

最新幼儿园蛋的教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园蛋的教案篇一

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真地听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

幼儿园蛋的教案篇二

近日，我参与了幼儿园的自选活动，通过亲身经历，我对这一活动有了更深刻的认识和感悟。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，与大家一同探讨幼儿园自选活动的意义和价值。

首先，幼儿园自选活动为孩子们提供了自由发挥的空间。在幼儿园自选活动中，孩子们可以根据自己的兴趣与天性，选择自己喜欢的活动项目和参与方式。他们不再受到老师或父母的限制，可以依照自己的节奏与思维方式去自由探索和发现。这种自由的发挥空间，能够激发孩子的创造力和想象力，培养他们独立思考和解决问题的能力。

其次，幼儿园自选活动为孩子们提供了多元发展的机会。在自选活动中，孩子们可以尝试不同的活动项目和兴趣爱好，如绘画、手工、音乐、舞蹈等。这样的多元发展机会有助于孩子们全面发展各方面的能力，丰富他们的生活经验，培养他们的综合素质。同时，孩子们还可以与其他小朋友进行交流和合作，在互动中学会分享、尊重和团队合作。

然后，幼儿园自选活动培养了孩子们的自我激励和自律意识。在自选活动中，孩子们需要根据自己的意愿选择活动，并在规定的时间内完成任务。他们需要主动探索和思考，制定计划和目标，为了实现目标而努力工作。这样的过程培养了孩

孩子们的学习动力和自我管理能力，增强了他们的责任感和纪律性。

此外，幼儿园自选活动可以促进孩子们的兴趣爱好的发展。在幼儿园自选活动中，孩子们可以根据自己的兴趣选择活动项目，让他们享受到学习和成长的乐趣。当孩子们对某一活动产生浓厚的兴趣时，他们会投入更多的时间和精力去学习和实践，从而不断提升自己在该领域的技能和能力。这样的培养方式有助于孩子们逐渐形成在某一领域的特长，并为未来的发展奠定基础。

最后，幼儿园自选活动为孩子们提供了良好的表达和展示平台。通过不同的自选活动，孩子们可以充分展示自己的才艺和个人特长。在展示的过程中，他们可以展示自己的创造力和想象力，增加自信心，树立积极向上的自我形象。同时，展示平台也能够让孩子们相互学习和借鉴，从他人的优点中汲取营养，不断提升自己。

总之，幼儿园自选活动是一项重要的教育活动，它为孩子们提供了自由发挥的空间，促进多元发展，培养了自我激励和自律意识，促进兴趣爱好的发展，并为孩子们提供了良好的表达和展示平台。希望今后能够更加重视和注重幼儿园自选活动的开展，为孩子们成长和发展的提供更多的机会和可能性。

幼儿园蛋的教案篇三

第一段：介绍幼儿园花篮活动的背景和涵义（使用150字）

幼儿园花篮活动是一项旨在启发幼儿创造力和表达情感的活动。在这个活动中，幼儿可以亲自动手制作花篮，了解花朵的生长过程，并通过装饰花篮来展示自己的创意和美学观念。花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。因此，这样的活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能培

养他们对大自然的热爱和认知。

第二段：谈论参与花篮活动所得到的启发和乐趣（使用250字）

参与花篮活动，我从中获得了许多启发和乐趣。首先，制作花篮需要我们仔细观察和研究花朵的特点，从中领悟它们的成长和变化。这不仅让我更加深入了解了植物世界的奥秘，还培养了我对大自然的喜爱。其次，装饰花篮是展示自己创意和审美观念的好机会。我可以选择自己喜欢的花、颜色和材料，将它们巧妙地组合在一起，从而创造出独一无二的作品。这让我感到非常自豪和满足。最重要的是，花篮活动让我认识到美不仅存在于花朵本身，更存在于我们心灵的共鸣。当我把花篮放在家里或者送给亲人朋友时，他们的欣赏和赞美让我感到内心的温暖和幸福。

第三段：分析花篮活动对幼儿的培养作用（使用300字）

花篮活动在幼儿的成长过程中扮演着重要的角色。首先，通过亲自动手制作花篮，幼儿可以培养他们的动手能力和操作技巧，并提升他们的审美能力和创造力。此外，观察花朵的生长过程和与之互动，可以培养幼儿的观察能力和对自然界的认知。此外，花篮活动还能促进幼儿的社交能力。在制作花篮的过程中，幼儿可以与同伴分享自己的想法和经验，学会协作和互帮互助。最重要的是，花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。通过参与花篮活动，幼儿可以培养他们对美的鉴赏能力，提升内心的感悟和情感表达能力。

第四段：分享自己在花篮活动中的收获和成长（使用250字）

在花篮活动中，我不仅学会了技巧和知识，更收获了成长和自信。我发现自己具备创造力和审美能力，能够通过规划、选择和创造多样化的元素来制作出独具个性的花篮。这让我对自己的能力充满了自信。同时，这个活动也让我学会了耐

心，因为制作花篮需要细心的观察和仔细的操作。这让我明白了只有付出努力，才能得到满意的结果。最重要的是，花篮活动培养了我对美和生命的热爱，让我更加关注和享受身边的一草一木。

