

幼儿园体育活动教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园体育活动教案及反思篇一

- 1、尝试用前脚掌走路，发展幼儿的平衡能力。
- 2、喜欢参加体育活动，体验游戏的乐趣。

教具准备：

- 1、沙包、平衡木、海绵垫做成的石头、小筐若干。
- 2、老师扮演鸡妈妈3、场地布置。

一、热身运动

- 1、带领幼儿有秩序进入场地。

教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

- 2、全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳等。

二、小鸡学本领。

- 1、引出活动。

（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

2、让幼儿想出可以踩着小石头到河对面。

3、让几个幼儿尝试踩石头。

4、让幼儿总结踩石头最好最方便的方法。

5、幼儿讨论，商讨出最好的方法。

教师小结：你们真是厉害，自己讨论出最好的方法。因为小石头很小，比我们小脚都小，因此我们不能一只脚踩过去。我们就采用前脚掌走路的方法，小心地走路，我们就不会掉到小河里去了！

6、幼儿尝试用前脚掌走鹅卵石，练习过小河，教师及时纠正幼儿的动作，并给予鼓励。

三、帮助鸡妈妈运石头盖房子。

教师：孩子们，我们的家有点烂了，我们来重新盖一栋房子吧！不过盖房子我们要需要很多的石头，就要你们去运来很多的石头。小河对面有许多的石头，一会你们就去运石头好吗？去的时候要先走过小河，再走过独木桥，拣到石头后，从两边没有小河的地方跑回来，把石头放在妈妈的筐里。记住你们过小河的时候要踮起脚尖过小河啊！不推也不挤哦！

（幼儿玩游戏）

四、带领幼儿做放松活动。结束活动。

幼儿园体育活动教案及反思篇二

大班幼儿的游戏能力和深度得到了很大的提高，充分根据幼儿的年龄特点，我设计了移绳过河这个游戏，主要是锻炼幼儿的动作的协调能力，增强幼儿的合作意识。

- 1、锻炼幼儿的双脚在有间的物体上交替移动绳子向前走的能力
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的合作技巧。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个有难度的游戏好不好?(幼儿回答，好)这个游戏需要小朋友们之间合作完成，那个小组的小朋友合作好，这个小组就可能获胜。下面看这个游戏怎么做，教师示范具体玩法。幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，

请幼儿分成人数相等的两路纵队，游戏开始后，魅族排头的两名幼儿双脚踏绳走，通过其他幼儿不断向前移动绳子前行，到达中点后原路返回，看哪一组的幼儿配合最好，那组幼儿最先完成任务，就是获胜组。

在传球的过程中，要注意绳子的放好，即间隔的距离。相邻幼儿要互相配合，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两个纵队，每组的第一个幼儿开始。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

移绳过河给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，磨练了意志，增强了克服困难的勇气，更进一步感受到了集体成员的合作的乐趣。

幼儿园体育活动教案及反思篇三

大班体育活动设计：夹包跑

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚

背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

幼儿园体育活动策划及反思篇四

培养幼儿对体育活动的兴趣，是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿主动参与。那么，作为一名幼儿教师，怎样去开展多种有趣的体育活动呢？我认为，活动器械是一个重要因素，幼儿园户外大型体育器械千篇一律、大同小异，如大型滑滑梯、攀登架等。中小型体育活动材料也都是以球、绳、圈为主，这些已经不能满足幼儿体育活动多样化的需求，而自制体育器械因有节约、实用、有趣、灵活等多种功能，很好地解决了这一矛盾，同时为幼儿园节省了经费，还发挥了教师的主动性、创造性，不但提高了教师的业务技能，还促进了家园互动，丰富了幼儿户外活动游戏材料，值得我们大力提倡和推广。

一、教师——幼儿——家长共同参与，利旧利废、自制体育器械

我们身边有许多的废旧材料：纸盒、易拉罐、饮料瓶、旧报纸、布条、瓶盖等等，老师们根据现有材料的特性，灵活的进行运用，制作成形式多变、各种各样的活动器械。例如：可以将同一种材料制作成多种类型的器械开展活动：用布与海绵制作的软体棒，提供给小班幼儿练习抛接等动作，培养和发展他们手肌肉能力。用布自制器械“有趣的布袋”，让大班幼儿钻在缝制装饰过的布袋里进行跳跃练习，发展幼儿的跳跃能力、控制平衡的能力以及身体的协调性等各方面的能力，还可以用布做绳梯，摆放在地面，让中班的孩子发展跳跃能力，用布做成降落伞，练习手臂力量。同种类型的器械也可以用不同的材料进行制作，如“投掷物”：可以用报纸做成手榴弹、纸球、用布缝制成沙包、用纸壳、毛线制作成飞盘等等，可谓是丰富多彩，废旧材料在老师的巧手下变成了富有创意的运动器械。不同的材料以新颖的面目出现更能激起幼儿活动的兴趣和热情，不断变化着的器械能使幼儿在体育活动中积极性更高、兴趣更大。

