

# 最新幼儿园小班活动方案内容 幼儿园小班活动方案(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班活动方案内容篇一

目标：

- 1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。
- 2、能用动作表现滚动的.状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

一、产生兴趣

- 2、教师讲述故事。
- 3、小老鼠最怕谁？为什么？

二、学习儿歌

- 1、出示图片，边完整念儿歌一遍。
- 2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？
- 3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

### 三、学做动作

- 1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。
- 2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。
- 3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？
- 4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

## 幼儿园小班活动方案内容篇二

### 《游戏伴我成长》

陈春花

广东省珠海市

20xx年10月22日

珠海市金湾区红旗镇星晖幼儿园

1. 喜欢上幼儿园，增进与同伴之间的交往，让其感受到与同伴共同游戏的乐趣。
2. 丰富生活经验，发展想象力和创造力，丰富游戏内容。学习用语言、动作来进行交流。
3. 能友好地主动地与同伴合作游戏，制定游戏的规则，大胆地用语言交流，遇到困难能大胆地、主动地去解决。
4. 在游戏活动中培养团结协作的良好习惯、坚韧的意志力。
5. 巩固原有常规的基础上，学习遵守新的游戏常规，培养遵

守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

6. 亲近自然, 接触社会, 初步了解人与环境的依存关系, 有认识与探索的兴趣。

7. 遵守规则理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；主动活动，有初步责任感。

活动时间□20xx年10月22日—11月23日

1. 开幕时间□20xx年10月22日星期一上午9:00—9:30

2. 闭幕时间□20xx年11月23日星期五上午9:00—11:30

1. 开幕式地点：园内操场

2. 闭幕式地点：待定

活动口号：快乐童年，游戏相伴

1. 开幕式：全体幼儿、星晖全体教职工

2. 闭幕式：星晖全体教职工、幼儿及家长

1. 策划与制定活动方案草稿，全体教师讨论方案草稿并提出修改意见，完善方案；

2. 各班老师通过网络查找各种各样的幼儿游戏。

3. 着重幼儿游戏教育的资料查找、构思基本活动课程。

4. 各班级通过智慧树平台及时宣传，收集各种游戏活动记录照片，为成果展示做准备。

5. 做好开幕式、闭幕式的准备。

活动流程：

## 一、开幕式活动流程

主持人：谭春虹

(1) 9:00—9:10全园班级幼儿、老师集中户外操场。

## 二、游戏伴我成长主要活动内容

(1) 第八周（10月22日—10月26日）森林聚会

1. 以“森林聚会”为情景开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 在游戏中学会交往，协商，遵守规则等社会性行为。

3. 提高幼儿语言的表达能力。

4. 学习自己购物，体验购物的程序及规则，丰富幼儿生活经验，提高交往能力。

(2) 第九周（10月29日—11月2日）植物大作战

1. 以“植物大作战”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 学习分角色表演故事，体验表演故事的乐趣。

3. 通过各种游戏活动，懂得怎样爱护植物。

4. 能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识。

### (3) 第十周（11月5日-11月9日）水果宝宝

1. 以“水果宝宝”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 学做简单的音乐游戏，体验游戏带来的愉快情绪。
3. 充分发挥想象，能够进行表述。体验想象画创作带来的乐趣。
4. 了解银行是可以存储、转帐等功能，体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1. 以“百变蔬菜”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养交往能力。

3. 了解游戏的玩法，跟着规则与音乐进行游戏。

4. 知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。亲身感知体验在菜场买菜方式，积累相关的生活经验。

5. 认识1元、5元、10元的人民币，及它们之间的换算关系。掌握菜场购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。

### (5) 第十二周（11月19日-11月23日）玩具总动员

1. 以“玩具总动员”为主题开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 利用现有的物件或玩具，凭自己的想像力来进行扮演角色游戏。
3. 乐意参与游戏活动，并通过游戏活动发展协调能力及灵敏力。
4. 培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。
5. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

### 三、闭幕式活动流程

主持人：谭春虹

以亲子游戏的形式快乐闭幕

活动安全注意事项：负责人：侯伟

（一）敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全，保管好自身财产。

（二）敬请在活动过程中给孩子做好表率作用、文明礼让、团结友爱；遵守活动规则，确保活动顺利进行。

（三）活动结束后，全体教职工整理场地。

应急预案：负责人：侯伟

（一）出现人员、幼儿身体不适时工作人员应立即护送患者到医务室，医务室决定是否送到医院救治。

（二）在进场、退场和活动进行时出现拥挤情况，工作人员应立即赶到现场维持秩序，安抚人员情绪，疏导人流。

（三）其他状况，按幼儿园各项紧急预案进行。

## 幼儿园小班活动方案内容篇三

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的。那股暖暖的爱。

2、鼓励幼儿表达自己的爱。

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

（找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。）

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)

## 幼儿园小班活动方案内容篇四

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛?(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的’短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

## 幼儿园小班活动方案内容篇五

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真

大!

