

2023年一年级上班主任工作计划突破创新 一年级班主任工作计划(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

一年级上班主任工作计划突破创新篇一

紧紧围绕我校教育工作计划的总思路，深入开展各类主题教育，以建设和谐校园为主题，积极实践自成教育工作以自成教育为核心，加强初一年级的自信成功的落实，努力把我校的德育工作推上新的台阶。

自成教育是我校在新德育理念指导下开展的德育实践研究课题，探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、身正德育的各种细化渠道，让德育真正走向生活，走向对话，走向体验，走向创新。争取早日让新学生明白自成教育的内涵，让全体同学自觉参与进来，人人育人、事事育人、时时育人，真正将自成教育落实到日常教育工作中。

1、进一步明确自己的工作职责，做到工作有思路、有目标、有计划、有重点。完善班级管理制度，实施精细化管理；树立典型，帮助班委总结经验，形成人人争先创优的和谐氛围，争创先进班集体。

2、积极建立班级日志和班级网页，以此，来建立学生成长与教育档案，促进班级管理工作更上新台阶。

1、本学期初一年级以自信成功为支点，以陶冶情操为目标，以扎实管理、突出重点、全面合格为重点，致力培养合格的

初中生。

2、细化常规要求，加强常规教育

利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规；要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

3、加强重点常规的训练、管理力度

继续狠抓阳光体育锻炼冬季长跑活动。

实施扫好地、保清洁活动，严格执行卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用优美的'环境陶冶人。推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

继续抓好班内学生自行车的整理及管理工作，学生自行车必须停放指定位置，每天有专人整理，自行车整理应整齐划一，继续成为我校一道亮丽的风景线。

加强爱护公物的教育、管理。首先对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。同时学校加强检查和反馈。

4、促进班集体文化建设，营造良好班级氛围

开展星级班级评比活动，制定本学期的和每月的班集体创优方案，将原来的被动评优变成主动创优。使班集体的所有成员目标明确，增强集体的凝聚力。引导班级形成学习型班集体，并要求学生也围绕班级目标制定个人目标和措施。通过精心布置教室环境、开展丰富多彩的班级活动、班级园地的建设等，营造和谐的班集体氛围；通过让每位学生都做小干部、加大评优的力度，鞭策后进生，以环境来激励学生进步。

一年级上班主任工作计划突破创新篇二

1、日常行为规范需要一进步规范：

课堂常规：部分孩子课前准备不足，铃声响起后没有及时静息；课堂上玩学具、聊天的同学明显增多；课堂倾听习惯较差，只要不是自己发言，不关心同学在讲什么；最后10分钟有个别同学的坐姿非常不雅观。

课间：男女生都有追跑打闹现象；没有养成下课阅读课外书的习惯；还有部分同学没有养成及时完成、上交课堂作业的习惯；。

就餐：排队舀饭的习惯养成比较好，但是队伍里有不少人爱挤前面的同学，同时存在说话现象；依然有少部分同学挑食和倒饭。

路队：排队速度慢，队伍里说话和打闹不断，路队时爱说话，不管是横排还是竖排都还不够整齐。

课间操：到达操场不能立即按体操队形散开，部分同学喜欢捡操场上的黑色塑料颗粒玩，做操时爱互相打闹，动作不到位。

2、班干部的培养缺乏序列。

对于学生的责任意识培养不够，学生还没有树立完成老师交给的任务一定要完成，容易因为其他原因忘记做自己的责任。

对于学生完成任务的方法指导不够，学生没有经验，不清楚完成任务的步骤，缺乏正确的方法，经常没有完成好，没有及时给予肯定与鼓励，导致比较想表现自己的同学缺乏自信和办事的能力。

对于表现突出的孩子肯定不够，没有树立良好榜样作用，没有形成良好的班级氛围。

3、孩子们的自主能力培养不够。

相当一部分孩子做事拖沓，容易受他人影响，学习、清洁等各方面做事的效率低；爱管别人，却忽略管好自己；自己收拾、准备东西的习惯差，需要老师、家长提醒才能准备好红领巾、书本、学具等。

1、结合评比栏和班级激励机制，师生共同讨论、制定班规，寻求家长支持，决定奖惩措施。以小组或大组开展各种评比，培养学生的团体意识、协作意识。课堂上经常表扬表现好的或有进步的同学，树立榜样，正面引导，而非负面强化。邀请同学做值日班长或小老师，帮助老师提醒和管理班级常规。

2、课间教给孩子一些安全的课间游戏，建设图书角，提倡课间积极开展课外阅读活动，引导孩子把读书情况向家长汇报。设立班级安全监督员，提醒同学们文明安全的休息。

3、引导学生重视路队纪律，要求不讲话、不推挤。指导学生进行自我管理，定期根据学生的良好表现确定一个小队长，定时向老师汇报路队情况，及时监督，及时调整。

4、充分利用午会、班会时间，结合学校组织各种活动，在丰富多彩的活动中针对学生日常的行为习惯和心理问题进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

方法，具体落实每个小干部的责任，对班级各项事务进行商讨研究，及时反馈及时处理。树立正面榜样，以此带动全体同学形成一个良好的班风。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访、