我们让家长、幼儿参与自制体育器械过程，举行了全园亲自动手自制体育器械评比，家长踊跃参与，自制的体育器械美观、实用，活动中涌现出许多易于推广又实用的体育器械：用易拉罐、沙、月饼盒、铁丝制作的投篮架、用硬纸壳做的乒乓球拍、用线轴做的套圈、用粗铁丝做的铁环、用纸箱做的推车、用牛奶罐和竹子做的推拉车……二百余件作品极大地丰富了我园的体育器械，评选出的一、二、三等奖作品在全园推广，使孩子和家长获得了成功的满足。这样不但集思广益办法多，为我们自制器械拓宽了思路，还可以从制作过程中增进师幼、亲子间的感情，密切了家园联系，幼儿由于参与了制作还养成了爱护器械的良好品质。

二、以自制器械为“中介”，让体育活动更有吸引力。

1、自制器械的多样性，使幼儿乐于参加体育活动。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，

而自制体育器械活动的开展大大地提高了幼儿活动的兴趣，通过幼儿的参与和体验，身心和动作都得到了有效的提高和发展。利用自制器械开展体育活动的实践使我园的户外两小时活动得以蓬勃开展起来，晨锻时间，幼儿园操场活动、跳跃的身影都是被各种新奇的、颜色鲜艳、有趣味性的自制器械所吸引，驻足观望的家长看到自己制作的体育器械被老师用于组织晨锻也备感欣慰。

我们通过观察发现，小班的幼儿喜欢与自己生活经验和需要密切相关的体育器械，对色彩、形状有较高的要求，如：赶小猪、拖拉老鼠、糖果球等，在制作上我们都力求美观、安全，便于激发小班幼儿的活动兴趣。中、大班的幼儿在体力和智力上有较高的要求，我们在制作上，力求符合幼儿的年龄特点和发展情况，选择一些具有多样性、复杂性、富有挑战性的体育器械，如高跷、跨栏、竹环、陀螺、飞盘、轮胎蹦蹦车等，以培养幼儿的探索、创新能力和动作发展的协调性。

2、自制器械的一物多玩激发了教师的创新能力

自制体育器械的种类、玩法很多，对幼儿的体能发展可以发挥多方面的作用，前苏联教育家乌申斯基说过：“最好的玩具是那些幼儿能够用各种方式加以变更的玩具”。故我们为幼儿制作和投放体育器械时就考虑到了这一点，保证了体育器械的可变性、美观性、趣味性和安全性，在教师与幼儿的共同游戏下，发现和探索出自制器械的多种玩法，他们的能动性和创造性得到了很大的发挥。

从幼儿的'年龄特点和实际水平出发，开展了各种器械的“一物多玩”活动，如：自制的“软体棒”可以用来夹在两条腿中间跳、可以拿在手上当接力棒、也可以一人抛接或多人抛接，多个摆放在地上可以间隔跳、绕走，许多散放在地上，可以把它当毛毛虫做动物捉虫子的游戏，练习爬的基本动作，既满足了幼儿自主活动的愿望，又锻炼了幼儿多方面的能力，

使自制器械的教育价值得到了有效的体现。活动中，教师的主导作用更多地体现为创设环境、提供材料、引导幼儿发展等，真正收到了活动的实效。教师在游戏活动中，不断地总结、创造与设计出自制器械的多种玩法，有效地激发了教师的创新能力和创新意识。

3、利用自制器械开展亲子体育竞赛，增进家园互动

为了让器械发挥更大的教育价值，我们举行了全园亲子体育活动竞赛，完全利用自制器械开展，幼儿和家长能够在愉悦、和谐的氛围中，不断相互促进、相互沟通，体验到亲子之间游戏的快乐，也能使幼儿获得动作的发展，给家园之间的联系提供了一个互动的平台。

我们还举行了全园运动会，邀请家长观看自制体育器械比赛，在饶有趣味的竞赛中，以自制体育器械为“中介”，针对幼儿的不同水平，发展幼儿基本动作，引导幼儿向更高的水平发展，让幼儿在各种活动中多方面的能力得到提高。

4、利用自制器械实现班级间的资源共享。

每学期的园本教研，教师之间都开展多种形式的主题研讨、体育活动观摩、自制体育器械的评比及展览活动，从而达到互相学习共同提高的目的。《小小蚂蚁兵》、《神奇的飞盘》、《青蛙捉虫》、《千变万化的洞》等体育观摩课就是大家互相学习制作的器械品种、方法、玩法后用于实践的案例，课后进行研讨，探索一物多玩、指导策略，指出不足，改进器械再用于实践，从而使我们自制的体育器械内容更为丰富多彩，功能更齐全，更加的实用。

