

2023年冬夜读书示子聿的幼儿园教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇一

上完了《忆读书》一课后反思如下：本篇课文体现了北师大版教材的教学特点——学生的自主意识强。

本课教学由学生自己根据“读书好、多读书、读好书”提出三个问题学习课文，这一教学设计较难，学生操作起来较难。因此我充分发挥课堂上学生质疑的优势，既培养了学生的独立思考质疑的能力，又很好地尊重了学生的个性化体验。在学生学习课文的时候，我又尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣，让学生明确，作者取得的成就离不开读书，正因为读过很多的书，作者才能成为优秀的儿童文学作家。

但因为本课涉及的名著较多，学生对名著的内容了解不深，因此我课前布置了搜集资料的作业，这就为学生拓宽了知识面，降低了学生学习的难度。

我认为本课的重难点，教学目标制定是比较准确，但在“读书好、多读书、读好书”这三个问题上的顺序上注意一下，应该为读书好，所以才要多读书；不仅要多读书，还要读好书。对于文中提到的作者的读书感受，没有引导学生结合自己的读书体验，体会作者的情感体验。因此在学习课文的时候，尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣。指导他们在今后的学

习中多读书，读好书，会读书。

再者要将语言文字训练放在首位，不能忽略学生的品词析句训练，这样才能有效地进行朗读指导。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇二

这节课，基本完成教学设计。在每节课的课初一两分钟，都是诗词欣赏时间。这节课教授的是冰心先生的散文，所以让学生学习冰心的一首小诗《成功的花》。课文《忆读书》，虽然行文平易，但字词和文化常识较丰富，基于学生的语文基础比较薄弱，我在设计基础知识的教学环节上，多花了些时间。而后，在梳理课文内容方面，我希望以冰心文末“读书好，多读书，读好书”为突破口，但效果不佳，学生还不能真正理解这句话的内涵。而后，我又针对本课的教学建议的提问，引导出一个新的文学概念“线索”，在解释了概念之后，让学生说说本课的“线索”时，学生也较难回答得出。后来评课时，我才知道“线索”是初三要求掌握的知识点。

可以说，这节课暴露出自己教学上的一些问题，自己在转型中，对教学的重难点把握不够准确，对初中学生的准备不足，对初中教学法的理解不够，还没从高中重思辨的课堂模式中走出来。

当然，课上，学生们有感情地朗读，受到了同组老师的肯定。在平时的教学中，我重视培养学生的朗读习惯，时常让学生听名家朗读，鼓励学生模仿，并给学生表现的舞台。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇三

本次教学活动竞赛课我选择了《忆读书》一课，想让学生在了解名家的读书生活后培养自身的阅读兴趣，掌握良好的阅读方法。但是在具体实施过程中，还是存在着一系列的'问题，主要的比如：

整堂课节奏平缓，没有高潮。从整体阅读，把握课文叙述的脉络；到深入研读文本，体会作者对读书的热爱以及读书的种种好处；到学生自己谈课外阅读的感受和收获，整个过程顺理成章，但却波澜不惊。

尤其是当预设的学生交流没有达到预期效果时，这种平实甚至是平淡正反映了学生阅读量的不足，或者说这节课还没有完全激起学生对于阅读的兴趣。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇四

本文内容浅显易懂，在引导学生学习时不必花费太多的时间和精力。但是课文中的一些书籍学生平时较少接触，了解的东西少，所以在第二课时就比较难上。我就将该部分的内容转为请同学讲讲自己看过的，记忆深刻的书或一篇文章。这样一变学生的热情就来了，一改刚才死气沉沉的状态纷纷举手发言，有的甚至自己站起来抢着向同学叙述自己所看到的精彩的内容。有描述樱桃小丸子的任性，有的则描述蜡笔小新的调皮淘气，有的描绘了一幅美丽的山水景色，有的则描述自己家里的可爱的小猫小狗？？我看了这样的情形不禁暗暗高兴，不按已定的教案来上课那也是很好的，最重要的是要在课堂上激起学生学习的兴趣，而不能只为了完成教学任务。虽然没有完成教学任务，但我在另一个方面上激起了学生学习兴趣，促进他们进行课外阅读，并能够将自己所读到的文章说出来与大家共享。这就在不同程度上体现了《课标》中“注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感”这个目标。但课后还要多引导学生去阅读，特别是阅读一些名著，加深他们的文学修养。像中国的四大名著，文言文较多，学生看起来较难懂，可以先引导他们去读读简单的儿童版，然后再引导他们读读原着，这就可以加深他们对内容的理解。

片段作文训练是为组织学生开展读书心得交流活动做好准备的，有的同学就做得很好，能够及时的完成，而有的同学却

没有完成。从中可以看出有完成的同学是有所思考的去读书，读过之后才有所得；没有完成的同学可能是没有去看什么书或者是看了却没有思考结果是写不出来。看来，不仅要引导同学去阅读，更要教他们如何阅读，读后应做什么。

不足之处：在课堂的导入方面相对来说较难，如第一课时的导入可以换成俗语或谜语来导入如：千层宝典一翻开，黑白纵横一排排。历代往事它记载，知识没它传不开。（请打一物）谜底为书。而第二课时则可以用同学们没积累到的有关书的名言来导入。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇五

