

2023年幼儿园小班年级组长工作汇报 幼儿园年级组长工作计划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班年级组长工作汇报篇一

上学期我们全组教工在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，以创苏州市现代化管理示范幼儿园为目标，较好地完成了各项工作。在此期间，我们班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。班组工作的管理模式取得了较显著的成效。尽管取得了一些成绩，面对今年新的工作重点创江苏省现代化管理先进幼儿园，我们还有许多工作要去做。如：如何深入探索实践园本课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。

一、指导思想

坚持以_和____重要思想和党的__大、__届三_精神为指导，以“你的宝宝，我的宝贝”为目标，进一步解放思想、求真务实、开拓创新，为努力提升幼儿园的社会影响和品牌形象贡献自己的力量。

二、主要工作措施和目标：

1、加强学习，提高修养，增强教书育人的使命感。

认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、提高教书育人的本领

一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3、提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

4、大力推进课程改革，提高教学质量。

深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

5、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

6、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外

游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

7、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，教学活动，幼儿情况以及家长需要配合的工作。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。

三、具体活动安排：

二月份： 1、布置教室环境、创设新年新学期的新气象。

2、丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

3、班级网页及时更换。

三月份： 1、检查年级组角色游戏创设情况。

2、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动。

3、公开教学活动。

四月份： 1、组织幼儿踏青活动。

2、公开教学活动。

3、向家长开放半日活动。

幼儿园小班年级组长工作汇报篇二

本学期，我们小班组共有5个班级，10名教师。我们的年级组是一个年轻和充满朝气的集体，其中新教师所占的比例是比较大的，如何提升年轻的教师各方面的能力，挖掘她们身上的闪光点，是我们年级组工作的重中之重。

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学、教研活动，在全面提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平的同时；加强安全意识，做好甲型h1n1流感的防控工作。

- 1、加强班级常规管理，提高教育教学质量。
- 2、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。
- 3、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。
- 4、深入开展家园活动，达到家园同步教育。
- 5、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长。

（一）、加强班级常规管理，提高教育教学质量

- 1、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。
- 2、根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本班幼儿的特色活动，展现班级风采。
- 3、随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄特点的主题活动计划。

4、根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设。

（二）、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

2、鼓励教师在实际工作中运用研讨的结果不断完善区域材料，要求教师认真观察反思，加强区域的指导，并能够反思问题与不足，以科研促教研。

3、与社区携手，扩展幼儿环境教育的空间。带孩子走进自然。我们将安排幼儿找秋天，家园秋游活动，到大自然中，引导他们探索大自然。鼓励孩子与同龄人交往，带孩子走出幼儿园，走进社会。

（三）、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

1、教研活动必须“研”为主，人人参与，并给每位教师有一次主持研讨的机会，研讨内容注重实效，注意抓典型事例（普遍存在的问题及核心问题）进行探讨研究，并提前布置寻找资料学习相关理论，并进行问题的思考和总结。

2、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

（四）、深入开展家园活动，达到家园同步教育

1、多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2、虚心接受家长的建议，满足家长的要求，本着“家长的满意是我们的目标”，将家长工作更加深入、细致。

3、本着公平、务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，请家长给予配合支持，帮助孩子良好健康地成长。

（五）、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长

1、幼儿的安全是我们工作的重点，要把保证幼儿的安全放在所有工作的首位。引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。年级组的教师除了提高自身的安全防范意识，还要加强本班幼儿的常规管理和自我保护意识的教育，及时督促，安心带班，尽可能避免各类意外的发生。

2、扎实做好传染病的防控工作，通过家长橱窗、校信通、家长问卷等形式宣传甲型h1n1流感的预防措施，家园共同防范保证幼儿的健康成长。

九月份：

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划。
- 3、充实、更新班级活动区域。
- 4、编排小班晨间操。