2、合着音乐表现小狗不同的动态

1、通过故事理解歌词

关键提问:

猜猜小狗丁丁饿得怎么样?

肚子饿得咕咕叫, 怎么办呀?

看见肉骨头, 小狗会干什么?

3、教师以歌词小结, 进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏: 找骨头

## 幼儿园小班活动方案内容篇六

1、引导幼儿学习朗诵童谣, 感受童谣的韵味。

2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。

3、引导幼儿参与语言游戏, 感受游戏带来的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在童谣中学习, 感悟生活。

老鼠头饰, 花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串, 锣鼓六个、布

置老鼠家（大树一棵：两只老鼠相对的照片，大红喜字，气球六只）

## 一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

（布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声）

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了？今天老鼠姑娘要结婚了。（图片）

## 二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快地说出来。（看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范）一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧xx砰吧！（一边说一边做动作）

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

## 三、巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来说一说（幼儿自由选择道具）（两顶轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

## 四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音、幼儿抬轿子离开。

## 幼儿园小班活动方案内容篇七

1、能跟随老师念儿歌，感受儿歌的韵律及欢快的情绪情感。

2、产生喜欢上幼儿园的情感。

1、在桌面上分别用纸箱设置幼儿园、家庭的简易场景。

2、丁丁、爸爸、妈妈木偶各一个。

1、看看丁丁的家。

（1）教师出示木偶丁丁及简易场景。这是丁丁，这是他可爱的家，这是他喜欢的幼儿园。自从他上了幼儿园后，他就有两个家了。

（2）原来他喜欢幼儿园就像喜欢自己的家一样。

（3）我们一起来看看丁丁的家吧！

2、观看木偶表演。

（1）教师借助木偶和简易场景，边念儿歌边表演。

（2）早晨，丁丁是怎样离开家的？他高兴吗？你是怎么离开家的？

（3）到了幼儿园后，丁丁做了些什么事？他高兴吗？你在幼儿园会做哪些事情呢？

3、学念儿歌。

- (1) 老师把丁丁的事编成了儿歌，你们听！
- (2) 教师完整朗诵儿歌一遍。
- (3) 教师以欢快的情绪带领幼儿学念儿歌。
- (4) 教师与幼儿一起完整朗诵儿歌，念到“家”时加重语气。
- (5) 教师引导幼儿边自由地做动作，边完整地朗诵儿歌一遍。

## 幼儿园小班活动方案内容篇八

开学初教师常常发现：幼儿们很多不愿与同伴玩，有的就算是愿意和同伴玩但不会玩；有的比较自私，事事以自我为中心；与小朋友争抢玩具；每天推人、抓伤现象较多，甚至偶尔还有咬伤等，就班级幼儿的交往能力现状做了家庭问卷调查，结果显示大多数家长事事都依着幼儿。虽然幼儿已有半年的幼儿园生活经验，但因这个年龄段的幼儿比较有个性，生活经验缺乏，在与同伴交往时容易发生矛盾，且不懂得处理纠纷的方法。因此，我们想通过这个主题家长会，向家长解读幼儿的年龄特点，分析幼儿的交往行为，通过多途径的“大带小”活动，让小班幼儿对大班幼儿的交往行为进行模仿、学习，提高小班幼儿交往能力，同时也让家长全面了解并指导幼儿正确交往。

1、通过多元化的“大带小”活动，让幼儿学会理解，懂得谦让、合作、分享，提高小班幼儿的交往能力。

2、让家长了解班级动态，家园互动，共同促进幼儿交往能力的提升。

1、前期问卷调查及分析报告。

2、班级问题研究情况和实施方案。

3、社区活动记录表。

4、教师要充分了解班级幼儿的整体情况和个体特点，用数据和事实说话，让家长信服。

5、准备好会场，创设平等的交流环境，为积极沟通做一个良好的环境准备。

xx月xx日下午

### （一）开场白

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！很高兴本学期由我和另外两位老师一起见证您孩子的成长。感谢大家在百忙之中抽出时间参加这次会议，我代表三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎！为了更好地提高幼儿的交往能力，希望通过今天的互相学习、互相交流，使家园协调一致，共同把孩子教育好、培养好。我相信在大家共同努力和配合下，幼儿们一定会愉快地渡过每一天。