今天我上完了《忆读书》一课后反思如下：本篇课文体现了北师大版教材的教学特点——学生的自主意识强。

本课教学由学生自己根据“读书好、多读书、读好书”提出三个问题学习课文，这一教学设计较难，学生操作起来较难。因此我充分发挥课堂上学生质疑的优势，既培养了学生的独立思考质疑的能力，又很好地尊重了学生的个性化体验。在学生学习课文的时候，我又尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣，让学生明确，作者取得的成就离不开读书，正因为读过很多的书，作者才能成为优秀的儿童文学作家。

但因为本课涉及的名著较多，学生对名著的内容了解不深，因此我课前布置了搜集资料的作业，这就为学生拓宽了知识面，降低了学生学习的难度。

我认为本课的重难点，教学目标制定是比较准确，但在“读书好、多读书、读好书”这三个问题上的顺序上注意一下，应该是因为读书好，所以才要多读书；不仅要多读书，还要读好书。对于文中提到的作者的读书感受，没有引导学生结合自己的读书体验，体会作者的情感体验。因此在学生学习

课文的时候，尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣。指导他们在今后的学习中多读书，读好书，会读书。

再者要将语言文字训练放在首位，不能忽略学生的品词析句训练，这样才能有效地进行朗读指导。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇六

今天我执教了北师大版语文第十册《忆读书》，这篇课文是冰心回忆自己童年时的‘读书生活的文章。通过学习这篇课文要让学生理解“读书好，多读书，读好书”的意思，让学生真正的做到这一点。

这篇课文的内容浅显易懂，学习本文时，我避免琐碎的分析和逐个段落的讲解，让学生从整体入手，抓住文章的要点。可在学生初读课文后，让学生回答冰心奶奶在这篇课文里最想告诉我们什么呢？引导学生抓住课文最后一句话“读书好，多读书、读好书”，这就是课文想要告诉我们的主要内容。然后在深入读课文，让学生结合课文内容和自己的生活实际来概括一下“读书”有那些好处？这是本文教学的重点。如书中生动的故事情节和人物形象能激起人们各种感情，让人们获得多种美的享受。读书能扩大知识面。读书有助于提高人们的品德修养。读书对写作有很大的帮助。还能得到“做人处世的独立思考的大道理”。最后由读书的“好处多”引导“多读书”并要“读好书”。

另外课文涉及了一些名著，有些书籍学生平时接触的较少，可让学生交流课前查询的资料，我也做了适当的补充。但是我却没有过多的讲解，只作为适当了解即可。

在课文最后要引导学生体会“总而言之，统而言之”这类词语在文中的意思和作用。可结合具体内容理解。要引导学生体会出它们是“总的而言或总体而言”的意思，起总结概括

的作用。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇七

拿到北师大版五年级语文第十册课本，打开目录一看，出现《书》这个主题单元，带着一种新鲜感我仔细看了看《忆读书》这篇主题课文，一遍读完不知讲了些什么内容，顿时我感到这册教材的难度，而后又认真浏览了这册教材的总体要求，但是，心里还是没有太大的把握，时时担心教学中的难度，可是就在今天我上完了《忆读书》一课后，让我进一步体会到北师大版教材学生自主意识的体现这一教学特点。

本课教学由学生自己根据“读书好、多读书、读好书”提出三个问题学习课文，这一教学设计较难，学生操作起来较难。因此我充分发挥课堂上学生质疑的优势，既培养了学生的独立思考质疑的能力，又很好地尊重了学生的个性化体验。

在学生学习课文的时候，我又尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣，让学生明确，作者取得的成就离不开读书，正因为读过很多的书，作者才能成为优秀的儿童文学作家。

但因为本课涉及的名著较多，学生对名著的内容了解不深，因此我课前布置了搜集资料的作业，这就为学生拓宽了知识面，降低了学生学习的难度。

我认为本课的重难点，教学目标制定是比较准确，但在“读书好、多读书、读好书”这三个问题上的顺序上注意一下，应该是因为读书好，所以才要多读书；不仅要多读书，还要读好书。对于文中提到的作者的读书感受，没有引导学生结合自己的读书体验，体会作者的情感体验。

因此在学生学习课文的时候，尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣。

指导他们在今后的学习中多读书，读好书，会读书。

这节课结束后，我还及时教育学生在以后读书的历程中，一定要把冰心奶奶给我们提出的三个要求记住，并时时得到应用，同时，我还送给他们三个词语：开卷有益、博览群书、择善从之，让我们课堂中得到的知识在以后的学习中得到真正的应用。

冬夜读书示子聿的幼儿园教案篇八

我认为本课的重难点，教学目标制定是比较准确，但在“读书好、多读书、读好书”这三个问题上的顺序上注意一下，应该是因为读书好，所以才要多读书；不仅要多读书，还要读好书。对于文中提到的作者的读书感受，没有引导学生结合自己的读书体验，体会作者的情感体验。

因此在学生学习课文的时候，尽量运用学生的生活经验和读书经历理解作者的读书体验，使学生也能和作者产生共鸣。指导他们在今后的学习中多读书，读好书，会读书。

这节课结束后，我还及时教育学生在以后读书的历程中，一定要把冰心奶奶给我们提出的三个要求记住，并时时得到应用，同时，我还送给他们三个词语：开卷有益、博览群书、择善从之，让我们课堂中得到的知识在以后的学习中得到真正的应用。