

幼儿园秋季班级计划 幼儿园秋季中班班级工作计划(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园秋季班级计划篇一

秋高气爽，伴随着秋风的来临迎来了幼儿园中班，下面是由工作计划网小编为大家整理的“幼儿园秋季中班班级工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

一、现状分析

本学期，我们中班组延续了上学期小班的班级数额，共设了5个班级，有10名教师，其中五年以上15年以内有经验的教师是2名，3到5年的教师是2名，3年以内的新教师是5名，村办教师1名。简单的一组数字影射出的是我们这一组室的年轻化，职初教师所占的比例还是比较的大的，创新和活力是我们年轻的优势，但是，实践经验的缺乏、对教材的把握和教育教学技能有待提高同样也是我们的弱势。

如何发挥我们的优势，并通过一系列活动的不断磨合，提升我们各方面的能力，促进组内教师的专业发展是本学期我们中班年级组的工作重点。

二、指导思想

本学期，我们中班组将继续本着“二期课改”的理念，以我园的“十一五发展规划”、“漕幼内涵建设三年行动计划”为基石，围绕我园的园务工作计划，并依据我们中班组自身

的特点，将课程的有效整合、教材的研读、教法的创新、游戏课程的开发等作为工作重点，不断提高组内教师各方面的能力，提升教学的有效行性，并以此促进幼儿全面和谐的发展。

三、重点工作

(一)整体构建，层层推进，实现课程体系的园本化

目标：

- 1、“二期课改”理论的不断深化，用理论武装，并指导实践。
- 2、构建科技和新课程有效整合的课程体系，层层推进，实现课程体系的园本化。

措施：

- 1、组织组内的教师继续学习“二期课改”的理论，通过辨析式、参与式、论坛式等丰富的活动形式，引导教师对《课程指南》中的理念、目标、课程实施等进行进一步的深化提升。
- 2、认真研读科技和新课程的教材，寻找两者有效整合的途径和方法，并落实于实践活动，在实践—集体反思—再实践的过程中不断的磨合，提升教师整合的能力。
- 3、做好主题资料的收集和整理工作，专人专项负责，逐步实现课程体系的园本化。

(二)以点带面，开放互助，提升教师的专业化成长

目标：

- 1、通过反复的实地观摩研讨，提升教师环境创设的能力。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，以磨课等不同形式为主基调，提升教师把握教材的能力及教育教学教学的技能。

3、注重教师各个方面的均衡发展，提升教师与幼儿互动、与同事互动、与家长互动的能力。

措施：

1、以主题为主线，幼儿年龄特点为辅线，温馨精致为主旨创设各班的班级环境，并在反复的实地观摩研讨中进行不断的完善。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，每月组内进行交流分享、小结反思，达到共同的提高。

3、磨课将依然是我们提升教师教育教学技能的主基调，并在此过程中完成推荐两名教师向全园展示优质活动的工作。

4、在组内教师群体中，开拓信息途径，建立和谐、民主的非正式的对话系统，也是促进教师专业化发展的有效途径。

5、进行“我的家长工作小故事”经验分享，通过这样的平台，汲取优秀的家长工作经验，实现互补，共同提高。

(三)自信平等，充实开拓，形成进取的教研氛围。

目标：

1、充分运用教研活动这一主阵地，构建共享经验、交流思维、整合资源、开拓实践的平台，形成进取的教研氛围。

2、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，继续做好专题研究的工作。

措施：

- 1、通过如何实施有效教研活动方式的研讨，确立丰富的教研活动方式。
- 2、每周的教研活动内容充实，形式创新，注重组内每一位教师的表达表现，实现共同提高。
- 3、班班结对，同伴结对，取长补短。
- 4、以“向全区展示游戏课程”为契机，认真研究展示。
- 5、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，形成人人参与的研究气氛。

(四) 自主体验、和谐民主，促进幼儿的全面发展

目标：

- 1、以“幼儿发展为本”的理念支持，坚持幼儿自主与体验的统一。
- 2、优化幼儿一日活动的各个环节，促进幼儿全面和谐的发展。

措施：

- 1、根据幼儿的年龄特点等年级组集体商讨设计“幼儿成长记录册”，并进行保时保质的完成记录，尽现幼儿成长的轨迹。
- 2、创设能引发幼儿自主探索、思考、发现的环境，实现幼儿与环境的互动。
- 3、幼幼互动、师幼互动等活动形式的充分运用，尊重幼儿的自主发展。
- 4、游戏、运动时间的充分保证，游戏、运动材料的充分保证，也是尊重幼儿学习方式的良好体现。

- 5、关注弱势群体，尊重个体差异，注重家园共育。
- 6、注重社会性发展，积极创设鼓励幼儿交往的环境和机会。
- 7、开展“我是科学故事王和乐器王”的评比。

幼儿园秋季班级计划篇二

一、指导思想

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的安全。

二、工作目标

1. 进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，增强教职工安全责任意识。
2. 规范教职工操作，开展各类活动，提高教职工和幼儿的安全防范意识。

三、主要工作及措施

(一)完善安全管理，全面落实安全责任制

1. 修订各项安全管理制度，进一步细化教职工安全工作具体要求，使制度更具科学性、时代性及人性化。
2. 完善安全责任书签订方式，在教职工进一步明确职责的基础上层层签订安全责任书，真正将安全责任落实到每一个岗位上，并认真履行职责。

3. 加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。

4. 认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(二) 加强安全教育活动，完善安全宣传力度

1. 继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。

2. 利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3. 结合消防日、秋季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。

(三) 加强安全培训，提高整体安全防范水平

1. 根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员工及时了解上级部门的安全要求、安全信息、安全知识。

2. 采用多种形式对幼儿进行安全培训，提高幼儿应对突发事件的能力。

(四) 加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1. 执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品，确保幼儿在园安全。

2. 做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

3. 做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

4. 注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

(五) 幼儿园内、外活动的安全。

1. 加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。

2. 规范幼儿一日活动的各个环节的管理，重点关注幼儿户外活动、进餐、午睡等环节。

3. 组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

(六) 其他

1. 严格门卫上岗制度，杜绝出现外来人员闯入事件。加强校园财务等防盗管理。

2. 做好各类人员门禁登记制度，做好幼儿来园及离园安全工作。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一、教师应做到

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

安全工作是一切工作之首。纲要中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。”无论从家长还是

教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心工作。为了让家长放心的将孩子交给我们，让每一位家长都能把健康的孩子接回家，新学期里，我们制定了以下措施：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴，打火机来园。

八、下班后，教室锁好门窗，关好水电。

具体安排

九月：《跳动的心脏》《如何防雷电，如何安全用电》

十月：《交通标志》《马路上的红绿灯》

十一月：《非典肺炎可预防》《食品袋上的秘密》

十二月：《洪水来了》《着火了怎么办》

一月：《保护我们的胃》《一个人在家的时候》

幼儿园秋季班级计划篇三

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其

流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价

的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

幼儿园秋季班级计划篇四

一. 重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师_届学生未教好，还会有下_届;而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师风形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二. 重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，

他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

幼儿园秋季班级德育工作计划

幼儿园秋季班级计划篇五

一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻

器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写

习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

幼儿园秋季班级计划篇六

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，

切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己

的意思。

(三) 科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。