十月份：

- 1、一课多研活动
- 2、班级环境创设评比和区域活动观摩。
- 3、“我爱爷爷奶奶”重阳节主题活动。
- 4、优质教育活动观摩研究。
- 5、教师活动展示。

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

2、课题结题活动准备。

十二月份：

1、开展冬季主题教育。

2、各班迎元旦环境创设观摩。

3、迎新年幼儿才艺展示。

4、成长档案交流。

元月份：

1、教科研成果汇报交流。

2、做好终结性幼儿评估发展工作。

3、主题活动打包整理，资料整理归档。

4、幼儿成长档案及发展评价研讨。

5、做好期末各项结束工作。

幼儿园小班年级组长工作汇报篇三

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一) 教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二) 根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三) 班级保教工作：

- 1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

- 1、做好开学前准备工作。
- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

- 1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。
- 2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。
- 3、做好休闲班报名工作。
- 4、准时开好年级组会议。

四月份：

- 1、幼儿诗朗诵比赛。
- 2、做好班级中的各种工作。
- 3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

- 1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。
- 2、苗班是《三句半》。

幼儿园小班年级组长工作汇报篇四

在园领导的关心关心带领和年级组各位老师的鼓励合作下，

我们小班组一学期的各项工作任务得到了圆满的答复，下面我将一些主要工作从以下几个方面作一简要的汇报：

我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各项工作。无论是班上老师外出学习，还是因身体原因需要休息；无论面对自己小家里有多么大的困难，我们都以同样的信念相互支撑着渡过难关。

一学期中，虽然是3位老师带2个班，但都能克服困难。特别是步老师早上在小1班打扫午睡室，每天早上我都是一个人做好卫生工作的同时还要晨间接待，抽空到午睡室开窗通风。虽然紧张而忙碌但都毫无怨言，反而更注重把工作做好，冬天寒风凛冽，车子误点，朱老师怕赶不及，顶着寒风从海盐一路开摩托车过来值早班。到了幼儿园，脚也麻了，手也冰了。

可还是面带着笑脸说：“没事没事”。步老师的喉咙不舒服，说不出话了，还在坚持工作，我们园长姚老师也在小1班带课，虽然每天要忙的大事小事一大堆，可是园长都是按时来接班，给我们树立了一个好榜样……诸如此类的事例，在我们年段不胜枚举，为了幼儿园这个大家庭，我们默默地奉献着。

无论是开放还是平时工作，无论领导检查与否，我们都能以同样认真的态度对待每一天。具体表现为：

- 1、我们能根据本班幼儿的实际情况，灵活的调整主题活动内容，认真设一个活动方案，以多种多样的教学方式组织幼儿活动，促进幼儿的全面发展。

- 2、从开学的大环境创设到每个主题副墙饰的布置；从各区角的氛围创设到不断丰富更新材料和内容；从晨间活动时间的

调整到一日生活中各环节的有机连接；这里的点滴都包含了我们年段老师团结敬业的汗水和收获喜悦的泪水。

小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在选择确立主题时就特别关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立主题内容和相应的核心目标，如“好吃的水果”、“甜甜蜜蜜”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

3、实施符合小班年龄特点的主题教育活动。主要开展了以下几个主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜、快乐的六个宝、好吃的水果、落叶飘飘、轱辘轱辘、小不点儿、冬天来了、新年好。

4、亲子适应班在我园是一项开创性的工作，俗话说“万事开头难”，我们小班组老师接受家访的任务，利用空课时间去家访，顺利完成了任务。

5、由于假期装修，开学小班卫生和环境布置的任务很重，面对一堵堵白墙，我晚上做梦都在想怎么布置。在我和朱老师、步老师还有园长姚老师的共同努力下，我们仅用两天的时间就完成了所有的工作，以优美、舒适的环境迎接孩子的到来。

6、开学后，我们从班级重点入手，抓卫生、抓常规、抓教学、抓游戏，把班级工作做得有声有色。

7、本学期编排新操，在幼儿期孩子的生命和健康是放在首位的。本学期我们小班的新操，使孩子们能得到更多的体能锻炼，促进身体健康发展。

8、资源共享，减少重复的工作量。我们的共享资源包括班级通知，门口张贴的家园共育文章，老师的教具，孩子的学具，

玩具，等等。

9、成功组织开展了一些活动：

9月份：完成室内外环境布置，根据幼儿的年龄特点，有针对性制定了各项计划。

10月份：排练早操，幼儿自理能力拉拉练比赛。召开了家长会，成功的开展了半日活动。并设计了家长问卷表在开放日当天引导家长根据表上的相关提示有针对性的观摩孩子的各方面表现，让家长既了解自己孩子在园表现，也从中学会正确鼓励教育孩子的方法。

