

2023年二年级人教版语文教学计划教育部 (实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级人教版语文教学计划教育部篇一

小学二年级的学生，对什么事物都很感兴趣，但对于音乐知识的了解又显得比较浅显。因此在教学过程中，还是要注重教学常规，注重学生学习习惯的培养，并潜移默化的影响学生，通过各种教学方法提高学生的学习兴趣。

二年级音乐采用的是湖北科学技术出版社的教材，全书有八个单元组成，每个单元设置了“唱一唱”“听一听”“玩一玩”等环节，将音乐教学中的听、唱、游戏有趣的结合在一起。通过音乐游戏的开展，培养学生对音乐的兴趣，增强学生的音乐感受。

一、情感态度与价值观：

- 1、通过歌曲演唱、音乐聆听及其他音乐实践，培养学生对生活的积极乐观态度，养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。
- 2、通过音乐教学，使学生真正的走进音乐，了解音乐，并在音乐实践中学会鉴赏音乐，进而喜爱音乐。

二、过程与方法：

- 1、完整而充分地聆听音乐作品，获得愉悦的感受与体验，并

在体验中充分展开想像，获得自己独特的音乐理解及感受。

2、在教学中引导学生进行以即兴式自由发挥创造，发展学生创造性思维。

3、利用集体表演、小组合作等形式，培养学生良好的合作意识和在群体中的协调能力。

三、知识与技能

1、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。

2、感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。聆听歌声时能作出相应的情绪或体态反应。

3、学习常见的打击乐器。够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏。能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

4、认识简单的节奏符号。能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

5、认识唱名并能试唱简单的乐句。

一、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

二、因材施教，对不同的学生采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

三、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

四、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑

战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

教学进度：

第一单元过中秋 2课时

第二单元唱唱跳跳 2课时

第三单元 奇妙的天空 2课时

第四单元动物世界 3课时

第五单元唱游 2课时

第六单元要做好孩子 2课时

第七单元我们都是小乐手 3课时

第八单元常常、算算 3课时

音乐测试 2课时

机动课时 3课时

合计 24课时

二年级音乐第二学期教学计划

二年级人教版语文教学计划教育部篇二

本学期本班共有学生10人。班级学生两极分化情况严重，加上课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的

学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做好家访工作，争取家长的配合。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、学习习惯。

（1）掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

（2）勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读406个生字。

(2) 掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

- 2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。
- 3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。
- 4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。
- 5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。如：怎样制作优质的多媒体课件，怎样充分利用远程教育资源等。
- 6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

本学期所需教学时间初步估计如下：

培养良好的学习习惯（3） 2课时

识字 8课 24课时

课文 23课 69课时

综合练习 8个 24课时

小计： 119课时

二年级人教版语文教学计划教育部篇三

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教研室工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学

校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、开展科研，突现重点

1、要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，

帮助青年教师尽快成长起来。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

本学期主要工作安排：

【九月】

1. 检查学生假期作业，完成评比工作。
2. 制定教研组、学科工作计划。
3. “同课异构”活动。
4. 研讨主题：

【十月】

- 1、青年教师参加校“浪花杯”决赛。
- 2、研讨主题：深挖训练点，巧设课堂练习，提高字词教学效率。

【十一月】

1. 研讨主题：语文主题性实践活动的开发与研究。

2. 年级组老师公开课及评课活动。

【十二月】

1. 研讨主题：充分利用教材资源，提高写话教学质量。

2. 年级组老师公开课及评课活动。

【一月】

1. 年级组老师公开课及评课活动。

2. 制定语文课复习计划。

3. 学科竞赛：二年级写字比赛。

4. 语文学科总结，教研组工作总结。

5. 研讨主题：当前语文教师最需要提升的专业技能是什么？

二年级人教版语文教学计划教育部篇四

本班一共有学生45人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，个别学习基础不扎实，学习接受能力很差，难以跟上。另外，在学习品质等方面还存在较大的缺陷，小部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织

了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的. 课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点，也是经常要做的一项工作。最主要的方法是所学的字让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一些归类复习的方法，在适当的时候让学生做一些归类整理。要进一步加强写字的指导。在指导写字的时候，一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，每次写的字不要太多，适当分散写。在写字教学中，要注意把握，不是字写得越多越好，而是要讲求写字的质量。

2、要重视朗读的指导和训练。

朗读有助于真切地感受课文，有助于因声明义，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。教学中应尽量避免单调枯燥的技术性指导，遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

3、口语交际教学

(1) 明确教学要求，培养口语交际能力。

教师首先要明确本册教材在口语交际方面的训练要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论。同时培养良好的语言习惯。

