物体所在的方向;会看简单的路线图。

(三)、统计与概率

在本学段中, 学生将对数据统计过程有所体验, 学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法, 能根据统计结果回答一些简单的问题, 初步感受事件发生的不确定性和可能性。

在教学中, 应注重借助日常生活中的例子, 让学生经历简单的数据统计过程;应注重对不确定性和可能性的直观感受。

具体目标

1. 数据统计活动初步

(1) 能按照给定的标准或选择某个标准(如数量、形状、颜色)对物体进行比较、排列和分类;在比较、排列、分类的活动中, 体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

(2) 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

(3) 通过实例, 认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位), 并完成相应的图表。

(4) 能根据简单的问题, 使用适当的方法(如计数、测量、实验等)收集数据, 并将数据记录在统计表中。

(5) 知道可以从报刊、杂志、电视等媒体中获取数据信息。

(6) 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题, 能和同伴交换自己的想法。

2. 不确定现象

(1) 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的。

(2)能够列出简单试验所有可能发生的结果。

(3)知道事件发生的可能性是有大小的。

(4)对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

(四)、实践活动

在本学段中，学生通过实践活动，初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。教学时，应首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。

具体目标

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。
3. 感受数学在日常生活中的作用。

二、本册教材总目标：

1、引导学生在数数的过程中，进一步认识计数单位“一”和“十”，并能够一个一个地或一十一十地数出数量在100以内物体的个数。在学习100以内数的组成和数位、计数单位等概念的基础上，掌握100以内数的写法和读法。引导学生掌握100以内数的顺序，主动学会比较100以内数的大小，培养学生的数感和估测能力。在解决实际问题的过程中，学会

整十数加减整十数、整十数加一位数以及相应的减法。

2、在数学活动与学习的过程中，培养学生的观察与操作、抽象与概括以及语言表达能力。

3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，激励学生从多角度思考问题，培养学生思维的灵活性、创新意识与估算能力。

4、在解决实际问题中，使学生进一步理解加法和减法的含义，体会加减运算与实际生活的联系。

5、在探索与交流中，使学生掌握两位数加减整十数与两位数加减一位数的口算方法，并能比较熟练的进行口算。

6、能运用所学的加减法知识，解决生活中的简单问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、引导学生认识人民币。知道人民币的单位是元、角、分。掌握元、角、分之间的进率： $1\text{角}=10\text{分}$ ， $1\text{元}=10\text{角}$ 。能够正确的数出面值较小的人民币，能够做简单的一元几角等于十几角的换算，能结合生活实际做简单的几元加减几元、几元加几角、1元几角加几角的计算。

8、在观察和操作等活动中，培养学生采用多种方法解决问题的能力，培养思维的灵活性。

9、培养学生把人民币的知识应用于生活实际的意识，培养学生估算的能力，教育学生要爱护人民币，培养学生关爱他人的情感。

10、引导学生通过实践活动了解商品的价格，根据自己所有的钱数购买自己喜欢的商品，在活动中加深对人民币的认识。

11、在实践活动中培养学生的估算能力，引导学生采用多种

方法解决问题，培养思维的灵活性与发散性。

12、增加学生之间相互交流与合作的机会，使学生感受数学的趣味和作用，为他们能够学数学、爱数学创造条件，引导学生把所有的知识应用于生活实际。

13、使学生能在现实的生活情境中，根据行、列确定并描述物体的位置。

14、在探索与交流物体位置关系的过程中，发展空间观念。灵活运用所学知识解决生活中的简单问题，培养实践能力。

15、通过小组合作，培养学生合作学习的意识，并获得积极的情感体验。

16、使学生体会到在日常生活中存在很多两位数加两位数的计算问题。让学生探索并掌握两位数加两位数的计算方法，学会竖式计算的方法。

17、借助学生生活经验，知道两部加减法试题的运算顺序。

18、在用加减法解决生活实际问题时，鼓励学生独立思考，积极合作，并培养学生思维的灵活性。

19、养成认真计算、自觉检查的好习惯。

20、使学生认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形，初步体会面在体上。能够从不同的图形中把上述图形区别开来。渗透分类、对比的方法，培养学生动手实践能力，发展空间能力。

21、借助情景对数据进行收集、整理、描述、分析决断等统计过程有所体验和感悟。初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题。感受统计的必