### （二）问卷调查分析报告

通过分析调查问卷，针对每一个具体问题，使大家了解小班幼儿在家庭中交往能力的现状。从调查表中能够看出家长能认识到培养幼儿交往能力的重要性，但有时因工作忙或者别的原因疏于对幼儿交往能力的正确引导。同时也希望教师能多组织表演游戏等活动来锻炼幼儿的语言表达能力，多给幼儿提供锻炼的机会，多鼓励幼儿大胆地与同伴交往。另外还有不少家长介绍了很多家庭育儿的良好建议，如多带幼儿参加聚会，多让幼儿与其他小朋友交流，多锻炼幼儿独立的个性，多让幼儿与他人合作、分享等活动。

### （三）小班幼儿交往的年龄特征分析

小班幼儿的交往范围小,活动中只关注自己,他们喜欢独自操作、平时活动常常是一个人独自在角落摆弄材料,很少与人交谈,更加缺少就操作中的有关问题与同伴交流,即使有交流也是很快结束。这个年龄段的幼儿喜欢模仿,看见别人玩什么,自己也玩什么,在家里模仿大人活动,在托儿所模仿小朋友、教师行为,模仿大多是一些具体、简单的外部动作。交往更多的是以玩具为中介而发生的,但这种交往常常是以负面的形式出现,如玩具被别人拿走发生争执,但慢慢的在教师的引导下,他们也开始关注别人的语言和行动,并作出简单的回应。

#### (四) 幼儿在幼儿园交往中的几种表现及行为分析

##### 1、“我才是最棒”型

这类型的幼儿在行为上是非常强硬的,喜欢和大人交往,与同龄幼儿交往稍有不顺就会尖叫、打人、抓人,以自我为中心且带有攻击性,不顾他人感受,做事又缺乏耐心。其实,这类幼儿是不知道如何应对困难,不知道如何宣泄自己的不良情绪。

##### 2、“什么都是我的”型

这种类型的幼儿往往给人的印象是有些霸道、不明事理,甚至是有些自私、占有欲强。玩具永远是别的小朋友手里的好,需要就直接去抢。好吃的东西就从小朋友的碗里抢,不好吃的就直接拨到别人的碗里。他们似乎难以理解“我的”和“你的”之间的差别,在他们头脑里似乎只要自己需要那都是“我的”。现在的幼儿大多都是独生子女,一不顺心就大呼小叫,几乎所有的需求都能及时得到满足,也难怪他们对需要的、喜欢的东西不分彼此了。因为在他的观念中,所有的东西都是自己的。可是,当他来到小伙伴的群体中,这种原有的观念就行不通了,于是他就通过抢来达到目的。

### 3、“不要欺负我”型

这类幼儿在幼儿园里经常受到委屈，不敢反抗也不敢跟教师说，但回到家里跟大人说，一方面是希望从家人这里得到安慰，另一方面是期望大人能够帮助自己，他们最缺乏的就是勇于面对困难的勇气和方法，在同伴中找不到自己的位置。

### 4、“我不好意思”型

这类幼儿在家、在外表现截然不同，民间俗称“在家是条龙，在外是条虫”，平时在家或单独面对个别同伴或教师时，说得头头是道，一让他到集体面前回答问题，总会说“我不会”“我不好意思”，表现得极度缺乏自信。很多时候，我们在家里对幼儿千般呵护、万般疼爱，于是家庭就成了幼儿最好的港湾，幼儿感到安全、幸福与满足，可与此同时，也扼杀了幼儿单独面对风浪的能力。

