

# 最新小班健康活动种小树教学反思 于幼儿园小班体育活动教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班健康活动种小树教学反思篇一

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、蝴蝶头饰若干。

### 一、准备部分

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

### 二、游戏过程：师幼一起玩游戏“蝴蝶翩翩飞”。

- 1、教师交代游戏玩法和注意事项：幼儿戴上蝴蝶头饰，听老师的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，

避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3-4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

幼儿在活动过程中增强了规则意识，在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

## 小班健康活动种小树教学反思篇二

一、活动目标：

1、运用滑板锻炼幼儿的平衡能力和协调能力。

2、使幼儿能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。

3、让幼儿在游戏中感受到快乐。

二、活动准备：

1、人手一块滑板。

2、自制松果若干。

3、场地布置。

三、活动过程：

## （一）、引起兴趣

- 1、带领幼儿爬到松树上作睡觉状。
- 2、松鼠宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！
- 3、幼儿听音乐做律动，自由表现松鼠的生活情景。

## （二）、提供材料进行练习

- 2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。
- 3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。
- 5、有的小松鼠搬回来的松果很美味，可有的小松鼠不小心把松果掉到河里了，你有什么好办法不让松果掉到河里呢？  
（可以将松果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）
- 6、讨论：你刚才是怎样搬松果的？你觉得这个办法好不好？
- 7、小松鼠真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运松果。

## （三）、放松活动

我们来尝一尝松果的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！  
幼儿听音乐做律动，结束。

## 四、活动评价

教师针对幼儿的表现给予不同的评价。使幼儿获得成功感和愉快感，并照顾到那些能力相对弱的幼儿，增强其自信心。

## 小班健康活动种小树教学反思篇三

增强身体的灵活性，练习四散追逐跑。关注幼儿情绪，和孩子建立亲密关系

场地

跑的方法

- 1、宝不推不挤
- 2、在老师身边游戏，和小朋友一起游戏。

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

## 小班健康活动种小树教学反思篇四

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

活动过程：

- 一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

## 小班健康活动种小树教学反思篇五

预设目标

练习走平衡木（高30—40厘米，宽15—20厘米）。

尝试多种平衡器的玩法，发展幼儿的平衡能力。

活动准备

平衡木和其他平衡器。

录音带《健康歌》。

## 《健康\*社会》下p.9□

### 活动过程

听《健康歌》，跟教师做动作。

——上肢分别平举、前举、上举、足尖走，小步幅随音乐进场。

——膝腕关节活动：抖抖手呀，抖抖脚；踢踢腿呀，单脚跳。

### 金鸡独立

——单脚站立。看谁站的时间长。

——在地上画两条线，将幼儿分成两组，让幼儿踩着线走，要求走成一字线。

### 走平衡

——教师示范走平衡木，并带领幼儿练习。

——幼儿自由练习走平衡动作，教师鼓励幼儿自己想一个动作从平衡木上走过。

### 平衡多又多

——指导幼儿看画册《平衡多又多》，体会每种平衡游戏的动作要领。

——幼儿自由选择平衡器，照画册上的动作练一练。教师指导帮助，注意幼儿安全。请幼儿跟教师一起收拾场地，结束活动。