11月份：组织了小班幼儿秋游，幼儿自理能力脱穿外套比赛。

12月份：进行了迎新年环境布置，组织幼儿进行了“三字经”比赛。

1月份：作好幼儿的评估工作，写好了学期末的各项总结，写好报告单，并给幼儿量了身高，称了体重，大部分幼儿都能达标。

我们全体小班段老师能坚持保教结合的原则，相互配合，做好保育工作。对小班幼儿我们付出了更多的爱心，孩子们刚入园时，哭闹现象严重，每天老师们齐上阵，及时抚慰孩子，采取了各种方法，帮助他们安定情绪。短短两周下来，已经基本没有哭闹现象，一日工作也步入了常规。在学期初的第一个月，老师们没吃过一餐“好”饭，中午从没休息过，几乎都是同来同走，没有早晚班、主配班之分，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子。

俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护意识，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不

做危险动作，防患于未然。小班孩子年龄小，生活自理能力也较弱。我们为幼儿及时增减衣服，及时洗净弄脏的衣裤。有小朋友不小心把大便拉在身上，老师不嫌脏不嫌臭，毫无怨言地给孩子换洗，还用热水帮他们清洗身体，家长们很感动。

12月份，将迎来考核，我们以积极的态度、饱满的工作状态，相互配合，力争把自己最好的面貌、最高的水平、最优秀的一面展现给前来考核的领导。

对待家长我们以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过“家长会”、“教育园地”、“网上留言”、“电话联系”、“见面交谈”、“家长开放日”等宣传形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。各班都及时将班级活动和照片在网上发布、及时回复家长留言、使家长看了非常感动。本学期，到目前为止，小班组在幼儿园的网络上共发了短信284条，幼儿活动的精彩照片1084张，博客内容及时更新。这些都是做好家长工作的保障。

对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作主题所需的各种材料。有了信任就有了支持，在本学期开展的各种活动中家长为我们提供了很多的帮助：在开展主题活动以及游戏、环境氛围的创设中，处处都可以看到家长配合准备的物品，他们的大力相助，让我们的活动开展得更加丰富、精彩。

当然，面对不同素质的家长，老师和家长之间难免会产生一些误解。但我们坚信：只要老师真心的爱孩子，认真工作，真诚的对待家长，耐心细致的做好家长工作，家长是一定会理解的。事实也是如此，我们亲密融洽的师生关系，对家长

平等谦让的工作态度，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！

不足的地方：

- 1、抓好幼儿的各项常规。
- 2、继续通过一些竞赛活动来提高孩子的自理能力。
- 3、区域活动的材料要继续丰富。

在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。在一学期的年级组工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

下学期，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

幼儿园小班年级组长工作汇报篇五

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全

面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

4、积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育；

5、认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近；

7、教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

（一）安全工作

3、让家长参与到安全工作中来。

（二）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合；

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

（三）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

3、按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

（四）班级管理工作

4、12位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

（五）家长工作

3、教师认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合学前班各项活动的开展。

（六）卫生保健工作

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患；

4、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（七）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出教学计划；

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、经验共享等；

4、提高每位教师的服务意识、安全意识。

九月份：

1、各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

4、各班召开家长会；

5、期初测量幼儿身高体重；

6、庆祝教师节；

十月份：

1、各班召开庆国庆主题活动；

2、教研活动、家长半日开放规模；

3、各班举行亲子活动；

4、幼儿床上用品翻晒；

十一月份：

1、教研活动；

2、做好幼儿秋季防病工作；

- 3、进行幼儿营养膳食调查；
- 4、做好幼儿防寒保暖工作；
- 5、大班幼儿视力测查；

十二月份：

- 1、各班进行迎新年活动；
- 2、年终总结、考察、评估；
- 3、保育员培训活动；

元月份：

- 1、评比先进班集体、先进个人；
- 2、填写好《幼儿手册》；
- 3、各班幼儿能力发展评估；
- 4、奥尔夫音乐、小新星英语汇报；