(2) 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

(3) 全员参与。

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，逐步提高学生倾听、表达和应对的能力。让每个学生都动起来，要求口述的，一定要人人练说，或同桌互说，或指名说、或小组交流、或全班交流，扩大口语交际的“面”与“量”。适合交际的，更要体现双向互动的特点，鼓励学生积极参加口语交流实践，提高训练效果。

(4) 引导学生自主进行评价。

对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议。课堂上这种积极交流、双向互动的局面，能促进学生思维的发展和口语交际能力的提高，也有利于进一步端正学生听说态度，养成良好的语言习惯。

(5) 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语实践。

课堂上，教师要全身心地投入，关注学生的学习态度，注意观察和倾听，既要善于发现学生口语交际的不足，及时予以点拨纠正，规范学生的口头语言，又要善于发现学生充满童趣、富有创意的语言，丰富的想象力，点燃学生智慧的火花，创造生机勃勃的课堂氛围，形成有效的师生互动、生生互动的局面。

(6) 在各种语文实践活动中培养口语交际能力。

二年级人教版语文教学计划教育部篇五

以学生语文素质的全面发展为根本，二年级语文组将在本学期 扎实落实学科素质教育，践行新课程新理念。深化课堂改革，夯实基础；发展特色教学，提升能力。在此过程中教师素质将得以锤炼和提高。

(一)、 深入课堂研究。

结合“同研一节课”活动，我们二年级组将深入课堂教学研究，坚持集体备课，手拉手，集大家的智慧和力量，深入钻研教材，研究学情，做到灵活用教材。做到“一备三上三研”，切实提高课堂效率，做到减负增效。

按照教师集体备课、逐一上课、听课、评课，再上课、听课、评课的程序，促进骨干教师成风格，青年教师快成长。鼓励教师除公开课外，经常互相听课学习，共同提高。

（二）、拓深常规教学。

1、识字。除课堂识字教学外，充分发挥学生自主学习的能力，开展“我是小老师”活动，以小组为单位检查、巩固，提高识字效率。另外，鼓励学生生活识字。本学期5月举行一次百词竞赛，列入班级考评。

2、写话。从句子练习入手，开展“词语调味盒”“句子化妆师”“句子一串串”等活动，提高学生遣词造句的能力。上好写话指导课，充分挖掘低年级看图作文的研究，形成教学模式。充分发掘学生生活中的写作素材，按照由领到放的原则，指导写作，让每次习作都有实效性。本学期要坚持每周一次写话练习，学期中上一次写话研究课，举行一次级部优秀句话展览，列入班级考评。

（三）、深化特色教学。

1、写字。

a□在“习字一刻钟”的熏陶下，保持良好的铅笔字书写习惯。

b□在老师的帮助下练习描红、临摹、书写铅笔字。

c□初步掌握汉字的笔画书写、组合、字形变化等规律。

养成提笔练字的习惯，平日的一类字新授课也是写字指导课，除让学生正确笔顺，灵活识字外，还要让学生掌握书写规律，写俊字。

保证每天的习字一刻钟的练字时间，加大习字教研力度，要

求我们组每位教师科学指导、规范要求。每月举行一次写字比赛，考核质量。列入班级考评。

2、疯狂古诗文。利用早、晚读的时间继续背古诗和《弟子规/三字经》。

a□学会诵读 40首古诗和《弟子规 /三字经》，培养学生的语言表达能力，朗读的技巧，以及背诵的技巧和方法。

b□受到古诗文的熏陶和感染，体会中华民族传统文化的意蕴。

c□激发学生学古诗，吟古诗的兴趣，鼓励学生运用多种方式展示自己的收获，发挥学生的多元智能。对于班级中的背古诗小能手及时发给“诵读小诗人”喜报给予鼓励。

3、读书。保证读书时间，“让读书成为习惯”。班级图书角、课外读本等为主要阅读来源，同时与家长联系鼓励家长支持孩子买书、读书。3月举行一次朗读比赛。其他每月进行阅读考级，保证阅读速度和质量。并评出铜奖，银奖、金奖和钻石奖。

附读书目：《童话故事》、《成语故事》、《中华上下五千年》《三国演义》，从“历险记”中任选一本。

（四）勤思常写，反思提高。

作为一线教师，优秀的案例和教学日记来自于平时的'教学实践。这学期我们组老师都来做有心人，做“最好的老师”，拿起笔记录自己的思考。做好实验小学的宣传者，争取发表。

总之，本学期我们组的语文教学工作紧紧围绕“扎实”全面开展，注重实效性，让学生的语文素养全面提升，让教师的业务水平有更大提高。相信我们二年级将向学生、学校、家长交上一份满意，收获一份幸福。