

# 2023年幼儿园安全在我心中墙 幼儿园安全教学活动教案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园安全在我心中墙篇一

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

### 《消防演习》反思

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救

演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

## 快速撤离

幼儿园安全教案本站提供中小学主题班会-主题班会设计-主题班会教案-主题班会实录

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

## 幼儿园安全在我心中墙篇二

1. 知道身体的隐私部位和五个预防性侵的警报。
2. 清楚分辨五个警报，掌握保护自己的方法。
3. 增强自我保护意识，勇敢地保护自己。

重点：知道身体的隐私部位和五个预防性侵的警报。

难点：清楚分辨五个警报，掌握保护自己的方法。增强自我保护意识，勇敢地保护自己。

活动准备：安全盾牌、五个警报标志、身体图片、泡泡泥泳衣、

## 一、激趣导入

教师出示“安全”徽章，说明“安全”徽章的意义。（可以让坏人远离我们）

## 二、认识隐私部位

1. 教师分别出示男生女生图片，认识身体的私密部位，以及为什么身体的这些部位被称为私密部位。

2. 将制作好的泡泡泥小泳衣粘贴在图片中的私密部位。

## 三、认识五个警报

1. 教师通过教具讲述五个警报分别是什么，并出示警报标志。

2. 游戏环节：教师利用教具手电筒“照”出各个警报标志，和幼儿一起巩固。

3. 师幼互动：教师展示若干情景，请幼儿说出是否可以，并将触动了的警报选出来放到对应情境中。

教师奖励安全徽章，鼓励幼儿勇敢说“不！”。

## 四、保护自己的方法

1. 教师提问，如果不幸遇到以上情况，你有哪些办法保护自

己不受侵害？

2. 教师总结各种可行办法，并给出更好的方法和建议。

(1) 大声地说“不！”。

(2) 不保守坏人的秘密。

(3) 不吃陌生人给的食物。

(4) 建立亲密人名单和爱心圈。

## 五、活动结束

教师分发亲密人名单卡片和爱心圈卡片。

## 六、活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起完成亲密人名单卡片和爱心圈卡片。

近些年来，关于性侵的报道屡见不鲜。特别是关于孩子的性侵、性骚扰的报道，引发了老师、家长及整个社会的思考。安全教育要从娃娃抓起，防性侵教育更不能例外。幼儿对于性侵、性骚扰的意识模糊，危险都是潜在的，预防是最有力的武器。教育的关键不在于告诉他们多么深奥的知识，而是培养他们的防性侵的安全意识。所以一定要把功夫花在平时，为孩子布好全方位的安全防护网，提高孩子的隐私意识、警惕性和自我防护能力。面对性骚扰、性侵害，要教会孩子如何进行自我保护。此次活动旨在培养幼儿的防性侵意识及发生性侵、性骚扰时，该如何保护自己。同时也提醒家长要重视孩子关于性侵方面的意识和能力的培养。

下面对本次的活动进行反思：

活动优点：

1. 活动设计符合大班幼儿的年龄特点。选材贴近幼儿实际，同时具有一定的挑战性。
2. 在活动前，老师利用废旧物制作了精美的五个防性侵安全标志，用泡泡泥分别制作了小男生、小女生的泳衣泳裤，形象、生动。
3. 在活动过程中，安排了手电筒找一找的游戏，形成了良好的师幼互动，让幼儿在游戏的过程中轻松、愉快的认识了5个防性侵安全警报。

活动不足：

1. 在师幼进行安全小测试环节的拍摄过程中因拍摄的光线原因，导致ppt内容不清晰。
2. 在玩手电筒找一找的游戏环节时，只是老师动手操作了，幼儿没有动手操作。

改进措施：

1. 及时的调整拍摄时的光线，确保ppt内容的清晰度。
2. 给幼儿动手操作的机会，让幼儿充分的参与到活动中，调动幼儿参与的积极性。

## 幼儿园安全在我心中墙篇三

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、煤气瓶一个（仿真玩具）。

2、煤气泄漏和爆炸的视频。

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的`使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？  
（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不到厨房里玩耍。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。
4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

小百科：煤气是以煤为原料加工制得的含有可燃组分的气体。根据加工方法、煤气性质和用途分为：煤气化得到的是水煤气、半水煤气、空气煤气（或称发生炉煤气）。

## 幼儿园安全在我心中墙篇四

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个；红色颜料

2、教学ppt

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。



请两名幼儿□a□b□戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上□b在不经意的’时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，

不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

## 幼儿园安全在我心中墙篇五

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、认识日常生活中常见的安全标志，并能大方的向大家介绍自己找到的标志。
- 2、了解一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志，并制作有关安全标志的调查表。

2、教学活动课件，安全图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

### （一）导入部分

师：前几天老师让你和爸爸妈妈一起做的关于安全标志方面的调查表做好了吗？

幼：做好了。

### （二）展开部分（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：这个就是注意安全的标志。

1、请幼儿介绍自己调查和知道的安全标志

教师要引导幼儿说出找到了什么样的标志，是在哪里找到的？它告诉我们什么？

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志（播放课件）共3页，当前第1页123

师：老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看一看它们是谁。

#### （1）人行横道标志

师问：这是什么标志？在哪里见过？它表示什么？过马路时为什么要走人行横

道线？

## （2）禁止烟火标志

师问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

师：我们看到它就知道在这里不能点火了。

## （3）当心触电标志

师问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

## （4）安全通道标志

师问：这是什么标志？它搞需我们什么呢？

### 3、展示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看一看。

（播放课件）

小结：刚才小朋友介绍的这些标志都叫做安全标志，其中圆形的红色的中间有一条红色斜杠的是安全标志中的禁止标志，当我们看到这样的标志的时候就是告诉我们是绝对不能做的；三角形的黄色的是安全标志中的注意标志，是让我们要小心的，我们看到它要远远的躲开，或多加注意；蓝色的是指令

标志；而那个正方形的绿色的是安全保护标志中的提示标志。当我们看到这种正方形的绿色的就是提示我们应该怎么做，比如说当我们遇到危险的时候就应该走安全通道。

4、引导幼儿讨论：如果没有这些标志将会发生什么事呢？  
（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

5、引导幼儿根据演示的不同的情境画面知道这几种场所常见和使用的安全标志，加深幼儿对标志的了解，增强安全意识。

6、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

（三）结束（可作为延伸活动）

请小朋友帮助幼儿园设计一些标志。

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

#### （四）活动延伸

- 1、美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。
- 2、幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。
- 5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

共3页，当前第3页123

## 幼儿园安全在我心中墙篇六

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手

放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

[幼儿园安全教学活动教案]

## 幼儿园安全在我心中墙篇七

设计意图：

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

活动目标：

- 1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲。
- 2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

活动准备：

- 1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验
- 2、幻灯片、歌曲录音。

活动过程：

一、导入

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？



## 二、欣赏讨论

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？
- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

- 5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。
- 6、教师有表情的演唱歌曲。
- 7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

- 1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。