

财政述责述廉工作情况报告(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教育活动设计概述PPT篇一

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习有感情地朗诵诗歌。丰富词语：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、风在一年四季里给大自然带来的变化的图片。
- 2、带领幼儿到大自然中去感受风的存在。
- 3、图片：枝叶、花朵、树儿、花儿、草儿。

重点：理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。

难点：理解风与四季的关系。

- 1、观察讨论，理解诗句。

提问：你看见风吗？风在哪里？你是怎么知道的？（风是有大有小的）

2、完整欣赏诗歌一遍。（教师范读）

（1）出示图片，理解词汇：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

（2）出示风在一年四季里给大自然带来变化的图片。让幼儿理解诗歌。

3、学习朗诵诗歌。

（1）教师有感情地朗读一遍。

（2）教师和幼儿共同有感情地朗读诗歌。

（3）听录音轻声跟读。

（4）幼儿自主朗读。

这首诗歌非常优美，它用拟人的手法以树儿，花儿，草儿的口吻告诉幼儿“风在哪里”，给看不见，摸不着的风赋予了有形的生命。既丰富了幼儿的语言，拓展了幼儿的想象，又激发了幼儿探索周围世界的好奇心和热爱大自然的情感。在进行活动之前，我带领他们到大自然感受风的存在，为接下来的活动做了个铺垫。活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

幼儿园教育活动设计概述PPT篇二

1、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

2、会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

3、学会正确的坐姿。

1、教学重点：让学生懂得上课要遵守纪律，会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

2、教学难点：学会正确的坐、立、举手、读书及的握笔写字的姿势。

2、小结：大哥哥、大姐姐上课遵守纪律，专心听讲，不随便讲话，我们要向他们学习。

1、引入：那么我们先来看看，图上小朋友是怎么做的。

2、看图：

(1) 图上的小朋友们在干什么？

(2) 丁丁在干什么？他这样做对吗？为什么？

(3) 冬冬正在对丁丁说什么？

(4) 图上哪些小朋友专心听讲？他们是怎么做的？

3、说话训练。上课的时候，我们要专心听讲。

(1) 跟师讲。

(2) 自由讲。

(3) 指名练说。

(4) 开火车练讲。

1、表扬本节课专心听讲的学生，发红花。

2、自己回忆前几节课的表现，专心听讲的同学自己站起来给大家看一看。

1、回忆引入：

(1) 小朋友在幼儿园里上哪些课？时间长吗？他们是怎样上课的？

2、学习坐姿：

(1) 看图说说：（示图2）图上的小朋友是怎么坐的？

(2) 老师小结：凳子离开桌子一定距离，身子坐正，眼睛看前面，两只小手放在大腿上，可不能随便玩书包带、裤子或裙子，两只小脚要放平。

(3) 教师示范，学生模仿，巡回检查，及时纠正学生的不正当姿势。

3、比赛练习：

(1) 与图上的小朋友比一比，谁坐得好。

(2) 同桌比一比。

(3) 大组比一比。

(4) 与老师比一比。

4、创设情境练一练坐姿。

(1) 引入：每一堂课开始都有铃声，叫上课铃。上课铃一响，大家都要坐得端端正正，静静地等老师来上课。

(2) 学儿歌：

铃声响，进课堂，
课本铅笔放得好，
静等老师来上课，
比比哪个坐得好。
跟师念两遍。

(3) 念完儿歌练一练。

这节课，我们知道上课的时候要专心听讲，并且学会了正确的坐姿，希望大家争做认真上课的好孩子。

学儿歌：

我是小学生，
上课小手放得好，
小脚并并拢，
身子坐得正。
小眼睛仔细看，
小耳朵专心听，
说话先举手，
才是好学生。
边念边做动作。

幼儿园教育活动设计概述PPT篇三

1. 大胆尝试流星球的. 不同玩法. 发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。
2. 感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。
3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2. 红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1. 提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试，看看谁想出的玩法又多又好

2. 幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3. 游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4. 小小操作活动：解下流星球上面的彩色流苏，将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

1. 教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法：用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2. 游戏：流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个，直至将全部流星球都送回家。

3. 流星球全部送回家后，游戏结束哨响，请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家，发现有送错的，请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服；弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，放松身体，体验游戏的趣味性。

制作方法制作材料：废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法：将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球，中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼)，外面用彩色即时贴贴好，再裹上透明宽胶带。流

星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪成1.5cm×45cm的彩条约15根扎成一束，根部订上一粒中等钮扣即可。

特点:既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏.可踢、可抛、可甩、可滚、可投掷，玩起来花样繁多.在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园教育活动设计概述PPT篇四

1、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。

2、认识一些常见的医疗工具。

1、医生检查、打针、吃药、吊盐水等图片（自备）娃娃、模拟医生的玩具。

2、音乐《健康歌》。

一、娃娃生病了：

（1）、讨论：娃娃生病了，该带他去哪里？

——“娃娃睡在床上，头上热乎乎的，身上没有力气，感觉很难受，他怎么了？”

（2）、幼儿说说平时各自去医院看病的经历。

二、给娃娃看病：

(1) 出示图片：医生检查。（依次出示图片：听诊器、温度计）。

——“娃娃来到医院找谁看病？”

(2)、从图片上观察医生，看看他有哪些医疗器具，怎样帮娃娃检查。

(3)、从各种物品中，寻找对应的玩具或替代物作为体温表、压舌板和听诊器。使用这些物品模拟给娃娃诊断。

总结：医生可以用听诊器帮娃娃检查有没有咳嗽，用温度计帮我们宝宝量体温，看看我们有没有发烧。

(4)、出示图片：打针、吊盐水。

——“医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；（要是娃娃的病轻一些，只需打一针就可以了）。”

观察图片，说说怎样打针和吊盐水。寻找对应的玩具或替代物作为针筒、盐水瓶。

模拟给娃娃治疗。

(5)、出示图片：吃药片、喝药水。

观察图片。

——“”娃娃打过针或（吊过盐水后），觉得好多了，医生还要让他们做什么？他们都不想吃药片、喝药水行吗？”

模拟给娃娃吃药片、喝药水。

——“娃娃生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了。”但是医生给我们打针了以后我们的病不能马上就好，所以还要吃点药才能完全好。以后每天吃饭不要挑食，天天锻炼才能身体好，让我们跟着音乐来锻炼身体吧！

三、播放音乐《健康歌》，幼儿随音乐和老师一起做动作。

幼儿园教育活动设计概述PPT篇五

活动目标：

- 1、 了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、 树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具手 枪一个。安全出口一个。

活动流程：

(一)、 出示容易发生危险的图片引出问题。

- 1、 教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、 教师挑选几幅介绍。教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，

请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)、 小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？” 教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、 如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、 报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场？

(1) 用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2) 楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者

用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要讲清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

(四)、 防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。