

# 最新大班绘画活动过新年教案 元旦新年活动方案大班教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班绘画活动过新年教案篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

中班社会活动：给椅子洗洗澡

## 大班绘画活动过新年教案篇二

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团圆饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发

言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

## 大班绘画活动过新年教案篇三

1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。

2、学习关心和体谅别人。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡。

1、你收到新年礼物了吗？

——想一想，自己收到了谁送的礼物。

——介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

——我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

——我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

——教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

——引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

——熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

——讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

——：我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

3、活动延伸：分角色扮演，表演故事。

## 大班绘画活动过新年教案篇四

活动目标：

1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。

2、初步感受生活中规则的重要性。

3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

绘本《11只猫做苦工》4-12页

活动过程：

一、导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们

一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

(1) 幼儿绘画，教师观察。

(2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

(3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

(4) 同伴之间互相讲述自己的故事。

(5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班绘画活动过新年教案篇五

活动目标：

- 1、通过参与表演、环境创设和收集材料等，引导幼儿体验节日的快乐。
- 2、通过教师介绍、观察图片幼儿交流等形式，了解各国庆祝新年的'形式。
- 3、通过折纸、剪纸、废旧物制作等促进幼儿小肌肉的发展，提高其动手能力；并引导幼儿感受新年的到来，发挥主体性参与环境创设。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、幼儿与教师共同讨论新年的主题。
- 2、请家长与幼儿共同收集各国庆祝新年的文字材料、图片，以及装饰品等。
- 3、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品（快乐的节日）。

活动过程：



- 1、教师与幼儿互相介绍中国和其他国家“庆新年”的各种方式（利用文字材料、图片和装饰品）。
- 2、幼儿与教师共同讨论庆祝新年的形式。
- 3、幼儿发挥想象力、创造力，绘画“快乐的节日”。
- 4、引导幼儿利用废旧物、各种纸等制作节日彩带和装饰品。
- 5、指导幼儿进行剪纸、折纸。
- 6、布置环境：（以红、白、绿色调为主）
- 7、展示幼儿带来的图片、装饰品等。展示幼儿的绘画作品。
- 8、布置新年环境（按先后顺序进行）。

用幼儿手工制作装饰盥洗室的门。（以废旧物、各种纸为主）

在教室内装饰节日彩灯。

装饰屋顶（利用气球、废旧物和购买的材料）

装饰窗户（剪纸、喷雪等）

布置舞台（塑胶垫、彩链、圣诞老人的图片、彩灯、气球、折纸等）

## 活动反思

随着圣诞新年的临近，大街上开始洋溢着过年的喜庆气息。“新年”也成了孩子们议论的焦点话题，为此我班抓住这一教育契机，及时开展了“快乐的新年”的主题活动。以中国传统文化为主要学习内容，引导幼儿与家长一起搜集与幼儿生活经验相关联的能反映中国文化独特性的内容，包括

节日所衍生的传统习俗及相关典故，为幼儿创造一个轻松愉快的氛围，借以让幼儿通过了解新年的文化、习俗，体验节日喜庆的气氛。使幼儿懂得新的一年自己又长大了，应该更好地学习本领，变得更懂事、更能干。

本次主题活动中我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，以“迎新年”为核心，通过谈话活动、歌曲欣赏活动、故事、儿歌等形式来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手制作新年物品、策划布置活动室环境以及新年贺卡制作、赠送活动进一步感受新年来临的快乐；最后在“新年嘉年华”活动中，让每个幼儿都有机会参与活动，并引导幼儿学会合作、分享；通过参与童话剧表演将活动推向高潮，让幼儿真真切切地体验到了新年的喜庆气氛，体验亲人、朋友间的融合、友爱、温馨的情感氛围，给孩子留下了一个甜蜜美好的回忆。