

最新中班语言捉迷藏反思 比较高矮中班教案及教学反思(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班语言捉迷藏反思篇一

活动目标：

1. 尝试用目测的方法比较高矮，知道要在同一平面上比较高矮。
2. 感知高矮的相对性。
3. 乐意参与比较高矮的操作并用语言交流表达。

活动准备：

1. 教师演示图片。
 - (1) 小猴。
 - (2) 小猴和长颈鹿站在同一平面上比高矮。
 - (3) 小猴站在椅子上和长颈鹿比高矮。
 - (4) 小兔、小猴、长颈鹿站在同一平面上比高矮。
2. 分组操作材料。

(1) 玩具比高矮：各种玩具、记录表、笔。

(2) 最高和最矮：图片、笔。

(3) 高矮排排队：高矮不同的瓶子。

活动过程：

一、创设情景、激趣引入。

引导语：听说今天森林里在举行比较高矮大赛，让我们一起去看一看。

二、问题引导，学习方法。

1. 问题1：小猴子说自己最高？对吗？为什么？

小结：小猴子这样说是不对的，因为高矮是要通过比较才知道的。

2. 问题2：小猴子站在椅子上和长颈鹿比高矮，这样做对吗？为什么？

小结：比较高矮要在同一平面上，否则得出来的结果就不准确了。

3. 问题3：小猴子到底是高？还是矮？为什么？

小结：和不同的对象比高矮，得出来的结果是不一样的，因为高矮是相对的。

三、操作比较，巩固认知。

1. 幼儿相互比较高矮。

(1) 提出活动要求：三个人一组，两个背靠背，另一个观察比较。

(2) 鼓励幼儿用较完整的语言表达比较结果。

(3) 小结幼儿活动情况。

(4) 经验拓展：用身高仪进行测量得出的结果比用眼睛观察更准确。

2. 幼儿操作。

(1) 介绍操作材料和要求：每个小朋友桌上都有一张图，图上有许多高矮不一样的积木，请小朋友给最高的积木涂上绿色，给最矮的积木涂上红色。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、谈话小结。

小朋友们平时区域活动的时间可以选择不同的材料继续比较高矮。我们生活中许多物品也可以比较高矮，大家可以用今天学到的本领再去试一试。

延伸活动：

1. 区域活动：在科学区提供各种比较高矮的材料，引导幼儿继续操作比较。

2. 生活活动：在日常生活中，引导幼儿比较高矮。

中班科学活动《比较高矮》片段教学

一、创设情景、激趣引入。

孩子们，听说今天森林里在举行比较高矮大赛，让我们一起去看一看。

二、问题引导，学习方法。

哟！这是谁呀？（出示猴子图片）原来是小猴子。小猴子直嚷嚷着说：“我最高！我最高！”“孩子们，你们觉得小猴子这样说对吗？为什么？请冬冬说。冬冬认为，小猴子这样说是不对的，因为森林里还有比小猴子更高的动物。畅畅有不同意见。哦，畅畅说，可是森林里也有比小猴子矮的动物呀！孩子们，你们都很聪明！因为无论你们认为小猴子是高还是矮，你们都是把小猴与其他小动物比较才得到的结果。所以说，自己一个人能比较高矮吗？对了，自己一个人是没办法比较高矮的，高矮要通过与其他物体的比较才知道的。

小猴子听了小朋友们的建议，说：“好！那我来和长颈鹿比比高矮吧！”（出示小猴子和长颈鹿站在同一个平面上的图片）瞧瞧！小猴子和长颈鹿站在什么地方比较高矮？对了，他们站在同一个平面上比较高矮。（指图上的地平线）小猴子和长颈鹿比，谁高？谁矮？你们的小眼睛真亮，一下子就看出了，小猴子和长颈鹿比，长颈鹿高，小猴子矮。小猴子听了可不服气了，他说：“哼，那我站在椅子上和长颈鹿比较高矮，这样我就比长颈鹿高了！”（出示小猴子站在椅子上与长颈鹿比较高矮的图片）孩子们，你们觉得，小猴子站在椅子上和长颈鹿比较高矮，这样的做法对吗？萱萱说。萱萱觉得好像不可以，但是她不太确定，有谁能来帮助她吗？亮亮说。亮亮说得真清楚，你们听明白了吗？亮亮说呀，小猴子不可以站在椅子上和长颈鹿比较高矮的，因为这样比出来的是椅子加上猴子的高度，而不是小猴子自己的高度，结果是不准确的。你们同意亮亮的说法吗？掌声送给亮亮！所以，我们知道了，比较高矮，应该要？（再次出示小猴子和长颈鹿站在同同一个平面上的图片）对了，要站在同一个平面上比较高矮，否则比出来的结果就不准确了。

