

最新大班健康娃娃教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康娃娃教学反思篇一

活动目标：

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

重点难点：探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

活动准备：废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

活动过程：

一、开始部分：热身运动

1. 和幼儿做约定：活动中要遵守游戏规则，听清楚老师的指令再行动，注意安全，保护自己的同时保护好同伴。
2. 教师带领幼儿听音乐做热身操（将皮筋以各种造型摆于地面，教师带领幼儿绕皮筋跑、跳，活动全身）。

二、中间部分：有趣的皮筋

（一）探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法，教师个别观察引导。

教师:今天老师为小朋友每人带来1根皮筋，试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法，其他幼儿相互模仿学习。

教师:你是怎么玩的？我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法，教师观察引导。

教师:刚才我们自己探索了皮筋的玩法，现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法，鼓励幼儿大胆创新。

教师:你们组是怎么玩的？我们一起试试他们的玩法，哪个组还有不同的玩法？

（二）花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的方法。

教师:刚才我们探索了皮筋的不同玩法，接下来请小朋友6人1组（依据幼儿人数确定小组人数）试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法，相互学习好的方法，尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏:勇者大冲关

游戏规则:将幼儿分为2队，分别为挑战者和守关者，首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形，将皮筋变成一排，挑战者以跳

的方式通过皮筋，每队有三次闯关机会，动作不能重复，小组成员全部通过则为闯关成功，挑战者可以选择皮筋的难度，每组2名幼儿当裁判，根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师:刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法，现在我们来玩一个“勇者大闯关”的游戏（介绍游戏规则）。

4. 请获胜队发表获奖感言，鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

三、结束部分：放松活动

1. 教师小结今天孩子们的表现，鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师:今天我们一起玩了跳皮筋的游戏，其实皮筋还有很多玩法，今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2. 听音乐做放松运动：幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放松运动，可以将皮筋拉长、举高，或者请幼儿发挥想象创作不同的动作，感受皮筋的特性，放松身体。

活动总结

本次活动的目标已基本达成，活动过程中充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿自由探索皮筋的多种玩法，相互学习，教师总结引导提升经验，同时尊重幼儿的个体差异，让孩子自主选择皮筋的高度，当裁判，孩子们真正成为游戏的主人，在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

大班健康娃娃教学反思篇二

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》[handsup](#)

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的

在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等)

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

（1）集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。）

（3）集体展示跳皮筋的方法。（并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等）

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

（1）听指令跳皮筋（指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳）。

（2）请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

（3）教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握

了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的.夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。

大班健康娃娃教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过观察与动手操作方式探究不倒翁不倒的原因：一是下重上轻，二是底面大圆滑。
- 2、通过制作不倒翁发展幼儿的动手能力和创造能力。
- 3、激发幼儿在艺术创作中享受科学带来的乐趣。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

活动重难点：

- 1、重点：通过观察与动手探索，发现不倒翁不倒的原因。
- 2、难点：发现不倒翁不倒的原因并用鸡蛋壳制作不倒娃娃。

活动准备：

- 1、形象不同的“不倒翁”玩具（或用鸡蛋壳、废旧物品自制）3—4个。
- 2、让幼儿自带一个已洗净的空鸡蛋壳，塑料碗、沙子、小勺子、水彩笔、双面胶、废纸片、水等。

活动过程：

一、活动导入：

- 1、以猜谜语的形式导入教学：

教师：小朋友，今天请大家猜个谜语，看谁猜得对？谜面是“一个娃娃精神好，一天到晚不睡觉。身体虽小力气大，千人万人推不倒。”谜底：不倒翁。

2、出示不倒翁玩具，激发幼儿学习的兴趣。

(1) 教师：小朋友看，这是什么？

(2) 教师让不倒翁动起来，并提出问题：为什么不倒翁怎么推它也不倒下？

(3) 教师：今天我们来找一找不倒翁不倒的秘密好吗？

二、活动指导：

(一) 探究不倒翁不倒的原因

1、看一看、说一说：可爱的不倒翁

2、观察、发现不倒翁不倒的原因教师：请小朋友分组观察、摆弄不倒翁玩具，看看谁能发现不倒翁不倒的原因。

3、请幼儿谈谈自己的发现教师：谁来说说你发现了不倒翁为什么不倒呢？鼓励幼儿大胆发表自己的看法。

4、归纳小结：

教师：不倒翁不倒的原因有两个，一个是它的身体上面小下面大，而且它的底部是圆的；第二个原因是它的上面部分轻下面部分重，所以当我们推它的时候，它会向一边倾斜，但是底部重力的作用会使它不倒。

