

最新大班个人总结教师个人计划 大班教师个人工作计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班个人总结教师个人计划篇一

伴随着阵阵凉爽的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往，显得异常的高兴。根据本学期的园务教学工作计划，和我班幼儿的发展情况和年龄特点，特此认真制订以下工作计划。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规则意识不够强，做事情比较拖拉，上课注意力不够持久，不能认真倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性

的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

二、班级工作重点

1、卫生安全：

切实做好卫生保健和幼儿安全工作，知道必要的安全保健常识，学习自我保护，继续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成互相监督，人人进步的好习惯。

2、教学：

根据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

(1) 健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。加强安全教育工作。

(2) 语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述，多开展语言游戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言能力强的幼儿提出更高的要求，注意发掘人才以备参加故事大赛。

(3) 社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4) 科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣，乐于探索、操作。

(5) 艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外游戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，发展幼儿动作，培养幼儿的团结协作精神。

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培养幼儿动手操作能力，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

6、家长工作：

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

三、具体工作安排：

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强班级常规学习。

2、本月主题“做个有礼貌的大班小朋友”，加强幼儿礼貌教育，让幼儿能大胆主动向老师问好，再见，要求人人必须做到。以正面教育为主，每周五进行总结，评选出一周的红花儿童。

3、加强安全教育，开展“开学第一课——交通安全课”，学习交通安全知识。

4、布置家园栏，评比栏和教室周边环境。

5、召开班级家长会。

6、加强队形队列练习，督促幼儿按时参加早操活动。

7、做好区域布置，收集活动材料。

8、月底开展相关爱国主义教育，迎接“国庆”。

十月份：

收集材料，制作本班户外体育玩具，数量人手一份。

继续丰富早操活动，学习新操，增加律动内容。

根据主题教学内容继续丰富区域内容。以幼儿操作性材料为主。

继续进行一日常规培养，结合常规教学活动进行，有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育。

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事，并请幼儿谈谈听后的感想，让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事，培养幼儿的语言兴趣和能力，发现讲故事人才。

积极开展户外体育游戏活动。

十一月份

开展常规教学，培养幼儿学习兴趣，

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，增强幼儿自信心。

加强队形队列练习，

积极开展户外体育游戏活动，每周玩自制玩具和户外体育器材三次，交替进行。

对区域内容进行增减，并让幼儿制订进区规则，并尝试自我管理。

十二月份：

开展常规教学活动，着重幼儿语言练习。

组织班级故事比赛，从中筛选优秀幼儿准备参赛。

完成一种班级玩具制作。

强化队形队列练习，保证幼儿早操出勤率。

准备班级半日活动，迎接“家长开放日”。

一月份：

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛。

做好学期幼儿评估工作。

做好班级物品整理归类工作。

大班个人总结教师个人计划篇二

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现，新学期，大班如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的大班教师个人工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

二、学期教学目标

1. 初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。
3. 学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。
4. 能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。
5. 能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。
6. 学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。
7. 通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

三、具体工作安排

第一周 《我们班的老师》线描画 《小蜘蛛织网》 线描装饰画

《向日葵》线描画

第二周 《京剧脸谱》线描装饰画 《小猪的婚礼》 创造想象画

《下雨天》想象画

第三周 《我喜欢的民族服饰》 线描装饰画 《树》 线描画

《拖鞋》线描装饰画

第四周 《秋天的树林》线描画 《未来的车》 创造想象画

《海底总动员》 创造想象画

第五周 国庆休息

第六周 《种子粘贴画》拼贴画 《七彩小伞花》水彩线描画

《美丽的秋天》想象画

第七周 《向日葵》水彩线描画 《美丽的秋天》 线描画

《小蝌蚪找妈妈》创造想象画

第八周 《我最喜欢的动物》线描画 《巨人》 线描画

《我最喜欢的动物2》线描装饰画

第九周 《大家来锻炼》想象画 《线条想象画》 创造想象画

《图形想象画》想象画

第十周 《我喜爱的运动》想象画 《彩色蜗牛》 线条装饰画

《青花瓷》线描装饰画

第十一周 《年画》想象画 《神气的动物》 线描装饰画

《画大熊猫》线描画

第十二周 《贴福字》手工 《美丽的鱼》线描装饰画

《美丽的鱼》线描装饰画

第十三周 《树》线描画 《向日葵》 线描装饰画

《七彩花瓶》水彩线描画

第十四周 《心愿树》想象画 《马路上的汽车》线描画

《美丽的花园》线描画

第十五周 《漂亮的围巾》线描装饰画 《美丽的大鱼》线描装饰画

《树的衣裳》想象画

第十六周 《剪窗花》手工 《漂亮的蚂蚁小姐》线描装饰画

《剪窗花2》手工

第十七周 《降落伞》水彩线描画 《会变的嘴巴》想象画

《降落伞2》线描画

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周

围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。

大班个人总结教师个人计划篇三

燕庄小学幼儿大班共有幼儿48名，其中男孩27名，女孩21名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吴相潼，李会欣等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，如吴浩举、吴家辉等。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：张心如、邵珠奎等。
- 2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的理解能力还需要培养。
- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

大班个人总结教师个人计划篇四

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围(布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语)；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

□

四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、

《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

大班个人总结教师个人计划篇五

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。