咦？谁蹦蹦跳跳地也来比较高矮了？（出示小兔子、小猴子和长颈鹿站在同一个平面上的图片）哦！是小兔子。那小猴子和他们比，到底是高还是矮呢？有的小朋友说高，有的小朋友说说矮，请你们来说说理由。思思说。哦，思思说小猴子和小兔子比，小猴子高，小兔子矮。柔柔说。柔柔说，小猴子和长颈鹿比，小猴子矮，长颈鹿高。所以，小猴子到底是高还是矮，要看它是和谁比。和不同的对象比，得出来的结果是不一样的。小猴子和小兔子比，小猴子高，兔子矮。小猴子和长颈鹿比，小猴子矮，长颈鹿高。那小兔子、小猴子和长颈鹿他们三个人比呢？说得真好！小兔子最矮，长颈鹿最高，小猴子不高也不矮，在中间。

今天我们参加森林比较高矮大赛，知道了比较高矮的三个秘密，让我们再一起来想一想。第一个秘密是？对了，高矮是要通过比较才能知道结果的。第二个秘密是？比较高矮的时候要站在同一个平面上，这样得出来的结果才准确。第三个秘密是？和不同的对象比，得出来的结果是不一样的。

三、操作比较，巩固认知。

好的，学会了比较高矮的方法，相信小朋友也很想自己来比一比高矮。待会儿，老师请小朋友们三个人一组比高矮。其中两个小朋友背靠背，第三个小朋友在一旁仔细观察，比比他们谁高谁矮。丽丽，可不能垫脚尖哦，不然比较的结果就不准确了。西西，你还用小手帮忙比一比，这个办法真不错。好的，孩子们，刚才你们都同伴比了高矮，谁愿意来和大家分享一下。小圣。小圣说，他和玲玲比，他高，玲玲矮，说得真完整。孩子们，你们一定很想知道咱们班谁最高？谁最矮吧？沈医生那里有专门量身高的身高仪，量出来的结果比我们用眼睛看的更准确，改天我们再请沈医生帮帮忙，全班一起来比高矮。

现在，还有许多物品，也等着小朋友们帮他们比高矮呢！第一组材料是：许多小玩具，还有一张记录表（出示记录表）。

请小朋友们一次拿两件玩具比比高矮，并记录结果。看，第一列画上你比较的是什么玩具，第二列记录比较的结果。第二组材料是一张图，图上有许多高矮不一样的积木，请你给最高的积木涂上绿色，给最矮的积木涂上红色。第三组材料是许多高矮不一样的瓶子，请小朋友们根据从高到矮或者从矮到高的顺序给瓶子排排队。好，现在，请选择自己喜欢的材料进行操作。

四、谈话小结。

老师会将这些材料放在科学区，小朋友们平时区域活动的时间可以选择不同的材料继续比较高矮。我们生活中许多物品也可以比较高矮，大家可以用今天学到的本领再去试一试。

中班语言捉迷藏反思篇二

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：“我送新新一句神奇的话。”（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？
（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？
（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

中班语言捉迷藏反思篇三

活动目标：

1、让幼儿尝试拣菜、洗菜、切菜等活动，初步培养幼儿分工、合作的意识。

2、增强幼儿动手操作的能力，从小养成爱劳动的习惯。

活动准备：

- 1、把需要加工的菜分成三份，分给中班三个班级备用。
- 2、预备好水果刀、剪刀、脸盆、菜篮若干。
- 3、教师和班级家委会成员协商分工作好活动前的预备工作。

活动过程：

一、引起爱好

- 1、让幼儿参观各组摆放的蔬菜和水果，巩固熟悉菜名。
- 2、告诉幼儿今天我们学做小厨师来拣菜、洗菜、切菜。

二、组织讨论

- 1、讨论如何进行拣菜、洗菜、切菜呢？
- 2、幼儿商量分工明确自己的任务。

三、能干的小厨师

- 1、幼儿自主进行拣菜、洗菜、切菜的活动。
- 2、教师和家长观察幼儿的活动情况，适时介入幼儿的活动。
- 3、指导和鼓励个别幼儿拣菜、洗菜、切菜，使他们增强信心积极参与活动。