要性，形成初步的统计意识。养学生有序地观察，有条理的思考，以及初步的推理、判断等能力，初步学会会有意识地从统计角度思考问题。

22、通过实践活动，使学生积累一些初步的实践活动经验，在运用所学知识和方法解决问题的过程中，培养学生的初步统计意识和实践能力。在活动中，培养学生实事求是的科学态度和与人合作的意识。

三、【教学内容】

第一单元：认识100以内的数(9课时)

100以内数的数法 1课时

100以内数的组成、写法和读法 2课时

100以内数的顺序 1课时

100以内数的大小比较 1课时

多一些、少一些 1课时

整十数加减整十数 1课时

整十数加一位数以及相应的减法 2课时

第二单元：加法和减法(一)(23课时)

两位数加、减整十数口算 4课时

求两数相差多少的实际问题 4课时

两位数加减一位数(不进位、不退位)的口算 4课时

两位数加一位数(进位)的口算 4课时

两位数减一位数(退位)的口算 4课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第三单元：认识人民币(4课时)

第四单元：实践活动(一)(1课时)

第五单元：确定位置(1课时)

第六单元：加法和减法(二)(18)

两位数加减两位数(不进位、不退位) 3课时

解决生活中的“求比一个数多几(或少几)的数”

的实际问题 3课时

两位数加两位数进位加法 3课时

两位数减两位数退位减法 4课时

加减法两步计算试题 2课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第七单元：认识图形(6课时)

第八单元：统计和可能性(3课时)

第九单元：实践活动(二)(1课时)

第十单元：总复习 (5课时)

四、教学重、难点：

(一)教学重点：

1、进一步认识计数单位“一”与“十”以及“十”与“百”之间的关系，建立数位概念，并在此基础上引导学生掌握100以内数的数法、写法、和读法。

2、掌握两位数加减整十数及两位数加减一位数的口算方法，能比较熟练的计算；学会解答常见的加减法简单的实际问题。

3、认识人民币的单位是元角分，以及元与角、角与分之间的进率。培养学生把知识应用于实践的意识和能力。

4、掌握横看为“行”，竖看为“列”，从“行、列”两个维度确定物体位置的方法。

5、体验到生活中需要两位数加减两位数，并能正确口算、笔算两位数加减两位数(不进位、不退位)和笔算两位数加减两位数(进位、退位)。

6、经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。在活动中培养学生的空间观念，在实际情境中丰富学生对平面图形的认识。

(二)教学难点：

1、一个一个的数，几十九后面是多少；学生口中数的数与物体的实际数量相对应。

2、两位数加一位数(进位)的口算、两位数减一位数(退位)的

口算及求“相差”“被减数”“减数”的实际问题。

3、说出几元几角化为几角，或由十几角聚为几元几角的想法。在人民币的加减法计算中，需要先计算在化聚的式题。引导学生根据自己想买的商品填表，能够说明需要付多少钱，应找回多少钱，这需要观察、填表、计算等多种能力的综合运用。

4、根据不同的情景、不同的观察角度与顺序表述物体的位置，感受物体位置的相对性。

5、口算两位数加减两位数(进位、退位)及理解“求比一个数多几”(或少几)的实际问题的数量关系。

五、教学进度

六、提高教学质量的措施：

1、加强学生的书写整洁，要求美观大方、规范整洁，笔画清楚。用好每节课，让每个学生都有所收获。

2、引导学生主动整理知识，开展多种形式的复习，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。要重视想学生学习能力的培养。我们感到学生的学习能力还有待养成。加强学生审题能力的培养，重在教方法，并在实际的练习中加以应用。这就要求我们在今后的教学中要注重引导学生从多角度观察问题、解决问题，培养学生举一反三的能力，增加练习题目的灵活性，建立知识间的联系，及时归纳总结，进行梳理。教学内容要全面到位。多进行变式练习。同时要不断将较为重要的知识加以复习巩固，掌握扎实。

3、关注学习有困难的学生。在复习中，重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基

本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

4、每天坚持早、午检时间做口算，提高计算能力。

小学一年级数学教师教学工作计划篇八

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、班级现状分析

本班共有40学生，男生23，女生17人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

三、工作目标

1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。

2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯

养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、具体措施

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中，学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其

培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作,因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。