

# 2023年文明礼仪工作汇报总结 小学生文明礼仪活动工作计划(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 文明礼仪工作汇报总结篇一

为了使学生逐渐养成优雅端庄、得体大方的举止和文明礼貌的谈吐，使他们的一言一行，一举一动，一颦一笑均能中规中矩，彬彬有礼，能够成为知书达理的文明小学生，如何去安排一个文明礼仪活动。下面是本站小编整理的一些小学生文明礼仪活动工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容。

### 二、实施内容

#### (一) 学校礼仪

1、进校礼仪：进校三部曲：立正、敬礼（队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。）问候。（声音响亮）

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

(1)升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2)开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退

场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3)上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

## (二)个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。

(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。(站如松)

(3)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(4)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

### (三) 社交礼仪

1、餐桌礼仪：用餐时做到餐前洗手；餐时待主人示意后开始，夹菜文明，细嚼慢咽，不挑食，动作文雅，不发出不必要的响声；餐末，正确使用餐巾或餐纸擦嘴；退席时对他人说一声“请慢吃”；爱惜粮食，不乱倒剩饭。

2、递物与接物：递物与接物时须用双手，表示对对方的尊重。

3、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动招呼，邻里之间讲究礼节，相互关照，邻居有困难时，能主动帮助。

#### 一、指导思想：

以“讲文明 懂礼仪 树新风”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明 懂礼仪 树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

#### 二、活动目标：

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

### 三、组织机构：

组 长：林福仁

副组长：李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成 员：王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

### 四、活动安排：

第一阶段：宣传学习

1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。

3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。

4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。

5、各班主任组织学生认真学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报□手抄报。（黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇；中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。）

7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。

（低、高年组各校3名；中心校5名。时间：5月13日。）

8、举行文明礼仪讲故事比赛。

(低、高年组各校1名;中心校2名。时间:5月14日。)

(讲故事比赛低年组3-5分钟;高年组5-7分钟。)

9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。

10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。

(各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。)

第二阶段:活动实施

合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中,使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”;并通过“小手拉大手”,让学生把礼仪带回家,通过孩子去影响家长,教育家长,从而形成全社会人人都“讲文明,有礼貌”,构建一个和谐文明的涓洲岛。

第三阶段:总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”。

中国是文明古国,礼仪之邦,历来重视礼仪教育,讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为

促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

## 一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

## 二、具体措施

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

- 2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

- 3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

#### 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

#### 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

## 文明礼仪工作汇报总结篇二

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新时代幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。



3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

## 二月份

- 1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事;根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。
- 2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。(负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员)
- 3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。(分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等?)
- 4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。
- 5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

## 三月份

- 1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。
- 2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。
- 3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)
- 4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明

礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

## 文明礼仪工作汇报总结篇三

以“讲文明懂礼仪树新风”为主题;以礼仪、礼貌、礼节教育,培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容;以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点,培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求,使学生努力做到:文明礼仪进校园,做文明小学生;文明礼仪进班级,做文明小主人;文明礼仪进家庭,做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养,把“讲文明懂礼仪树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作,提高德育实效的重要内容来抓。

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动,培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯,使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动,提高学生的文明修养,让校园洋溢文明之风。

组长:林福仁

副组长:李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成员:王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

第一阶段:宣传学习

- 1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。
- 2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。
- 3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。
- 4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。
- 5、各班主任组织学生认真学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
- 6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报、手抄报。（黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇；中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。）
- 7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。  
(低、高年组各校3名；中心校5名。时间：5月13日。)
- 8、举行文明礼仪讲故事比赛。  
(低、高年组各校1名；中心校2名。时间：5月14日。)  
(讲故事比赛低年组3-5分钟；高年组5-7分钟。)
- 9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。
- 10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。  
(各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。)

第二阶段：活动实施

合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中，使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”；并通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的湄洲岛。

第三阶段：总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”。

## 文明礼仪工作汇报总结篇四

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。下面是本站小编精心为大家整理收集的小学生文明礼仪教育工作计划，供大家阅读参考。

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

1. 开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2. 举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3. 通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1. 创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报□

2. 寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记□

3. 寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

## 5. 与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一课 致歉

第二课 应答

第三课 鞠躬礼

第四课 鼓掌礼

第五课 中国少年先锋队队礼

第六课 中国少年先锋队入队仪式

第七课 与同学相处的礼仪

第八课 公共礼仪

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

- 2、借助课本的插图，了解生活情景如何应用。
- 3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。
- 4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。
- 5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。
- 6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

### 1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

### 2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。



## 文明礼仪工作汇报总结篇五

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

#### 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。