#### （五）开展“大带小”活动的目的和意义

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求，小班同伴交往活动是幼儿生活和教育的重要组成部分。《指南》指出：“幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，这对幼儿的成长、对他们今后融入社会有十分重要的意义。”因此，我们应以大班哥哥姐姐为榜样，通过对他们模仿、学习，从多种形式的“大带小”活动着手，为幼儿提供多途径的交往形式。因为小班幼儿限于身心发展水平，各种知识、能力远不如大班幼儿，大班幼儿的出现无疑会起到榜样的作用，同时也能起到“小教师”的作用。小班幼儿有很强的模仿能力，他们不仅可以向大班幼儿学习幼儿园常规，还可以学一些简单的技能，通过交谈对话，锻炼幼儿的说话能力，促进语言的发展，从而逐渐培养小班幼儿掌握初步的社会交往能力。

#### （六）本学期研究重点

首先要解决如何消除幼儿间的陌生感，让幼儿间相互接纳，然后渐渐从大班哥哥姐姐身上学会谦让和如何关心、照顾别人。可以开展以下活动来帮助幼儿逐步提高交往能力。

1. 不定期开展幼儿园“大带小”活动与社区“大带小”活动

a. 社区生日会

b. 社区风筝大赛

c. 亲子农场郊游

d. 儿童节派对

2. 开展各类游戏，让幼儿学会分享与合作。

(1) 开展一系列分享活动，让幼儿通过对大班哥哥姐姐行为的模仿，逐渐转化为我要分享。

a. 晨间交谈：《趣闻连连谈》《我最喜欢……》

b. 音乐游戏：《好朋友》《找朋友》

c. 分享活动：《特色小吃》《自制蛋糕》《水果沙拉》

(2) 提供机会，开展合作游戏，让幼儿懂得如何合作。

a. 手工活动：《一起制作星球》《小蝌蚪》

b. 生活活动：《哥哥姐姐教我穿衣服》

c. 户外绘画、合作绘画：《拓印树叶》《石板画》《沙画》

d. 表演游戏：《拔萝卜》《三只蝴蝶》《小蝌蚪找妈妈》

e.社区活动：《放风筝》《赏花》

3. 每月召开一次班级家长会，了解活动进展情况，对家长在社区进行“大带小”活动时，进行指导策略的交流与探讨。

### （七）家长配合事项

1、示范引导幼儿礼貌待客，鼓励幼儿与人分享。

2、积极报名参加社区活动，主动承担活动组织者、场地负责人等事宜。

3、结合主题活动为幼儿准备相应物品及材料。

4、认真填写社区活动记录表，并与教师交流幼儿的交往情况。

5. 配合教师工作，鼓励幼儿大胆地与人打招呼，幼儿在交往中遇到问题可及时向教师咨询或在qq群上一起交流、探讨。

1、注意调动家长参与讨论的积极性，善用开放性问题，引发家长的思考与共鸣。

2、注意语言的准确性，讨论时引导家长不要离题太远，注意把控场面和进度。尊重家长，不要突然打断家长说话，不要以居高临下或是唯唯诺诺的态度来进行交流。

3、汇总大多数家长的意见和建议，总结归纳出具有共性的问题和适宜的措施。

## 幼儿园小班活动方案内容篇九

下面给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

幼儿园活动策划方案篇1活动时间：6月1日上午9：00——10：30活动地点：小三班教室活动对象：小班组全体幼儿及老师设计意图：小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；2、录音机、欢快的音乐磁带；3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》玩法：蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一

份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一儿童节”。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始四、活动目标1。

丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；2。

培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；3。

让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程1。

播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2□

全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。

3□

亲子操表演——《大手牵小手》。

4□

主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5□

各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6. 游园活动的开展。

七、游戏内容(一)生活区——《我的小手真能干》地点：一号楼梯前操场负责人：胡小红吕芳群韦运莎游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架(二)游园区——《智勇大冲关》地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场负责人：银星尧刘莉韦玲游戏内容：投球、套圈、叠叠乐游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜)；投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个(三)表演区——《我型我秀》地点：教学楼中间的操场负责人：李可娟覃川珊周倩倩游戏内容：舞台表演游戏玩法：请幼儿准备

好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

(表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台(四)亲子合作区——《大手牵小手》地点：大树操场负责人：朱常枝饶垚卓玉娥游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。)；送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30活动方式：以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。

每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。

幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。

幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。

根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。

小4、小5为单位在小4班进行。

各个班准备2~3个节目，可个人或集体。

颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一亲子美食节(6.1上午)以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)活动形式：首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)美食内容：1：汉堡屋

(小1)准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜2：炒菜屋(小2)准备：各种炒菜3：水果屋(小3)准备：各种水果4：饮料屋(小4)准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。