四、活动延伸

- 1、请幼儿把菜送去食堂，让食堂的叔叔阿姨烧熟。

2、幼儿和老师及家长一起清理、打扫活动室。

活动结束：

小朋友一起吃点心。

中班语言捉迷藏反思篇四

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的'协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

中班语言捉迷藏反思篇五

活动目标：

- 1、感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。
- 2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。

活动准备：

- 1、皮筋2根草地屏风三个长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠
- 2、积木搭的高低山洞各一个椰汁瓶50个

活动过程：

1、识别高矮。

(1)教师带领幼儿跳过高低两根皮筋入场。

“刚才你们跳哪根皮筋容易些，为什么？”

“老师跟你们比一比，谁高谁矮？”“老师比你高，你比老师怎么样？”

请幼儿自由结伴，两人一组比高矮。要求用语言正确表达。

如“我和谁一样高”“我比谁高，谁比我矮”。

(2)游戏：猜猜谁高谁矮

小结：比高矮的正确方法，是在同一水平线上比。

2、学习把1-6个物体，由高到矮或由矮到高的次序排列。

(1)带幼儿钻山洞，要求幼儿按由矮到高的顺序排列。

(2)师生一起听音乐在草地上休息、玩耍，做一些放松动作。

(3)“刚才小动物们打来电话，请你们去帮忙盖房子呢？”

幼儿用椰子瓶一个一个堆起高房子，比一比谁高谁矮。并将他们按照由高到矮的顺序排列。

“小动物们回来了，他们该住哪个房子呢？为什么？”

请幼儿分别将长颈鹿、马、熊、猴、狗、老鼠送回家。

3、游戏：高人走、矮人走

活动反思：

《纲要》中指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为了提高幼儿对高矮的兴趣，将这一现象从生活中的偶发情况转化提炼为数学知识，让幼儿初步感知物体的高矮。

中班语言捉迷藏反思篇六

- 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- 进一步养成均衡饮食的习惯。

活动准备

- 值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

活动内容

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

评价

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

活动建议

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健

康饮食金字塔的原则。

中班语言捉迷藏反思篇七

本周我们小班组的教学主题是“快乐的六个宝”。美术游戏“贴五官”的活动目标为：能说出口、耳、眼、鼻的名称；能贴五官在脸部的合适位置。

在活动中孩子们兴趣浓烈，我开头是以前些天学过的歌曲“合拢放开”导入的，让孩子们重温记忆，熟悉身体的各部位，然后开始进行游戏“小孩小孩，真爱玩”，我来说五官，幼儿按我的指令来摸，并在游戏中让幼儿学说：“耳朵长在脸的两边，脸的最下面是嘴巴，嘴巴的上面是鼻子，或是脸部的最中间是鼻子，鼻子的上面左右两边是眼睛，眼睛的上面是眉毛，或是脸的最上面是眉毛……”，帮助幼儿记忆和巩固认识。接着我出示事先准备好的妈妈、爸爸头像的轮廓图，请班里的男、女孩子各一名，到前面来学习用固体胶粘贴五官，我在一旁提醒位置要合适。结果上来的康康和妍妍都贴的'非常不错。我也就大意了，顺利进行下去，于是在下一个环节，我让幼儿自主动手贴五官了。哪曾想到，操作情况出乎我的意料，还是有幼儿出现失误：如悦悦小朋友把眼睛贴在头顶上，一一小朋友把鼻子贴在嘴的下面，还有豪豪小朋友没有认真辨认眼睛的具体方向，导致上下方向搞错，结果就导致了眉毛在上，眼睛在下。看到这些，我懊悔呀！刚才在孩子们动手前应想到先出示一副错误的范例，引导幼儿学会观察，培养其纠错能力，巩固刚才对五官的重新认识，这样就可能不会出现上面的错误了。

活动后，我把幼儿的作品贴在墙上，进行一个展示，让孩子们继续欣赏自己和同伴的作品，让他们在相互的看看、说说中看到同伴的优点和发现的自己的不足。让幼儿在活动中真正成长，同时这些作品展示也是对我今后教学中的一个提醒，督促我在今后的活动中还是应从小班幼儿的年龄特点出发，进行教案的设计和修改，努力让每一个孩子都得到发展。

中班语言捉迷藏反思篇八

活动目标：

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。
2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

活动准备：

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。
2. 挂图：人们在冬天里。

活动过程：

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。
2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。
3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？
 - (1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。
 - (2) 利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。
 - (3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。
 - (4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》