第五段：总结对幼儿园花篮活动的认识和感悟（使用250字）

通过参与幼儿园花篮活动，我深刻认识到这个活动的重要性和价值。它不仅是一种创造、表达和享受美的方式，更是培养幼儿全面发展和健康成长的有效途径。我希望幼儿园能够继续开展这样的活动，给更多的孩子提供了展示自己才华和创造力的平台，让他们在爱的关怀和启发中茁壮成长。同时，我也希望幼儿园能在花篮活动中更加注重对幼儿审美能力和观察能力的培养，让他们在欣赏和创造美的过程中获得更多的快乐和成长。

幼儿园蛋的教案篇四

各位老师、家长，亲爱的小朋友们：

大家好！金色的五月即将过去，我们迎来了乐才幼儿园的第个“六一”儿童节。在这个童心荡漾的日子里，非常高兴能和小朋友们一起欢度这美好的节日。借此机会，我代表乐才幼儿园全体教职员工，向小朋友们致以诚挚的节日问候。祝你们节日快乐！向一直以来支持我们幼儿园工作的领导和家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！感谢你们对幼教事业的关心和支持！感谢你们对小朋友们的关爱！同时也祝愿全世界的小朋友健康快乐，茁壮成长。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在上级领导的支持关怀以及家长、街坊邻居的信任关心下，我园职工经过十年的磨练，从一个只有四十多人的小小幼儿园发展成为今天拥有200多人，教职工20多人的中等规模的幼儿园。

建园以来，我园以“幼儿教育纲要”为指导，以爱与安全为基础，关注幼儿的人格发展，对幼儿进行习惯养成教育，进行动脑动手的训练，激发幼儿对自然和社会知识的兴趣，爱运动，从游戏中发现乐趣，发现自我。培养他们喜欢表达，敢于表达的勇气。

十年来，教职工们始终以一种积极乐观向上的精神，顽强进取的意志，健康的心态去努力工作；十年来，我园在软硬件设施上进行了多次整改扩建，每年进行一次园舍内地板墙壁玩具等设施的维修和更新；对教师定期进行培训，选择帮扶园让教师有一个学习交流的平台，让教师的能力得到进一步提高。

这次我园被评为普惠园和二级幼儿园，和教职工的努力分不开，也和上级领导家长的关心支持是分不开的。在以后的工作中，我园全体教职员工会更加踏实地做好每一件事，并将对园舍继续整修更新，努力把我园办成一个软硬件都上台阶的优秀的移民社区示范园。

业精于勤而荒于随，事成于工而毁于嬉。点滴的成绩属于过去，属于万州区教委领导们的正确领导和全体员工的切实努力。我们将以我园这次被评为普惠园和二级幼儿园这个事情为契机为新的起点，认真抓管理，强素质，进一步提高我园的软硬件建设，坚持党和社会主义的教育理念，紧紧把握幼儿教育的特质，提升我园教育质量，为万州民亨移民小区的移民朋友们服好务，为孩子们灿烂的明天继续努力！

幼儿园蛋的教案篇五

1. 学习运用折、剪等方法制作风车。
2. 感知风车转动的快慢与风的大小、跑的速度之间的关系。

1. 课件《风车》

2. 剪刀、一次性筷子、双面胶、扭扭棒、纸。

3. 教师自制的风车。

一、风在哪里？（价值点：感受风的存在）

1. 提问：我们怎样才能感受到风的存在呢？

小结：小草摆动，树叶摇摆等。

2. 提问：我们怎么样用我们自己的身体感知风呢？

小结：头发飘动起来，脸上有点凉，听到风声。

3. 提问：我们怎么样用不同的动作感知、区别风的大小？

小结：我们可以通过走、跑、跳来区别风的大小。

二、欣赏风车（价值点：了解风车的构造）

1. 教师出示自制的风车，幼儿观察风车的形状、构造等特点。

2. 教师请几个幼儿玩一玩风车。

3. 教师：想不想有自己的风车呢？我们一起来做一做吧，做好了再到外面去玩好吗？

三、做风车（价值点：说一说做风车的难点）

1. 教师播放课件，请幼儿观看一遍，同时教师在一旁强调一些重点，比如剪的方法。

2. 幼儿根据课件的步骤一步一步制作风车，教师指导。

提示：

- 1、将纸剪成正方形、在四边的中线处剪一刀并折起。
- 2、在纸中心点上钻一小孔、将图钉揷入小孔、并插入筷子即可。

四、玩风车（价值点：体验自己制作风车的快乐感）

1. 幼儿在户外玩风车。
2. 提问：谁的风车转得快？

小结：原来风车转动的快慢与风的大小、跑的速度有很大的关系。

3. 提问：为什么有些小朋友的风车转不起来啊？

交流小结：风车要想转起来呀，首先它要用对称图形的纸做，这样才能使得风车的两边平衡，这样风吹来的时候两边受到风的力量一样大，就会转动起来了，然后如果你的风车是对称的，你还没有转起来，有可能就是制作风车的时候，小朋友将风叶剪线的部分剪得太到了，应该在中心点周围再空出些位置来，还有就是固定风车的时候小朋友的大头针固定的太到了，应该把大头针再往外挪挪，让风叶显得鼓鼓的宽松点。

幼儿用不同形状、质地、颜色的纸张制作风车。比如，圆形纸、长方形纸、五角星形纸、六边形纸、花瓣形纸、挂历纸、卡纸等等制作风车，帮助幼儿获得风叶要转动必须对称、平衡的感性认识。

幼儿园蛋的教案篇六

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。

参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。

这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

幼儿园蛋的教案篇七

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的

孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活上的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的沟通，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。