三、利用自制器械开展幼儿园体育活动后的反思

在实践活动中，我园教师凭借着自己的经验，已开发和制作了许多适合幼儿开展体育活动的器械。通过一物多玩的研究，

在多次的尝试和感悟中发现相同器械的多种玩法和不同器械的相同教育价值等等，教师们撰写了多篇有价值的教育心得和反思，教师的整体业务素质得到了很大的提高，有效的带动了我国教学活动的开展。但在科学合理安排运动量的研究和评价上、过程指导的策略、自制器械的探究性方面还有待于提高，下一部我们将在利用自制器械发展幼儿基本动作方面进行实践、归类，设计出成熟的教学案例。

总之，重视幼儿的自主探索，关注幼儿的兴趣与能力，利用自制器械有效开展丰富多彩的体育活动，我们将继续努力实践，并在不断的反思中力求实现教育价值的最大化、最优化。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园体育反思性活动。

幼儿园体育活动策划及反思篇五

一、帮助幼儿了解“良好生活习惯”的概念

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小班幼儿年龄小，在家都是父母的心肝宝贝，不管做什么事情都会有家长包办或代办，根本不需要幼儿自己动手，因此他们不了解哪些是需要养成的生活习惯，哪些是良好的生活习惯，对于许多生活习惯的正确与否就更加没有准确的概念。因此，我们教师就得先把有关生活常规的概念传授于幼儿，如吃饭前要洗手、睡觉时要把鞋子放整齐、小椅子要轻拿轻放、玩具玩好要放回原处等等。幼儿只有在明白了这些概念以后，他们才能学着遵守生活常规，养成良好的生活习惯。

二、教师注重自身习惯的养成，为幼儿树立榜样

幼儿都具有爱模仿的天性，在平时的生活中不管是电视里的还是现实中的，不管是人类还是小动物，他们有时候都会刻意的去模仿。在幼儿园里，老师在幼儿心目中的地位很高，因此幼儿是最爱模仿老师的，老师的一举一动、一言一行都很容易被他们模仿。因此，老师平时的一些好的、坏的生活学习习惯以及平时所讲的话，和一些口头禅都在无形中都会给他们的常规培养带来不良的影响。比如：我们平时经常教育幼儿要爱惜粮食，吃饭时饭菜都要吃完，不能乱扔，不能倒掉，而我们自己吃饭时总会倒掉一些饭菜，这时候，幼儿看到老师这样做的，于是也不所忌畏将饭菜都倒到了菜盆里，由此可看出老师的榜样非常重要。所以，我们教师在面对孩子时，应该更加严格要求自己，在任何时候、任何情况下都应该做到这一点，为幼儿树立良好的形象和榜样。只有这样，孩子的常规培养才会更加的严谨有序。

三、结合幼儿的生活经验来引导他们理解常规

对于幼儿来说，空洞的说教是无用的，理解必须建立在已有经验的基础上。如幼儿洗手后经常不擦干，针对这个问题，正巧前段时间感冒生病的幼儿较多，我就把洗手说成给小手洗洗澡。我说：“小手洗过澡，不擦干会生病的。”由于有了关于感冒的生活经验，幼儿对我的话理解很快，有的幼儿边擦手边对我说：“不擦干，小手就该咳嗽了。”常规培养建立在幼儿充分的自身体验上，便于幼儿理解并自觉地遵守，理解之后更有利于发挥幼儿的主动性。

四、家园配合，共同培养孩子遵守生活常规的习惯

合，家长要和幼儿园的老师一齐努力，形成合力，是幼儿常规养成的关键。（一）首先，家长要树立正确的教育观念，能配合幼儿园的教育，进行辅导、巩固。其中关键是家长要放手让幼儿自己动手，许多家长因为怕孩子做得不好、嫌孩子做的太慢，就包办代替，使孩子失去了许多锻炼、巩固的机会。所以，做好这方面的家长工作十分重要。（二）常规

培养并不仅仅针对幼儿，教师也要对家长进行升班教育。例如，在小班学期结束前，我们将中班要建立的常规进行小范围的实施，初步了解幼儿可能产生的反应，然后利用家长学校，进行全面升班教育，并发放一些辅助材料。上面写清楚需家长在假期中巩固、丰富的常规教育，并介绍一些具体方法（如：折叠小被子、衣服等）。这就为中班开学时常规的建立与适应提供了很大的便利。例外，对于个别能力差的幼儿，教师与家长应个别联系，一同协商培养的措施，并让家长配合指导。（三）利用家长园地，向家长宣传合理为幼儿穿着衣物的知识，并同个别家长联系，让他们注意自己孩子的着装、多考虑一些孩子的生活细节问题。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。幼儿刚刚进入一个新的生活环境，在新环境中对小班幼儿进行良好的生活常规的培养是极为重要的，也是小班的核心课程之一，所以我们必须认真培养小班幼儿的生活常规。