(二) 小制作：不倒娃娃过渡语：小朋友，不倒翁好玩吗？你们想不想自己做一个不倒翁呢？今天我们来学习制做不倒娃娃，小朋友可要认真听好制作方法啊。

1、介绍不倒娃娃的基本制作方法：

教师介绍不倒娃娃的制作方法：先把废纸片做成的简易漏斗对准鸡蛋壳上的小洞，然后用小勺子往鸡蛋壳里面装一些沙子，再倒日一点水，最后用双面胶封好小洞口，在鸡蛋壳上轻轻画出娃娃的五官和头发并涂上颜色。

2、幼儿尝试制作不倒娃娃教师：请小朋友每人拿一个鸡蛋壳作不倒娃娃。注意不要把沙子撒到自己或别人的眼睛。

3、交流分享作品幼儿制作完成后可以互相摆弄，看谁的不倒娃娃做得最好，最后将幼儿作品摆放展示，供全体幼儿观看。

三、活动结束

1、简要总结本节课的内容：这节课小朋友发现了不倒翁不倒的秘密，还学会了自己制作不倒娃娃，小朋友真棒！今后小朋友只要认真观察，积极动手操作，小手一定会越来越能干的。

2、收拾物品结束活动。

四、活动延伸：

1、幼儿手工制作《纸筒娃娃》

2、小游戏：不倒的娃娃

（1）让幼儿听教师口令轮换左右脚，单脚站立。

（2）逐步增加单脚站立的时间，若有幼儿双脚着地，或跌倒则退出游戏。

（3）教师逐步加快换脚的频率，若幼儿站立不稳则退出游戏。

(4) 教师发出口令，幼儿双脚站立后不能再优点，教师轻轻推搡，能保持站立姿势的幼儿获得胜利，获得“不倒的娃娃”封号。

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的观念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

大班健康娃娃教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿理解o在不同地方的不同名称和用途。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、o娃娃图片一张；节奏图x□xx□o□蜡笔一盒。
- 2、录音“o娃娃的旅行”。

活动过程：

- 1、导入故事，引出课题。

师：今天老师给小朋友带来了一个娃娃，它是长得什么样子

呢？瞧，（边说边出示图片）他来啦！这个娃娃不知道自己叫什么名字？小朋友，我们来帮他取个名字吧！（引起兴趣，调动积极性）小朋友帮他取得名字可真多（适时引导）这样吧，我们就叫他可爱宝宝吧。今天，可爱宝宝要出去旅行了，他背上了小包，出发了，诶！可爱宝宝会去哪儿旅行呢？请小朋友仔细听。

2、听故事□“o”娃娃来到数学城。

3、听故事□“o”娃娃来到音乐城。

师提问：在音乐城里可爱娃娃又有一个新名字，叫什么呢？（引导幼儿说出休止符娃娃）

瞧！节奏娃娃也来欢迎休止符娃娃了，他们一起还玩了很多节奏游戏呢，小朋友你们想跟他们一起玩吗？（节奏练习）

4、可爱娃娃离开了音乐城，又来到了字母城。在字母城里，可爱宝宝又会叫什么名字呢？请大家一起来听一听》（故事“o”娃娃来到字母城）师提问：谁知道？（欧）我们一起来念三遍。

活动反思：

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。

大班健康娃娃教学反思篇五

活动目标：

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程：

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共

汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

（3）幼儿验证并且记录。

（4）幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

（三）制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息时间表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

附：故事《一分钟》

丁铃铃，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再多睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”他等了好一会儿，才走过十字路。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”他等啊等。一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去，到了学校，已经上课了。元元红着脸、低着头，坐到了自己的座位上。李老师看着手表，说：“元元，今天你迟到了20分钟。”元元非常后悔。

活动反思：

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了

一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。