家校通等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

我希望一、一班的同学课前能做好准备；课堂表现更有序、更积极，学习效率有所提高，上课走神的同学能有进步；课间桌椅整齐、地面整洁，孩子们基本能做到文明休息；路队安静有序，排队快速；课间操动作到位，无打闹现象；就餐基本能自理，挑食的孩子减少，杜绝浪费现象；各个部门有专人负责，分工明确，小干部能独当一面，整个班级更有凝聚力。

一年级上班主任工作计划突破创新篇三

全面贯彻国家教育方针，围绕上级教育主管部门和学校部署，以新课程理念为教育教学工作的指导思想，坚定不移地践行“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，努力培养学生健康的心理素质、开展“三心四意识”的教育。开创和谐快乐快乐学习的新局面。

二、 工作重点

- 1、通过各种途径规范日常行为；
- 2、根据学生的特长和爱好发展学生个性；
- 3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- 5、配合学校相关工作和自己班的情况，出好每期黑板报；
- 6、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

三、班级基本情况分析

班中学生37人，其中男生22人，女生15人，本学期有插班生7人，他们从附近小学或内地转来，对新的学校生活都还不太适应，学习成绩也参差不齐。比较其他学生，行为习惯还不够好，课堂、课间纪律还须下大力气调整。另外班上有个别老生因年龄小，从一年级以来学习上就比较吃力，在新学年中要不断努力，及时做好培优辅差工作，争取让二（4）班成为各方面不落后，有能力还能赶超同年级其他班的优秀班集体。

四、主要措施

九月

- 1、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 2、布置教室，出好迎开学的黑板报；
- 3、开展“文明礼仪”教育活动；
- 4、进行班干部的改选；
- 5、做好“教师节”的庆祝活动；
- 6、9月20日，爱牙日。开展“健康护齿”的宣传；
- 7、推荐两名值日生及“爱老师”小标兵；
- 8、进行爱国主义教育，做好国庆假期安全教育。

十月

- 1、开展“爱祖国”主题班会；做好“爱国歌曲大合唱”的准备工作；

- 2、10月19日，重阳节。教育学生爱老、敬老；
- 3、做好“我画国旗、我画国旗”比赛的准备工作；
- 4、推荐教育活动小标兵，并上报主要事迹；
- 5、10月16日，世界粮食日、10月31日世界节俭日。教育学生“节约从我做起”。

十一月

- 1、上好“爱家人”主题班会课，出一期“爱家人”主题黑板报；
- 2、11月9日，中国消防宣传日。做好消防宣传；
- 3、11月17日，国际大学生节。教育学生热爱学习建立自信；
- 4、做好迎奥运知识大赛准备；
- 5、推荐德育活动小标兵。

十二月

- 1、开展“爱班级”教育活动；
 - 2、开展“我为班级添光彩”活动；
 - 3、12月5日，国际志愿人员日，教育学生要做一个有爱心的人；
- 推荐德育活动小标兵。

一月

- 1、辅导学生准备进行期末考查；
- 2、写学生操行评定。

一年级上班主任工作计划突破创新篇四

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级（2）班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个弱智的学生需要重点抓好安全工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

- 2、做好新生报到工作
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 4、五项竞赛开始
- 5、庆祝第xx个教师节
- 6、假日活动开始
- 7、班报刊出
- 8、爱心捐款活动
- 9、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛（一年级广播操）
- 2、庆祝第xx个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、镇运会（暨校运会）
- 2、各年段家长会
- 3、讲故事比赛（1—3）
- 4、校报班报刊出

十二月份：

- 1、一二三年级口算过关
- 2、迎元旦大合唱比赛
- 3、校报班报刊出

一月份：

- 1、复习迎考
- 2、休业式

一年级上班主任工作计划突破创新篇五

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

(一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。

3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。

4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

（二）、培养学生方面

1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。

2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。

3) 努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4) 关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

三月份

1、落实组室计划，布置具体工作3月2日

2、开展“为妈妈做一件事”活动3月8日

3、寒假假期作业总结3月12日

4、布置班级3月25日

5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育3月30日

四月份

1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动4月5日

2、“我爱祖国”绘画展览活动4月15日

3、期中考试的复习、检测。4月30日

五月份

1、期中教学质量分析。5月8日

2、班级文化建设布置、检查。5月18日

3、一、二年级组口算比赛。5月25日

六月份

1、庆祝“六·一”儿童节活动6月1日

2、制订学科复习计划，落实辅优补差。6月20日

七月份

1、学期工作交流、总结。7月14日

2、寒假工作布置。7月15日

一年级上班主任工作计划突破创新篇六

随着课程改革的深入，我这个工作了二十年的班主任也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实

一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

九月份：

- 1、“我上学了，我爱学校”主题教育。
- 2、利用教师节进行尊师教育。
- 3、主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

- 1、爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
- 2、学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

- 1、冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力。
- 2、日常行为的养成和评比。

十二月份：

- 1、坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
- 2、学习习惯的养成和评比。

一月份：

- 1、小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。
- 2、复习准备期末考试。
- 3、总结学生操行。

一年级上班主任工作计划突破创新篇七

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为

指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意

义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

一年级上班主任工作计划突破创新篇八

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在

班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的的同学或小组，进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体措施如下：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访

等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、各月安排

2月：

- 1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。
- 2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。
- 3、召开家长会：养成教育

3月

- 1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。
- 2、开展经典诵读
- 3、抓好安全教育。

4月：

- 1、班级写字比赛
- 2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。